

高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試命題總則

九十六年四月二十七日高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定委員會
第二十次會議通過

- 一、為綜理高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試之命題工作，確保命題品質，特訂定本總則。
- 二、檢定考試分為幼稚園、特殊教育學校(班)、國民小學及中等學校四類科。
- 三、各類科應試科目共四科，包括共同科目二科、專業科目二科，應試科目名稱及命題範圍如下：
 - (一) 共同科目：
 1. 國語文能力測驗：含國文、作文、閱讀、國音等基本能力。
 2. 教育原理與制度：「教育原理」含教育心理學、教育社會學、教育哲學等；「教育制度」含與本教育階段相關制度、法令與政策。
 - (二) 專業科目：
 1. 幼稚園：
 - (1) 幼兒發展與輔導：含幼兒生理、語言、認知、社會、人格、情緒、道德等領域之發展、保育與輔導等。
 - (2) 幼稚園課程與教學：含幼兒教育課程理論、課程設計、教學原理與設計、教學環境規劃、教學評量等。
 2. 特殊教育學校(班)：
 - (1) 特殊教育學生評量與輔導：含評量策略、評量工具、結果解釋與應用、特教學生鑑定與安置、各類特教學生身心特質、輔導、相關專業服務、家庭支援等。
 - (2) 特殊教育課程與教學：含特殊教育課程發展與設計、教學原理與設計、教學環境規劃、個別化教育計畫、教學評量等。
 3. 國民小學：
 - (1) 兒童發展與輔導：「兒童發展」含生理、認知、語言、社會、道德、人格、情緒；「兒童輔導」含主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、兒童適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。
 - (2) 國民小學課程與教學：含國民小學課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、教學評量等。
 4. 中等學校：
 - (1) 青少年發展與輔導：「青少年發展」含生理、認知、社會、道德、

人格、情緒；「青少年輔導」含主要諮商理論或學派、輔導倫理、團體輔導、學習輔導、行為輔導、生涯輔導、青少年適應問題診斷與個案研究、心理與教育測驗。

(2) 中等學校課程與教學：含中等學校課程發展與設計、教學原理與設計、班級經營、教學評量等。

四、考試題型：

考試題型為選擇題及問答題二大類型，其中國語文能力測驗應含作文。

五、各科試題研發小組應依考試時間與應試科目之不同，訂定各科命題內容及題型比例，並配合課程改革，適時將課程綱要納入各科命題內涵與範圍。

六、各應試科目以一百分為滿分。命題如為選擇題型時，應為四選一之單選題，答錯不倒扣。

七、考試時間除國語文能力測驗為一百分鐘外，其餘各科目時間皆為八十分鐘。

八、題庫之命題委員擬定試題，應親自為之，並嚴守秘密。

九、考試命題之組題委員如有本人配偶、三親等內之血親或姻親應考時，應行迴避。

十、本總則經「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定委員會」審查通過後實施。

各科題型比例、命題內容參照

壹、共同科目部分

一、國語文能力測驗

(一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及作文，其配分比例為6：4。

(二) 命題內容參照

1. 選擇題

(1) 字形、字音、字義

(2) 詞彙

(3) 文法與修辭

(4) 篇章結構

(5) 風格欣賞

(6) 內容意旨

(7) 國學常識與應用文

(8) 綜合

2. 作文

二、教育原理與制度

(一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為6:4。

(二) 命題內容參照

1. 本考科之命題內容以未來教師之基本專業素養為原則。

2. 本考科命題範圍包含教育哲學、教育社會學、教育心理學及教育制度四個領域。

3. 教育哲學命題內容包含教育歷程和教育問題之哲學探討及理論。

4. 教育社會學命題內容包含主要社會學理論在教育上之應用。

5. 教育心理學命題內容包括主要心理學理論在教育上之應用，避免與教學評量、兒童發展心理學、課程發展等重疊。

6. 教育制度包含本國與各主要國家（美、日、英、法、德）的教育制度、本國學校制度及本國共同的重要教育政策、法令。

貳、專業科目部分

幼稚園類科

一、幼兒發展與輔導

(一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為7：3。

(二) 命題內容參照

1.生理發展

- (1) 產前發展：遺傳與環境
- (2) 大腦與神經系統發展
- (3) 身體發展
- (4) 動作發展

2.認知與語言發展

- (1) 感知覺發展
- (2) 認知與智力
- (3) 記憶與學習
- (4) 語言發展：語音、語意、語法與語用

3.社會、人格、情緒與道德發展

- (1) 人格自我發展：氣質、情緒、依附與性別角色等
- (2) 道德發展
- (3) 社會行為發展：親社會行為、反社會行為與非社會行為
- (4) 友伴關係、家庭與學校關係等

4.保育

- (1) 營養與健康
- (2) 衛生與保健
- (3) 疾病預防與護理
- (4) 安全與保護

5.輔導

- (1) 輔導原理
- (2) 諮商理論與技術
- (3) 偏差行為的認識
- (4) 一般治療：包含遊戲治療、音樂治療、繪畫治療等

二、幼稚園課程與教學

(一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為6：4。

(二) 命題內容參照

1.幼兒教育課程理論

- (1) 幼兒教育課程目標
- (2) 幼兒教育課程特徵
- (3) 幼兒教育課程之學理基礎(含教育哲學、心理學、社會學...)
- (4) 各種課程模式之理論
- (5) 幼教課程發展的意義與模式

