

附錄二第二階段問卷

P23-24

學前特殊教育教師專業評鑑指標問卷

敬愛的教育伙伴您好：

本問卷希冀藉由您的專業研擬適用於特殊教育教師評鑑的指標。本問卷所指教師專業評鑑是以協助教師提升專業素質為目的，而非做為績效考核之用。問卷包括三個部分：第一部分在瞭解您的基本資料；第二部分在評估各個評鑑指標之重要性；第三部分在評估各指標參考檢核重點之重要性、可行性及其資料來源。

本研究結果，將轉化為教師專業評鑑手冊，提供教育部及各縣市政府做為規劃特殊教育教師專業評鑑之參考，所以您的意見極為重要。請您於一週內將問卷填妥並放入回郵信封中寄回。隨函附上一份禮物，謝謝您的寶貴意見！此 敬祝
教安

國立新竹教育大學幼兒教育學系 鐘梅菁 江麗莉 敬啟

研究委託單位：國立教育研究院籌備處

聯絡人：莊玉婷小姐(電話：03-5213132 轉 3212；0910-739658)

回信地址：30014 新竹市南大路 521 號

第一部分 基本資料

1. 性別： (1)男 (2)女
2. 最高學歷： (1)師專 (2)大學 (3)碩、博士(含四十學分班) (4)其他_____
3. 擔任特教教師的年資：
 (1)未曾擔任 (2)3年以下 (3)4-6年 (4)7-9年 (5)10年以上
4. 目前主要職務：
 (1)特教教師 (2)特教教師+巡迴輔導教師 (3)巡迴輔導教師 (4)其他_____
5. 目前任教於：
 (1)特殊學校 (2)特教班 (3)融合班 (4)巡迴輔導班 (5)其他_____
6. 具有特殊教育教師資格：
 (1)是，專業背景為： ①特教輔系
 ②特教學程或學士後學分班(含啟智學分班、學前特教證書)
 ③特教系(含雙主修) ④特教研究所
 (2)否，曾修習特教學分： ①無 ②20學分以下 ③21~40學分
 ④41學分以上
7. 目前任教的區域：
 (1)北區：台北縣、台北市、基隆市、桃園縣、新竹縣、新竹市
 (2)中區：苗栗縣、台中縣、台中市、南投縣、彰化縣、雲林縣
 (3)南區：嘉義縣、嘉義市、台南縣、台南市、高雄縣、高雄市、屏東縣、澎湖縣、金門縣
 (4)東區：宜蘭縣、花蓮縣、台東縣

第二部分 特殊教育教師專業評鑑指標之重要性

填答說明：

*請您分別就各項指標的重要性圈選適當的數字。重要性指該項指標作為學前特殊教育教師專業評鑑的標準是否必要。愈靠近1的數字表示愈不重要，愈靠近5的數字表示愈重要。

*如果您的主要職務是巡迴輔導老師，填寫時請以協助帶班教師教學為重點，完成問卷之填寫。

項目	指 標	重 要 性				
		不 重 要				重 要
		←—————→				
		1	2	3	4	5
1. 特教專業知識	1-1.瞭解特殊教育相關法令規章	1	2	3	4	5
	1-2.掌握特殊學生的身心特質	1	2	3	4	5
2. 特教課程規劃與設計	2-1.掌握特教課程的理念與架構	1	2	3	4	5
	2-2.設計特教課程的能力	1	2	3	4	5
3. 特殊學生評量	3-1.實施多元化的學習評量	1	2	3	4	5
	3-2.善用學習評量結果	1	2	3	4	5
4. 個別化教育計畫的編 擬與執行	4-1.編擬個別化教育計畫(IEP)	1	2	3	4	5
	4-2.執行個別化教育計畫(IEP)	1	2	3	4	5
5. 教師教學表現	5-1.運用合宜的教學方法	1	2	3	4	5
	5-2.有效運用特教教學資源	1	2	3	4	5
	5-3.進行教學省思	1	2	3	4	5
6. 班級經營	6-1.營造適當的學習情境	1	2	3	4	5
	6-2.建立有助於特殊學生學習的班級常規	1	2	3	4	5
	6-3.營造良好的互動氣氛	1	2	3	4	5
	6-4.落實特殊學生個案輔導工作	1	2	3	4	5
7. 轉銜服務計畫的編擬 與執行	7-1.訂定轉銜服務計畫(ITP)	1	2	3	4	5
	7-2.執行轉銜服務計畫(ITP)	1	2	3	4	5
8. 與其他教師的合作	8-1.樂於與其他教師溝通合作	1	2	3	4	5
	8-2.與其他教師分享專業經驗	1	2	3	4	5
9. 與專業團隊的合作	9-1.建立專業資源網絡	1	2	3	4	5
	9-2.發揮專業資源的功能	1	2	3	4	5
10. 親師合作	10-1.與特殊學生家長維持良好的互動	1	2	3	4	5
	10-2.提供特殊學生家長相關療育資源	1	2	3	4	5

