

(四) 具備師資、教學與研究所需之圖書、儀器、設備及空間。

(五) 符合各該領域之發展趨勢及科技整合之需要。

(六) 針對社會變遷及人力需求、學術發展需要、學校發展特色主動調整。

揭開了大學在規劃適當的規模時還應該考慮上述整體環境、校務計畫、資源配置、領域整合和機動自主等原則，這和探討政府規模應該考量政治制度、社會結構、管理效能...等、探討企業規模時應注意環境因素、經營能力、競爭對手實力...等均屬相同之模式。

基於前述，本研究在針對大學合理規模之研究假設上認為大學合理規模不宜純然以師生人數及建物面積為簡化之考量，參酌企業規模和政府規模重視投入產出和經營能力之觀點，也呼應教育部對於大學自主調控院系所規劃原則之精神，本研究認為應該將合理規模之思考導入對於一個指標體系來檢視，同時這個指標體系所聯結的是一套績效檢核模式，根據所從事之績效分析結果，再來對大學院系所甚至學校之進退場作出可依據之決策，當然這個進退場之決策是植基於大學自主，大學在進入一個指標和績效檢測體系後跟根據所得到的結果用以自行決策是否採取各種進退場模式。

值此各校教育經費嚴重不足及有限之教育資源未能充分有效運用的現實下，經營績效的強化，高等教育的經營者尤需建立危機意識，以預為綢繆。95學年度我國大專校院數量已達一百六十三所，在大學淨在學率達 52%，毛入學率達 89%，錄取率更高達將近 95.5% 的情形下。大學數量和學生過多導致高等教育品質下降，學位貶值和社會對大學生觀感改變導致學生就業困難等問題下，雖然教育當局以政策上不再鼓勵新設大學校院，並積極實施各類評鑑做為大學招生、系所設置之準據，但尚未形成的遵行 (compliance) 機制，也顯然有緩不濟急的迫切需要。因此本研究在研析國內人口結構轉變對教育帶來的衝擊之餘，希望探究更合理、全面的大學合理規模調整標準檢視面向，以提供重新檢視目前我國大專校院規模調整等相關規定的合宜性，同時並提出具體進退場機制以做為大學經營的參考。

貳、研究目的

基於上述研究動機與背景，本研究具體研究目的有：

- 一、探究人口統計資料，分析大學未來招生人數之變化趨勢。
- 二、根據人口結構變遷，探討大學校院未來經營的市場趨向。
- 三、探究大學進退場機制相關具體做法，提出具體建議。
- 四、根據人口變化趨勢，探討教育經費及教育資源和大學合理之人力素質規模、經濟財務規模、社會服務規模等之相關性，並提出具體建議及因應措施。
- 五、探討在國內人口結構變遷下，高等教育品質政策應如何透過有效之進退場機制得以落實，並使大學辦學績效和進退場功能連結形成可遵行的機制，提出具體建議。

參、待答問題

依據上述研究目的，本研究提出以下七項待答問題以作為文獻探討及研究設計聚焦的重點，並作為本研究各項研究探討的依據。

- 一、大學校院招生人數變化趨勢為何？
- 二、大學校院經營的市場趨向為何？
- 三、大學校院經營績效與合理規模指標為何？
- 四、大學校院經營績效評估現況為何？
- 五、大學校院提升經營績效策略為何？
- 六、大學校院進退場考慮的面向為何？
- 七、大學校院進退場機制執行策略為何？

肆、研究假設

- 一、在出生率逐年減少的情形下，大學校院的學生來源也隨之減少。
- 二、在大學校院學生來源減少的情形下，學生來源也隨之趨於多元。
- 三、大學校院合理規模透過必須績效評估的方式來加以檢測。
- 四、大學校院績效評估標準包含人口素質、經濟財務與社會服務三大面向。
- 五、我國應有之大學校院合理規模調整策略包含學校整併、系所退場與停辦解散清算三種。