

四、國民小學教師甄試數學試題的內容範圍

依據 8 月 16 日所召開高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試國民小學類科加考「數學教學應具專業知能」之研究第 1 次諮詢會議決議，關於各縣市國民小學教師甄試數學試題的內容範圍及認知層次之判定，係以 94 年公佈之九年一貫課程綱要為基準。若考題範圍認定為教材教法，則不區分認知層次(詳見錯誤! 找不到參照來源。)

表 6：95 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題內容範圍及認知層次

	考題範圍				認知層次		
	國小	國中	高中	教材教法	概念瞭解	程序執行	解題與思考
題數(題)	12	112	50	28	24	59	91
百分比(%)	6	55	25	14	14	34	52
總題數(題)	202				174 (不含教材教法試題)		

由表 6 可以得知：95 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題共 202 題(詳見

)。關於試題內容範圍方面，屬於國小程度有 12 題，佔總題數的 6%；屬於國中程度有 112 題，佔總題數的 55%；屬於高中程度有 50 題，佔總題數的 25%；屬於教材教法有 28 題，佔總題數的 14%。關於試題認知層次方面，屬於概念瞭解的有 24 題，佔總題數的 14%；屬於程序執行的有 59 題，佔總題數的 34%；屬於解題與思考的有 91 題，佔總題數的 52%。

表 7：96 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題內容範圍及認知層次

	考題範圍				認知層次		
	國小	國中	高中	教材 教法	概念瞭解	程序執行	解題與思考
題數(題)	18	65	56	11	36	65	38
百分比(%)	12	43	37	7	26	47	27
總題數(題)	150				139 (不含教材教法試題)		

由表 7 可以得知：96 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題共 150 題(詳見

附錄 5)，有關試題內容範圍方面，屬於國小程度有 18 題，佔總題數的 12%；屬於國中程度有 65 題，佔總題數的 43%；屬於高中程度有 56 題，佔總題數的 37%；屬於教材教法有 11 題，佔總題數的 7%。關於試題認知層次方面，屬於概念瞭解的有 36 題，佔總題數的 26%；屬於程序執行的有 65 題，佔總題數的 47%；屬於解題與思考的有 38 題，佔總題數的 27%。

表 8：97 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題內容範圍及認知層次

	考題範圍				認知層次		
	國小	國中	高中	教材教法	概念瞭解	程序執行	解題與思考
題數(題)	21	83	41	5	47	54	44
百分比(%)	14	55	27	3	32	37	30
總題數(題)	150				145 (不含教材教法試題)		

由表 8 可以得知：97 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題共 150 題(詳見錯誤！找不到參照來源。)，其中試題內容範圍方面，屬於國小程度有 21 題，佔總題數的 14%；屬於國中程度有 83 題，佔總題數的 55%；屬於高中程度有 41 題，佔總題數的 27%；屬於教材教法有 5 題，佔總題數的 3%。關於試題認知層次方面，屬於概念瞭解的有 47 題，佔總題數的 32%；屬於程序執行的有 54 題，佔總題數的 37%；屬於解題與思考的有 44 題，佔總題數的 30%。97 年度的考題範圍多半屬於國中層次，程序執行的認知層次居多。

表 9：98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題內容範圍及認知層次

	考題範圍				認知層次		
	國小	國中	高中	教材教法	概念瞭解	程序執行	解題與思考
題數(題)	13	73	36	3	25	68	29
百分比(%)	10	58	29	2	20	56	24
總題數(題)	125				122 (不含教材教法試題)		

由表 9 可以得知：98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題共 125 題(詳見錯誤！找不到參照來源。)。關於試題內容範圍方面，屬於國小程度有 13 題，佔總題數的 10%；

屬於國中程度有 73 題，佔總題數的 58%；屬於高中程度有 36 題，佔總題數的 29%；屬於教材教法有 3 題，佔總題數的 2%。關於試題認知層次方面，屬於概念瞭解的有 25 題，佔總題數的 20%；屬於程序執行的有 68 題，佔總題數的 56%；屬於解題與思考的有 29 題，佔總題數的 24%。

表 10：95-98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題內容範圍及認知層次百分比

	考題範圍(%)				認知層次(%)		
	國小	國中	高中	教材教法	概念瞭解	程序執行	解題與思考
95 年度	6	55	25	14	14	34	52
96 年度	12	43	37	7	26	47	27
97 年度	14	55	27	3	32	37	30
98 年度	10	58	29	2	20	56	24

相對於美國CBEST考試(詳見p. 13) 數學 50 題的中學程度選擇題及日本 3-5 題中學程度(內含教材教法)選擇題 (詳見附錄 13: 2002-2008 年東京都教師甄試考題)，由表 10 可以得知:95-98 年度各縣市國民小學教師甄試數學試題內容範圍主要以也中學為主，但高中範圍約佔三成，教材教法除 95 年度外幾乎微乎其微。試題的認知層次方面，除 95 年度外程序執行居多，解題與思考其次，概念瞭解較少。