11. 行政協調	11-1.配合各處室執行相關工作	1 2 3 4 5
	11-2.與學校各處室溝通協調	1 2 3 4 5
12. 專業成長	12-1.參與教學研究與創新	1 2 3 4 5
	12-2.參與教師進修	1 2 3 4 5

若您對特教教師評鑑指標還有其他意見，請於下方空白說明：

第三部分 評鑑指標檢核重點之重要性及可行性

填答說明：此部分在瞭解各指標檢核重點之重要性、可行性及其資料來源。

(A) 重要性：指該檢核重點作為詮釋指標內涵及評鑑教師的表現是否重要。

愈靠近1的數字表示愈不重要，愈靠近5的數字表示愈重要。

(B) 可行性：指該項檢核重點在實施教師專業評鑑時，是否具體可行，對評鑑者

和受評者是否容易執行。愈靠近1的數字表示愈不可行，愈靠近5的數字表示愈可行。

(C) 資料來源：指評鑑時用以檢視是否達成該檢核重點的佐證資料，請您依據檢

核重點勾選合適的資料來源管道（可複選）。

*如果您的主要職務是巡迴輔導老師，填寫時請以協助帶班教師教學為重點，完成問卷之填寫。

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性	(B)可行性	(C)資料來源
		不重 要 ←————→ 1 2 3 4 5	不可 行 ←————→ 1 2 3 4 5	教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它
1-1. 瞭解特殊教育相 關法令規章	1.熟悉特教相關法規	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.瞭解特教教師的職責	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1-2. 掌握特殊學生的 身心特質	1.瞭解學生生理與心理特質	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.瞭解學生學習特質	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.瞭解學生特殊需求	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.瞭解基本的學生保健知識	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-1. 掌握特教課程的 理念與架構	1.適當呈現課程設計架構與 內容	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.課程設計符合學生經驗	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.課程設計符合功能性原則	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.課程設計符合統整性原則	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5.課程設計兼顧整體及個別 差異性	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性	(B)可行性	(C)資料來源
		不重 重要 ←————→ 1 2 3 4 5	不可 可行 ←————→ 1 2 3 4 5	教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它
2-2. 設計特教 課程的能 力	1.結合 IEP 設計課程	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.研擬適切的教學計畫	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.依學生需求與家長期望彈性調整課程	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3-1. 實施多元 化的學習 評量	1.選用適當的評量工具	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.實施適性多元教學評量 如：操作、觀察、口頭等	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.兼顧形成性與總結性學習評量	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.撰寫完整客觀的評量記錄	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3-2. 善用學習 評量結果	1.依據評量資料，分析學生的需求與能力現況	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.依據評量結果設計適性教材	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.適時提供家長評量的訊息	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4-1. 編擬個別 化教育計 畫(IEP)	1. IEP 會議能提出個別學生所需要的教育、服務及行政支援等	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.以專業團隊合作的方式擬定 IEP	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.適時撰寫 IEP，內容符合規定	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4-2. 執行個別 化教育計 畫(IEP)	1.依所擬定 IEP 執行工作	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.適時檢討與修正 IEP	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.協助普通班老師編擬與執行 IEP	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-1. 運用合宜 的教學方 法	1.掌握學習原則進行教學	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.善用多元化的教學法	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.依學生特質和教學內容選擇適當的教學策略	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.實施適當的補救教學	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5.運用促進同儕互動的策略	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-2. 有效運用 教學資源	1.適當運用輔具於教學中	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.善用學校圖書館及各項硬體教學設施	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.善用各種網路及媒體教學資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.善用家長與社區資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5.應用或製作教材教具	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性	(B)可行性	(C)資料來源
		不重 重要	不可 可行	教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它
		←————→ 1 2 3 4 5	←————→ 1 2 3 4 5	
5-3. 進行教學 省思	1.有效管理教學檔案	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.評估個人教學計畫的實施成效	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.依省思結果改進教學	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.學生學習成長足以反應教師教學成果	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-1. 營造適當 的學習情 境	1.營造安全溫馨的學習情境	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.配合主題進行情境佈置	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.提供無障礙設施	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.運用例行活動時間進行教學	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-2. 建立有助 於特殊學 生學習的 班級常規	1.建立與執行班規	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.有效處理學生行為問題	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.