2.課程設計

- (1) 課程設計的意涵與重要性

- (2) 課程設計的理論基礎
- (3) 課程設計的方式與流程
- (4) 各種課程模式與其設計
- (5) 課程評鑑

3.教材教法

- (1) 幼稚園教材的選擇與組織
- (2) 幼稚園的教學方法與教學過程
- (3) 幼稚園教學實施原則（包括幼稚園課程標準的規定）
- (4) 幼稚園各領域的教材與教法（包括幼稚園課程標準的規定）
- (5) 幼稚園教學資源的運用（含人力、物力與社會資源）

4.教學環境規劃

- (1) 環境對學習的重要性與影響
- (2) 幼稚園整體環境的規劃（含人文環境與自然環境等）
- (3) 戶外教學環境的規劃與運用（含遊戲場、種植區、飼養區...等）
- (4) 室內教學環境的規劃與運用（含學習區、角落...等）
- (5) 教學環境的安全與維護

5.教學評量

- (1) 評量的意涵與重要性
- (2) 評量的理論與實施原則
- (3) 幼稚園評量的類別與運用
- (4) 幼兒學習檔案（資料的蒐集、建檔與管理）
- (5) 教師教學檔案（資料的蒐集、建檔與管理）

特殊教育學校（班）類科

一、特殊教育學生評量與輔導

（一）題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為 6：4。

（二）命題內容參照

命題內容以符合特殊教育各類教師之共同理念為範圍，其內容包括：

- 1.身心特質
- 2.評量（含策略、工具、解釋與應用）
- 3.鑑定、安置、輔導
- 4.服務與支援（含相關專業服務及家庭支援）

二、特殊教育課程與教學

（一）題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為 6：4。

（二）命題內容參照

身心障礙類命題內容參照：

- 1.輕度障礙
 - (1) 課程設計
 - (2) 教材教法、教材編修、教學策略
 - (3) 學習評量
 - (4) 班級經營、學習環境規劃
 - (5) 個別化教育計畫
- 2.重度障礙及多重障礙
 - (1) 課程設計
 - (2) 教材教法、教材編修、教學策略
 - (3) 學習評量
 - (4) 班級經營、學習環境規劃
 - (5) 個別化教育計畫
- 3.生理(感官)障礙
 - (1) 課程設計
 - (2) 教材教法、教材編修、教學策略
 - (3) 學習評量
 - (4) 班級經營、學習環境規劃
 - (5) 個別化教育計畫

資賦優異類命題內容參照：

- 1.教育與教學模式
- 2.課程設計
- 3.教材教法、教材編修、教學策略
- 4.學習評量
- 5.班級經營、學習環境規劃
- 6.個別輔導計畫
- 7.特殊族群資優之課程與教學

國民小學類科

一、兒童發展與輔導

(一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，其配分比例為 7：3。

(二) 命題內容參照

- 1.兒童發展
 - (1) 生理 /j 身體的結構與功能 k 神經系統(含腦與認知、腦與情緒) l 內分泌系統 m 遺傳與行為
 - (2) 認知 /j 知覺 k 記憶 l 空間能力 m 問題解決與策略發展

- (3) 語言 /j 語音 k 語法 l 語意 m 第二語言學習
- (4) 社會 /j 自我的發展 k 自我認同 l 人際關係 m 團體與社會認知
- (5) 人格、情緒、道德 /j 人格建構與發展 k 人格測量 l 情緒發展與調適 m 道德發展

2. 兒童輔導

- (1) 主要諮商理論或學派
- (2) 輔導倫理
- (3) 團體輔導、學習輔導、生涯輔導
- (4) 一般治療（應包含遊戲治療、音樂治療、繪畫治療等）
- (5) 兒童適應問題診斷與個案研究
- (6) 心理與教育測驗

二、國民小學課程與教學

(一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，比例為 7：3。

(二) 命題內容參照

1. 課程設計與發展（包含教材）

- (1) 課程原理與政策
- (2) 課程模式與教材
- (3) 課程實施與評鑑

2. 教學原理（原理、方法與策略）與設計（情境規劃、活動設計）

- (1) 教學原理、方法與策略
- (2) 教學情境規劃、活動設計

3. 教學評量

- (1) 概念與原理
- (2) 方法與應用

4. 班級經營

中等學校類科

一、青少年發展與輔導

(一) 題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，比例為 7：3。

(二) 命題內容參照

- 1. 青少年生理與性發展輔導
- 2. 青少年認知發展與輔導
- 3. 青少年社會發展與輔導
- 4. 青少年人格發展與輔導
- 5. 青少年情緒發展與輔導

6.青少年道德發展與輔導

7.其他(如：青少年發展與輔導理論基礎，青少年生涯發展與休閒，家庭、同儕、學校、社會對青少年發展的影響，青少年偏差行為、犯罪問題與防治等)

二、中等學校課程與教學

(一)題型比例

本考科試題題型分為選擇題及問答題，比例為7:3。

(二)命題內容參照

1.中等學校課程設計與發展(含理論與實務)

- (1)課程設計原理
- (2)課程發展模式
- (3)課程實施與評鑑

2.中等學校教學活動設計(含教材教法)

- (1)教學原理
- (2)教學策略與方法
- (3)教材選擇與組織

3.中等學校教學評量

- (1)概念與原則
- (2)類型與方法
- (3)結果應用與限制

4.中等學校教學情境規劃與經營(含班級經營)

- (1)班級經營
- (2)校內教學情境的規劃，如：教學群(混齡或領域教學之設計)
- (3)社區資源之應用