

附錄 3：95-98年度各縣市國民小學教師甄試數學試題的內容範圍及認知層次諮詢會議紀錄

【第 1 次諮詢會議紀錄】

國家教育研究院籌備處測驗及評量組

高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試國民小學類

科加考「數學教學應具專業知能」之研究

第 1 次諮詢會議紀錄

壹、時間：98 年 8 月 16 日（星期日）上午 10 時

貳、地點：國立台灣師範大學進修推廣學院

參、主持人：林助理研究員宜臻

肆、出席學者/專家：

曾明德老師（台北市南門國中）

林雪姣老師（台南縣新東國中）

賴長泰老師（高雄市三民國中）

伍、主持人致詞：略

陸、討論事項：

案由：有關 95-98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題的內容範圍及認知層次為何，提請討論。

決議：

- 一、95-98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題的內容範圍及認知層次之判定以 94 年公佈之九年一貫課程綱要為基準。若考題範圍認定為教材教法，則不須另行選擇認知層次。
- 二、95 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題共 202 題，詳見附件一。關於試題內容範圍方面，屬於國小程度有 12 題，佔總題數的 6；屬於國中程度有 112 題，佔總題數的 55；屬於高中程度有 50 題，佔總題數的 25；屬於教材教法有 28 題，佔總題數的 14。關於試題認知層次方面，屬於概念瞭解的有 24 題，佔總題數的 14%；屬於程序執行的有 59 題，佔總題數的 34%；屬於解題與思考的有 91 題，佔總題數的 52%。詳見 95 學年度試題考題範圍及認知層次統計表：

	考題範圍				認知層次		
	國小	國中	高中	教材教法	概念瞭解	程序執行	解題與思考
題數(題)	12	112	50	28	24	59	91
百分比(%)	6	55	25	14	14	34	52
總題數(題)	202				174 (不含教材教法試題)		

三、96 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題共 150 題，詳見附件二。關於試題內容範圍方面，屬於國小程度有 18 題，佔總題數的 12%；屬於國中程度有 65 題，佔總題數的 43%；屬於高中程度有 56 題，佔總題數的 37%；屬於教材教法有 11 題，佔總題數的 7%。關於試題認知層次方面，屬於概念瞭解的有 36 題，佔總題數的 26%；屬於程序執行的有 65 題，佔總題數的 47%；屬於解題與思考的有 38 題，佔總題數的 27%。詳見 96 學年度試題考題範圍及認知層次統計表：

	考題範圍				認知層次		
	國小	國中	高中	教材教法	概念瞭解	程序執行	解題與思考
題數(題)	18	65	56	11	36	65	38
百分比(%)	12	43	37	7	26	47	27
總題數(題)	150				139 (不含教材教法試題)		

四、有關 97 及 98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題的內容範圍及認知層次分析，提下次會議討論。

捌、臨時動議：無

玖、散會：下午 5 時

【第 2 次諮詢會議紀錄】

國家教育研究院籌備處測驗及評量組
高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試國民小學類
科加考「數學教學應具專業知能」之研究

第 2 次諮詢會議紀錄

壹、時間：98 年 8 月 22 日（星期六）上午 10 時

貳、地點：國立編譯館 606 會議室

參、主持人：林助理研究員宜臻

肆、出席學者/專家：

曾明德老師（台北市南門國中）

林雪姣老師（台南縣新東國中）

賴長泰老師（高雄市三民國中）

陳昭龍老師（雲林縣褒忠國中）

朱家瑞老師（高雄市小港國中）

伍、主持人致詞：略

陸、討論事項：

案 由：有關 97-98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題的內容範圍及
認知層次為何，提請討論。

說 明：

一、依據 8 月 16 日所召開高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考
試國民小學類科加考「數學教學應具專業知能」之研究第 1 次諮詢
會議決議，關於各縣市國民小學教師甄試數學試題的內容範圍及認
知層次之判定以 94 年公佈之九年一貫課程綱要為基準。若考題範
圍認定為教材教法，則不須另行選擇認知層次。

二、請與會老師就 97-98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題的內容
範圍及認知層次中（詳見附件一、附件二），就意見相異的試題加
以討論，以取得共識。

決 議：

一、97 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題共 150 題，詳見附件一。關

於試題內容範圍方面，屬於國小程度有 21 題，佔總題數的 14；屬於國中程度有 83 題，佔總題數的 55；屬於高中程度有 41 題，佔總題數的 27；屬於教材教法有 5 題，佔總題數的 3。關於試題認知層次方面，屬於概念瞭解的有 47 題，佔總題數的 32%；屬於程序執行的有 54 題，佔總題數的 37%；屬於解題與思考的有 44 題，佔總題數的 30%。詳見 97 學年度試題考題範圍及認知層次統計表：

	考題範圍				認知層次		
	國小	國中	高中	教材教法	概念瞭解	程序執行	解題與思考
題數(題)	21	83	41	5	47	54	44
百分比(%)	14	55	27	3	32	37	30
總題數(題)	150				145 (不含教材教法試題)		

【第 3 次諮詢會議紀錄】

國家教育研究院籌備處測驗及評量組

高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試國民小學類

科加考「數學教學應具專業知能」之研究

第 3 次諮詢會議紀錄

壹、時間：98 年 8 月 28 日（星期五）上午 10 時

貳、地點：國立台灣師範大學進修推廣學院

參、主持人：林助理研究員宜臻

肆、出席學者/專家：

曾明德老師（台北市南門國中）

林雪姣老師（台南縣新東國中）

賴長泰老師（高雄市三民國中）

陳昭龍老師（雲林縣褒忠國中）

朱家瑞老師（高雄市小港國中）

伍、主持人致詞：略

陸、討論事項：

案由一：有關 98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題的內容範圍及認知層次為何，提請討論。

說明：

一、依據 8 月 16 日所召開高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試國民小學類科加考「數學教學應具專業知能」之研究第 1 次諮詢會議決議，關於各縣市國民小學教師甄試數學試題的內容範圍及認知層次之判定以 94 年公佈之九年一貫課程綱要為基準。若考題範圍認定為教材教法，則不須另行選擇認知層次。

二、請與會老師就 98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題的內容範圍及認知層次中（詳見附件一），就意見相異的試題加以討論，以取得共識。

決議：

98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題共 125 題，詳見附件一。關於試題內容範圍方面，屬於國小程度有 13 題，佔總題數的 10；屬於國中程度有 73 題，佔總題數的 58；屬於高中程度有 36 題，佔總題數的

29；屬於教材教法有 3 題，佔總題數的 2。關於試題認知層次方面，屬於概念瞭解的有 25 題，佔總題數的 20%；屬於程序執行的有 68 題，佔總題數的 56%；屬於解題與思考的有 29 題，佔總題數的 24%。詳見 98 學年度試題考題範圍及認知層次統計表：

	考題範圍				認知層次		
	國小	國中	高中	教材教法	概念瞭解	程序執行	解題與思考
題數(題)	13	73	36	3	25	68	29
百分比(%)	10	58	29	2	20	56	24
總題數(題)	125				122 (不含教材教法試題)		

案由二：有關「教檢國民小學類科加考數學意見調查表」之內容（如附件二），提請討論。

決議：依與會老師建議修正如附件二。

捌、臨時動議：

玖、散會