彈性運用班級經營原則	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.熟悉特殊學生突發狀況的緊急處理	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-3. 營造良好 的互動氣 氛	1.接納與關懷學生	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.建立多管道的師生溝通	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.維持良好師生互動關係	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.提供學生社會互動機會	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5.安排特殊學生參與普通班活動與學習	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	6.安排特殊學生參與學校各項活動	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-4. 落實特殊 學生個案 輔導工作	1.善用個案輔導技能	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.運用輔導資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.詳實記錄個案輔導資料	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.建置個案輔導檔案資料	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-1. 訂定轉銜 服務計畫 (ITP)	1.應用轉銜資料適時訂定適當的轉銜服務計畫	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.依規定邀集相關人員，召開轉銜會議	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性	(B)可行性	(C)資料來源					
		不重 要	重 要	不 可 行	可 行	教 教 訪 問 其 室 學 觀 檔 察 案 談 卷 它			
		←————→		←————→					
		1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5				
7-2. 執行轉銜 服務計畫 (ITP)	1.提供進入下一階段所需能力之課程	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.確實轉移學生進入下一階段所需之相關資料	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.確實填寫轉銜通報系統資料	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.統整與提供轉銜資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.確實執行轉銜追蹤輔導	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.媒合機構服務	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.落實疑似個案的通報轉介	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-1. 樂於與其 他教師溝 通合作	1.與普通班教師具有良好的協調與合作	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.與其他特教教師具有良好的協調與合作	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.協助普通班教師處理特教相關事務	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-2. 與其他教 師分享專 業經驗	1.與不同專長教師合作發揮群組教學功能	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.主動利用各種管道與同事分享教學經驗	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.主動利用各種管道與同事分享教學資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.進行同儕(同事間)視導	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-1. 建立專業 資源網絡	1.熟悉可運用的相關資源(醫療、社福、社區)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.建立專業合作網絡	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.與專業人員維護良好互動	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-2. 發揮專業 資源的功 能	1.結合專業團隊人員的建議進行課程規劃	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.協助專業團隊人員進行追蹤輔導	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-1.與特 殊學生家 長維持良 好的互動	1.瞭解班級家長背景、職業，並善用人力	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.暢通親師溝通管道	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.邀請家長參與相關活動	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性	(B)可行性	(C)資料來源
		不重 要 ←————→ 1 2 3 4 5	不可 行 ←————→ 1 2 3 4 5	教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它
10-2.提供 特殊學生 家長相關 療育資源	1.提供家長教養、法規、福利等 相關訊息	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.協助家長申請各類補助(教 育、醫療、福利等)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11-1. 配合各處 室執行相 關工作	1.配合參與學校各項活動	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.宣導特教知能	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11-2. 與學校各 處室溝通 協調	1.與各處室建立良好關係	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.依學生需求與各處室協調相關 教學支援(經費、設備、人力等)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12-1. 參與教學 研究與創 新	1.參與特殊教育課程相關議題的 探討	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.配合課程開發教材教具及輔具	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.建立教師專業成長檔案	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12-2. 參與教師 進修	1.參與相關進修活動	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.主動蒐集教育相關資訊	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

您對於上述的檢核重點有其它意見嗎？請於下方空白說明

本研究將於下學年度進行教師評鑑的實作研究，想邀請您參與，請問您願意嗎？

(1) 願意，請留下相關資料，我們將與您聯繫：

姓 名：_____

服務單位：_____

聯絡電話：_____

(2) 不方便

— 問卷到此結束謝謝您—
請放入回郵信封中寄回

國中小特殊教育教師專業評鑑指標問卷

敬愛的教育伙伴您好：

本問卷希冀藉由您的專業研擬適用於特殊教育教師評鑑的指標。本問卷所指教師專業評鑑是以協助教師提升專業素質為目的，而非做為績效考核之用。問卷包括三個部分：第一部分在瞭解您的基本資料；第二部分在評估各個評鑑指標之重要性；第三部分在評估各指標參考檢核重點之重要性、可行性及其資料來源。

本研究結果，將轉化為教師專業評鑑手冊，提供教育部及各縣市政府做為規劃特殊教育教師專業評鑑之參考，所以您的意見極為重要。請您於一週內將問卷填妥並放入回郵信封中寄回。隨函附上一份禮物，謝謝您的寶貴意見！此 敬祝
教安

國立教育研究院籌備處 陳清溪 敬啟

聯絡人：邱毓雯小姐(電話：02-8671-1110)

