

附錄 14：國民小學師資類科資格檢定考試加考 [數學教學應具專業知能]

問卷

教師資格檢定國民小學類科加考數學意見調查表

親愛的各位:

您好! 考量國民小學教學採包班制並強調國語文及數學領域之教學知能, 國民小學師資類科資格檢定考試擬加考 [數學教學應具專業知能], 為落實本方案, 請您針對加考該考科以及該考科的命題內容及範圍等提供寶貴意見。感謝您的參與! 您的填答將有助於未來國小師資於數學教學之際更具專業知能!

國家教育研究院籌備處 [國小教檢加考數學專業科目]研究小組 敬啓九十八年九月

※注意事項：請使用 2B 鉛筆或原子筆作答，並在適當的答案位置○上塗滿●或粗筆打叉。

■ 第一部份：基本資料

1. 性別 女 男
2. 身分【可複選】 實習輔導教授 正式教師且曾任實習輔導教師 正式教師 儲備教師 師培
 國小家長【 30 歲含以下 30-40 歲 40-50 歲 50 歲以上】
3. 教師資格途徑 師專 師範院校教育學程 一般大學教育學程 師資班/教育學分班 非教師身
4. 主修專長 數理背景 非數理背景
5. 教學年資 非教師身份 尚未任教 未滿 3 年 3 年以上~未滿 5 年
 5 年以上~未滿 10 年 10 年以上
6. 最高學歷 博士 碩士 學士 專科 高中職 國中小 其他

■ 第二部份：國小教師檢定加考數學之看法

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 教師檢定加考之數學，以可勝任國小數學教學程度者為宜。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 國小教師檢定考試加考數學，對國小數學教學有 助。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 國小包班制度下，教師檢定應加考數學。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 國小應採「分科教學」制度。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

■ 第三部份：對制度及數學考科內容及範圍之看法

1. 國小教師檢定考試加考數學，您認為考試範圍應以[數學學科知識]或[數學科教材教法]何者為重?【單選】

○ 數學學科知識 ○ 數學科教材教法 ○ 一樣重 ○ 不考

2. 以國小教學現場而言，您認為數學學科知識的考試範圍以何者為宜？【可複選】

○ 小學數學 ○ 國中數學 ○ 高中數學 ○ 大學數學

3. 國小教師檢定考試加考之數學，您認為應以何種內容為宜？【可複選】

○ 概念理解型 ○ 演算型 ○ 解題思考型

4. 國小若採「分科教學」制度，您認為從哪一階段開始為宜？【單選】

○ 低年級 ○ 中年級 ○ 高年級 ○ 都不需要

【 感 您為師資教育把關 !!! 】