

陸、研究過程簡介

先取得本學院各單位組織表、各學系之設系簡介、蒐集本學院所有日文課程表、共同科各種日文課程、班級數及學生修習人數。所有日文教師之名單學歷、專長、所擔任課程名稱、使用教材之名稱，課程綱要表等基本資料經過初步研判後，對日文教師進行問卷調查了解教學目標中有關會話、閱讀各佔比例多少的問題，以及對各系以專任教師為主的有關日文教學、使用方向等問題之問卷。最後也對學生做了問卷調查。同時，先後召開兩次日文教師有關教學之協調會議，其中，初步釐定「教學重點」、內容、過程、範圍，以及初步「統一教學用語之名稱」。接著，依照「動詞學習過程」嘗試製作了多枚有關「日語動詞語尾變化」等之教材、試題後，再部份班級進行試教及測試。而且，其中的主要部分已製作成「教學投影片」備用。

第一章 計畫簡介

壹、本計畫名稱與綜合資料

一、本計畫編號：

84-1-M-025。

二、計畫名稱：

「本院大一外文開放後，日文課程規劃之研究與教學方法之改進」

三、計畫性質：

規劃整合性學程及購置教學所需之設備。

四、執行期限：

自83年10月01日起，至84年06月30日，共九個月。

五、經費補助：

教育部補助款：新台幣陸拾萬元整。學校配合款：新台幣陸萬元整。總計新台幣陸拾陸萬元整。包括購置設備費新台幣參拾陸萬元、相關耗材費新台幣玖萬參仟元，研究人員補助費新台幣貳拾萬柒仟元。