回信地址：23703 台北縣三峽鎮三樹路二號

第一部分 基本資料

- 性別： (1)男 (2)女
- 任教階段： (1)國中 (2)國小
- 最高學歷： (1)師專 (2)大學 (3)碩、博士(含四十學分班)
- 擔任特教教師的年資：
 (1)未曾擔任 (2) 3 年以下 (3)4-6 年 (4)7-9 年 (5)10 年以上
- 目前主要職務：
 (1)校長 (2)教師兼主任 (3)教師兼組長 (4)特教教師
 (5)其他_____
- 目前任教於：
 (1)特殊學校 (2)特教班+資源班 (3)資源班 (4)特教班
 (5)其他_____
- 具有特殊教育教師資格：
 (1)是，專業背景為： ①特教輔系 ②特教學程或學士後學分班
 ③特教系(含雙主修) ④特教研究所
 (2)否，曾修習特教學分： ①無 ②20 學分以下 ③21~40 學分
 ④41 學分以上
- 目前任教的區域：
 (1)北區：台北縣、台北市、基隆市、桃園縣、新竹縣、新竹市
 (2)中區：苗栗縣、台中縣、台中市、南投縣、彰化縣、雲林縣
 (3)南區：嘉義縣、嘉義市、台南縣、台南市、高雄縣、高雄市、屏東縣、澎湖縣、金門縣
 (4)東區：宜蘭縣、花蓮縣、台東縣

第二部分 特殊教育教師專業評鑑指標之重要性

填答說明：此部分請您分別就各項指標的重要性圈選適當的數字。重要性是指該項指標作為國中小特殊教育教師專業評鑑的標準是否必要。愈靠近 1 的數字表示愈不重要，愈靠近 5 的數字表示愈重要。

項目	指 標	重 要 性						
		不 重 要				重 要		
		←	1	2	3	4	5	→
1.特教專業知識	1-1.瞭解特殊教育相關法令規章	1	2	3	4	5		
	1-2.掌握特殊學生的身心特質	1	2	3	4	5		
2.特教課程規劃與設計	2-1.掌握特教課程的理念與架構	1	2	3	4	5		
	2-2.設計特教課程的能力	1	2	3	4	5		
3.特殊學生評量	3-1.實施多元化的學習評量	1	2	3	4	5		
	3-2.善用學習評量結果	1	2	3	4	5		
4.個別化教育計畫的編擬與執行	4-1.編擬個別化教育計畫(IEP)	1	2	3	4	5		
	4-2.執行個別化教育計畫(IEP)	1	2	3	4	5		
5.教師教學表現	5-1.運用合宜的教學方法	1	2	3	4	5		
	5-2.有效運用特教教學資源	1	2	3	4	5		
	5-3.進行教學省思	1	2	3	4	5		
6.班級經營	6-1.營造適當的學習情境	1	2	3	4	5		
	6-2.建立有助於特殊學生學習的班級常規	1	2	3	4	5		
	6-3.營造良好的互動氣氛	1	2	3	4	5		
	6-4.落實特殊學生個案輔導工作	1	2	3	4	5		
7.轉銜服務計畫的編擬與執行	7-1.訂定轉銜服務計畫(ITP)	1	2	3	4	5		
	7-2.執行轉銜服務計畫(ITP)	1	2	3	4	5		
8.與其他教師的合作	8-1.樂於與其他教師溝通合作	1	2	3	4	5		
	8-2.與其他教師分享專業經驗	1	2	3	4	5		
9.與專業團隊的合作	9-1.建立專業資源網絡	1	2	3	4	5		
	9-2.發揮專業資源的功能	1	2	3	4	5		
10.親師合作	10-1.與特殊學生家長維持良好的互動	1	2	3	4	5		
	10-2.提供特殊學生家長相關療育資源	1	2	3	4	5		
11.行政協調	11-1.配合各處室執行相關工作	1	2	3	4	5		
	11-2.與學校各處室溝通協調	1	2	3	4	5		

