

定委員會審議後，由業務單位元完成修法程式。

基於上述之緣由，本處成立專案小組，本子計畫研究內容則針對「數學教學應具專業知能」的題型及命題內容等進行探討。

## 二、研究目的

綜上所述，本研究之研究目的如下：

- (1) 探討國民小學師資類科加考「數學領域之教學知能」之適切性與可行性。
- (2) 探討「數學教學應具專業知能」的考試範圍、題型及命題內容。
- (3) 提供教育主管單位作為制定教師資格檢定考試政策之參考。

## 三、研究問題

根據以上研究目的，本研究主要探討的問題如下：

- (1) 探討現行教師資格檢定考試國民小學師資類科是否加考「數學領域之教學知能」？
- (2) 探討國民小學教學現場數學教學應具備的專業知能的涵蓋範圍為何？
- (3) 探討加考之「數學領域之教學知能」命題的範圍、檢定的基準、命題的方式及命題內容為何？

## 四、名詞釋義

教師資格檢定考試：依據民國 92 年 7 月 31 日公佈之「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法」，本研究所指之教師資格檢定考試，係指中華民國國民修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明者，得依證明書所載之類科別報名參加之考試。