

p18-20

## 第三章 研究設計

本章主要針對「國民小學課程與教學」及「兒童發展與輔導」合科之研究之研究方法、研究流程及研究對象加以說明。第一節為研究方法；第二節為研究流程；以及第三節為研究對象。

### 第一節 研究方法

本研究主要採用文件分析及焦點團體座談等方法針對本研究之待答問題進行多方面的探討及意見交流。

#### 壹、文件分析

本研究蒐集並整理國內外（美國、中國大陸及芬蘭等）有關教師資格檢定考試的相關文獻資料，並針對我國教師檢定考試做進一步的介紹。文件的來源包括各項已出版之學術期刊、專案研究報告、官方資料以及網路資料的蒐集與分析。

#### 貳、焦點團體座談

透過諮詢國內教育相關學者以及師資培育機構的座談方式，就本研究初步擬定的可行方案及相關問題蒐集意見。希冀藉由焦點團體座談方式以獲得專業意見與建議，使得方案更為完整可行。

### 第二節 研究流程

本研究期程為98年6月1日至98年7月31日，共計兩個月。研究步驟為「研擬研究架構」、「文獻探討」、「焦點團體座談」、「整理及分析研究資料」以及「撰寫研究報告」等。

本研究以現階段教師資格檢定考試現況為基礎，並參酌國內外相關文獻資

料，透過文件分析、廣納教育界專家學者意見，最後完成研究結論與建議。本研究之流程如圖 3-1 所示。

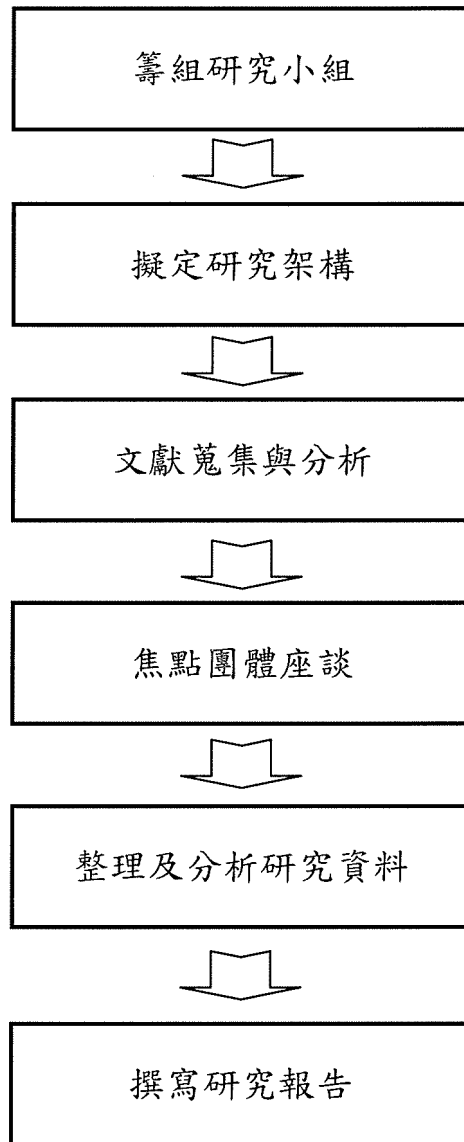


圖 3-1 研究流程圖

### 第三節 研究對象

本研究之研究對象主要包括兩個部份：

#### 壹、 文件分析對象

本研究文件分析對象，除了我國現階段「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」現況之回顧與整理外，亦同時探究美國、中國大陸以及芬蘭等國家之教師資格檢定考試的規劃與設計。

#### 貳、 焦點團體座談對象

本研究焦點團體座談對象包括教育部中等教育司長官、各師資培育大學師資培育中心代表以及教育界專家學者。