12.專業成長	12-1.參與教學研究與創新	1	2	3	4	5
	12-2.參與教師進修	1	2	3	4	5

若您對特教教師評鑑指標還有其他意見，請於下方空白說明：

第三部分 評鑑指標檢核重點之重要性、可行性及其資料來源

填答說明：此部分在瞭解各指標檢核重點之重要性、可行性及其資料來源。

(A) 重要性：指該檢核重點作為詮釋指標內涵及評鑑教師的表現是否重要。

愈靠近 1 的數字表示愈不重要，愈靠近 5 的數字表示愈重要。

(B) 可行性：指該項檢核重點在實施教師專業評鑑時，是否具體可行，對評鑑者和受評者是否容易執行。愈靠近 1 的數字表示愈不可行，愈靠近 5 的數字表示愈可行。

(C) 資料來源：指評鑑時用以檢視是否達成該檢核重點的佐證資料，請您依據檢核重點勾選合適的資料來源管道（可複選）。

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性	(B)可行性	(C)資料來源
		不重 要 ←————→ 1 2 3 4 5	不可 行 ←————→ 1 2 3 4 5	教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它
1-1.瞭解特殊教育相關法令規章	1.熟悉特教相關法規	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.瞭解特教教師的職責	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1-2.掌握特殊學生的身心特質	1.瞭解學生生理與心理特質	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.瞭解學生學習特質	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.瞭解學生特殊需求	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-1.掌握特教課程的理念與架構	1.適當呈現課程設計架構與內容	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.課程設計符合學生經驗	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.課程設計符合功能性原則	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.課程設計符合社區化原則	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-2.設計特教課程的能力	1.結合 IEP 設計課程	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.研擬適切的教學計畫	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.依學生需求與家長期望彈性調整課程	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性	(B)可行性	(C)資料來源
		不重 要 ← 1 2 3 4 5 → 重 要	不 可 行 ← 1 2 3 4 5 → 可 行	教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它
3-1.實施多元化的學習評量	1.選用適當的評量工具	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.實施適性多元教學評量 如：操作、觀察、口頭等	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.兼顧形成性與總結性的學習評量	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.撰寫完整客觀的評量記錄	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3-2.善用學習評量結果	1.依據評量資料，分析學生的需求與能力現況	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.依據評量結果設計適性教材	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.適時提供家長評量的訊息	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4-1.編擬個別化教育計畫(IEP)	1.IEP 會議能提出個別學生所需要的教育、服務及行政支援等	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.以專業團隊合作的方式擬定 IEP	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.適時撰寫 IEP，內容符合規定	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4-2.執行個別化教育計畫(IEP)	1.依所擬定 IEP 執行工作	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.適時檢討與修正 IEP	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.協助普通班老師編擬與執行 IEP	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-1.運用合宜的教學方法	6.掌握學習原則進行教學	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.善用多元化的教學法	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.依學生特質和教學內容選擇適當的教學策略	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.實施適當的補救教學	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-2.有效運用教學資源	1.適當運用輔具於教學中	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.善用學校圖書館及各項硬體教學設施	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.善用各種網路及媒體教學資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.善用家長與社區資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5.應用或製作教材教具	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性					(B)可行性					(C)資料來源 教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它				
		不 重 要 ←	1	2	3	4	5	←	不 可 行	1	2		3	4	5	可 行
5-3.進行教學省思	1.有效管理教學檔案	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.評估個人教學計畫的實施成效	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.依省思結果改進教學	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學生的學習成長足以反應教師教學成果	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-1.營造適當的學習情境	1.營造安全溫馨的學習情境	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.配合主題進行情境佈置	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.提供無障礙設施	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-2.建立有助於學習的班級常規	1.建立與執行班規	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.有效處理學生行為問題	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-3.營造良好的互動氣氛	1.接納與關懷學生	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.建立多管道的師生溝通	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.維持良好師生互動關係	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-4.落實特殊學生個案輔導工作	1.善用個案輔導技能	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.運用輔導資源	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.詳實記錄個案輔導資料	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.建置個案輔導檔案資料	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-1.訂定轉銜服務計畫(ITP)	1.應用轉銜資料適時訂定適當的轉銜服務計畫	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.依規定邀集相關人員，召開轉銜會議	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-2.執行轉銜服務計畫(ITP)	1.提供進入下一階段所需能力之課程	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.確實轉移學生進入下一階段所需之相關資料	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.確實填寫轉銜通報系統資料	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.統整與提供轉銜資源	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.確實執行轉銜追蹤輔導	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.媒合機構服務	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.落實疑似個案的通報轉介服務	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性					(B)可行性					(C)資料來源 教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它				
		不 重 要 ←	1	2	3	4	5 重 要 →	不 可 行 ←	1	2	3		4	5 可 行 →		
8-1.樂於與 其他教師 溝通合作	1.與普通班教師具有良好的協 調與合作	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.與其他特教教師具有良好的 協調與合作	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.協助普通班教師處理特教相 關事務	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-2.與其他 教師分享 專業經驗	1.與不同專長教師合作發揮群 組教學功能	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.主動利用各種管道與同事分 享教學經驗	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.主動利用各種管道與同事分 享教學資源	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.進行同儕(同事間)視導	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-1.建立專 業資源網 絡	1.熟悉可運用的相關資源(醫 療、社福、社區)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.建立專業合作網絡	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.與專業人員維護良好互動	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-2.發揮專 業資源的 功能	1.結合專業團隊人員的建議進 行課程規劃	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.協助專業團隊人員進行追蹤 輔導	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-1.與特 殊學生家 長維持良 好的互動	1.瞭解班級家長背景、職業， 並善用人力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.暢通親師溝通管道	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.邀請家長參與相關活動	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-2.提供 特殊學生 家長相關 療育資源	1.提供家長教養、法規、福利 等相關訊息	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.協助家長申請各類補助(教 育、醫療、福利等)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-1.配合 各處室執 行相關工 作	1.配合參與學校各項活動	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.宣導特教知能	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性					(B)可行性					(C)資料來源 教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它	
		不 重 要				重 要	不 可 行				可 行		
		←	1	2	3	4	5	→	←	1	2		3
11-2. 與學校各處室溝通協調	1.與各處室建立良好關係	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	
	2.依學生需求與各處室協調相關教學支援(經費、設備、人力等)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	
12-1.參與教學研究與創新	1.參與特殊教育課程相關議題的探討	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	
	2.配合課程開發教材教具及輔具	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	
	3.建立教師專業成長檔案	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	
12-2.參與教師進修	1.參與相關進修活動	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	
	2.主動蒐集教育相關資訊	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	
	3.培養教學所需要的專長能力(國文、洗車、烘焙…等)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	

您對於上述的檢核重點有其它意見嗎？請於下方空白說明

本研究將於下學年度進行教師評鑑的實作研究，想邀請您參與，請問您願意嗎？

(1) 願意，請留下相關資料，我們將與您聯繫：

姓名：_____

服務單位：_____

聯絡電話：_____

(2) 不方便

— 問卷到此結束謝謝您 —

請放入回郵信封中寄回

高中職特殊教育教師專業評鑑指標問卷

敬愛的教育伙伴您好：

本問卷希冀藉由您的專業研擬適用於特殊教育教師評鑑的指標。本問卷所指教師專業評鑑是以協助教師提升專業素質為目的，而非做為績效考核之用。問卷包括三個部分：第一部分在瞭解您的基本資料；第二部分在評估各個評鑑指標之重要性；第三部分在評估各指標參考檢核重點之重要性、可行性及其資料來源。

本研究結果，將轉化為教師專業評鑑手冊，提供教育部及各縣市政府做為規劃特殊教育教師專業評鑑之參考，所以您的意見極為重要。請您於一週內將問卷填妥並放入回郵信封中寄回。肅此 敬祝

教安

長庚大學師資培育中心副教授 陳麗如 敬啟

研究委託單位：國立教育研究院籌備處

聯絡人：余素錦小姐(電話：03-211-8800 轉 5530;0920-318811)

回信地址：333 桃園縣龜山鄉文化一路 259 號 師資培育中心

第一部分 基本資料

- 性別： (1)男 (2)女
- 任教學校： (1)高中 (2)高職
- 學校性質： (1)公立 (2)私立
- 最高學歷： (1)師專 (2)大學 (3)碩、博士(含四十學分班)
- 擔任特教教師的年資：
 (1)未曾擔任 (2)3 年以下 (3)4-6 年 (4)7-9 年 (5)10 年以上
- 目前主要職務： (1)校長 (2)教師兼主任 (3)教師兼組長 (4)特教教師
 (5)其他_____
- 目前任教於： (1)特殊學校 (2)特教班+資源班 (3)資源班 (4)特教班
 (5)其他_____
- 具有特殊教育教師資格：
 (1)是，專業背景為： ①特教輔系 ②特教學程或學士後學分班
 ③特教系(含雙主修) ④特教研究所
 (2)否，曾修習特教學分： ①無 ②20 學分以下 ③21-40 學分
 ④41 學分以上
- 目前任教的區域：
 (1)北區：台北縣市、基隆市、桃園縣、新竹縣市
 (2)中區：苗栗縣、台中縣市、南投縣、彰化縣、雲林縣
 (3)南區：嘉義縣市、台南縣市、高雄縣市、屏東縣、澎湖縣、金門縣
 (4)東區：宜蘭縣、花蓮縣、台東縣
- 通訊資料(6 月寄發禮物用，已收禮物者可免填)：收件人(可填代號) _____
地址： _____

第二部分 特殊教育教師專業評鑑指標之重要性

填答說明：此部分請您分別就各項指標的重要性圈選適當的數字。重要性是指該項指標作為高中職特殊教育教師專業評鑑的標準是否必要。愈靠近 1 的數字表示愈不重要，愈靠近 5 的數字表示愈重要。

項目	指 標	重 要 性						
		不 重 要				重 要		
		←	1	2	3	4	5	→
1.特教專業知識	1-1.瞭解特殊教育相關法令規章	1	2	3	4	5		
	1-2.掌握特殊學生的身心特質	1	2	3	4	5		
2.特教課程規劃與設計	2-1.掌握特教課程的理念與架構	1	2	3	4	5		
	2-2.設計特教課程的能力	1	2	3	4	5		
3.特殊學生評量	3-1.實施多元化的學習評量	1	2	3	4	5		
	3-2.善用學習評量結果	1	2	3	4	5		
4.個別化教育計畫的編擬與執行	4-1.編擬個別化教育計畫(IEP)	1	2	3	4	5		
	4-2.執行個別化教育計畫(IEP)	1	2	3	4	5		
5.教師教學表現	5-1.運用合宜的教學方法	1	2	3	4	5		
	5-2.有效運用特教教學資源	1	2	3	4	5		
	5-3.進行教學省思	1	2	3	4	5		
6.班級經營	6-1.營造適當的學習情境	1	2	3	4	5		
	6-2.建立有助於特殊學生學習的班級常規	1	2	3	4	5		
	6-3.營造良好的互動氣氛	1	2	3	4	5		
	6-4.落實特殊學生個案輔導工作	1	2	3	4	5		
7.轉銜服務計畫的編擬與執行	7-1.訂定轉銜服務計畫(ITP)	1	2	3	4	5		
	7-2.執行轉銜服務計畫(ITP)	1	2	3	4	5		
8.與其他教師的合作	8-1.樂於與其他教師溝通合作	1	2	3	4	5		
	8-2.與其他教師分享專業經驗	1	2	3	4	5		
9.與專業團隊的合作	9-1.建立專業資源網絡	1	2	3	4	5		
	9-2.發揮專業資源的功能	1	2	3	4	5		
10.親師合作	10-1.與特殊學生家長維持良好的互動	1	2	3	4	5		
	10-2.提供特殊學生家長相關療育資源	1	2	3	4	5		
11.行政協調	11-1.配合各處室執行相關工作	1	2	3	4	5		
	11-2.與學校各處室溝通協調	1	2	3	4	5		
12.專業成長	12-1.參與教學研究與創新	1	2	3	4	5		
	12-2.參與教師進修	1	2	3	4	5		

若您對特殊教育教師評鑑指標還有其他意見，請於下方空白說明：

第三部分 評鑑指標檢核重點之重要性、可行性及其資料來源

填答說明：此部分在瞭解各指標檢核重點之重要性、可行性及其資料來源。

(A) 重要性：指該檢核重點作為詮釋指標內涵及評鑑教師的表現是否重要。
愈靠近 1 的數字表示愈不重要，愈靠近 5 的數字表示愈重要。

(B) 可行性：指該項檢核重點在實施教師專業評鑑時，是否具體可行，對評鑑者和受評者是否容易執行。愈靠近 1 的數字表示愈不可行，愈靠近 5 的數字表示愈可行。

(C) 資料來源：指評鑑時用以檢視是否達成該檢核重點的佐證資料，請您依據檢核重點勾選合適的資料來源管道（可複選）。

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性	(B)可行性	(C)資料來源
		不重 要 ←————→ 1 2 3 4 5	不可 行 ←————→ 1 2 3 4 5	教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它
1-1.瞭解特殊教育相關法令規章	1.熟悉特教相關法規	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.瞭解特教教師的職責	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1-2.掌握特殊學生的身心特質	1.瞭解學生生理與心理特質	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.瞭解學生學習特質	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.瞭解學生特殊需求	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-1.掌握特教課程的理念與架構	1.適當呈現課程設計架構與內容	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.課程設計符合學生經驗	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.課程設計符合功能性原則	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.課程設計符合社區化原則	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2-2.設計特教課程的能力	1.結合 IEP 設計課程	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.研擬適切的教學計畫	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.依學生需求與家長期望彈性調整課程	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3-1.實施多元化的學習評量	1.選用適當的評量工具	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.實施適性多元教學評量，如：操作、觀察、口頭等	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.兼顧形成性與總結性的學習評量	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.撰寫完整客觀的評量記錄	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3-2.善用學習評量結果	1.依據評量資料，分析學生的需求與能力現況	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.依據評量結果設計適性教材	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.適時提供家長評量的訊息	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.配合職評結果培養學生的能力	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性	(B)可行性	(C)資料來源
		不重 重要	不可 可行	教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它
		← 1 2 3 4 5 →	← 1 2 3 4 5 →	
4-1.編擬個別 化教育計畫 (IEP)	1.IEP 會議能提出個別學生所需要 的教育、服務及行政支援等	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.以專業團隊合作的方式擬定 IEP	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.適時撰寫 IEP，內容符合規定	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4-2.執行個別 化教育計畫 (IEP)	1.依所擬定 IEP 執行工作	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.適時檢討與修正 IEP	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.協助普通班老師編擬與執行 IEP	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-1.運用合宜 的教學方法	7.掌握學習原則進行教學	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	8.善用多元化的教學法	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	9.依學生特質和教學內容選擇適 當的教學策略	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	10.實施適當的補救教學	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-2.有效運用 特教教學資 源	1.適當運用輔具於教學中	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.善用學校圖書館及各項硬體教 學設施	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.善用各種網路及媒體教學資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.善用家長與社區資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5.應用或製作教材教具	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5-3.進行教學 省思	1.有效管理教學檔案	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.評估個人教學計畫的實施成效	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.依省思結果改進教學	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.學生的學習成長足以反應教師 教學成果	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-1.營造適當 的學習情境	1.營造安全溫馨的學習情境	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.配合主題進行情境佈置	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.提供無障礙設施	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-2.建立有助 於特殊學生學 習的班級常規	1.建立與執行班規	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.有效處理學生行為問題	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6-3.營造良好 的互動氣氛	1.接納與關懷學生	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.建立多管道的師生溝通	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.維持良好師生互動關係	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性	(B)可行性	(C)資料來源
		不重 重要	不可 可行	教教訪問其 室學 觀檔 察案談卷它
		← 1 2 3 4 5 →	← 1 2 3 4 5 →	
6-4.落實特殊學生個案輔導工作	1.善用個案輔導技能	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.運用輔導資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.詳實記錄個案輔導資料	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.建置個案輔導檔案資料	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-1.訂定轉銜服務計畫(ITP)	1.應用轉銜資料適時訂定適當的轉銜服務計畫	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.依規定邀集相關人員，召開轉銜會議	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7-2.執行轉銜服務計畫(ITP)	1.提供進入下一階段所需能力之課程	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.確實轉移學生進入下一階段所需之相關資料	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.確實填寫轉銜通報系統資料	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.統整與提供轉銜資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5.確實執行轉銜追蹤輔導	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	6.媒合機構服務(如就養、就業)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	7.適時應用職業輔導評量資料	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8-1.樂於與其他教師溝通合作	1.與普通班教師具有良好的協調與合作	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.與其他特教教師具有良好的協調與合作	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.協助普通班教師處理特教相關事務	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8-2.與其他教師分享專業經驗	1.與不同專長教師合作發揮群組教學功能	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.主動利用各種管道與同事分享教學經驗	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.主動利用各種管道與同事分享教學資源	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4.進行同儕(同事間)視導	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9-1.建立專業資源網絡	1.熟悉可運用的相關資源(醫療、社福、社區)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.建立專業合作網絡	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.與專業人員維護良好互動	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

指標	各指標之檢核重點	(A)重要性	(B)可行性	(C)資料來源
		不 重 要 ←→ 1 2 3 4 5	不 可 行 ←→ 1 2 3 4 5	教 教 訪 問 其 室 學 觀 檔 察 案 談 卷 它
9-2.發揮專業資源的功能	1.結合專業團隊人員的建議進行課程規劃	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.協助專業團隊人員進行追蹤輔導	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10-1.與特殊學生家長維持良好的互動	1.瞭解班級家長背景、職業，並善用人力	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.暢通親師溝通管道	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.邀請家長參與相關活動	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10-2.提供特殊學生家長相關療育資源	1.提供家長教養、法規、福利等相關訊息	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.協助家長申請各類補助(教育、醫療、福利等)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11-1.配合各處室執行相關工作	1.配合參與學校各項活動	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.宣導特教知能	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11-2.與學校各處室溝通協調	1.與各處室建立良好關係	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.依學生需求與各處室協調相關教學支援(經費、設備、人力等)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12-1.參與教學研究與創新	1.參與特殊教育課程相關議題的探討	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.配合課程開發教材教具及輔具	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.建立教師專業成長檔案	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
12-2.參與教師進修	1.參與相關進修活動	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2.主動蒐集教育相關資訊	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3.培養教學所需要的專長能力(國文、洗車、烘焙…等)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

您對於上述的檢核重點有其它意見嗎？請於下方空白說明

本研究將於下學年度進行教師評鑑的實作研究，想邀請您參與，請問您願意嗎？

(1) 願意，請留下相關資料，我們將與您聯繫： 姓 名： _____

服務單位： _____ 聯絡電話： _____

(2) 不方便

——問卷到此結束謝謝 ——

