

資訊。

(三)、分析：召開研發會議、決定年度研發主題與需求。

(四)、設計：召開研發會議、設計主題內容、擬定製作方針、協助教師設計及發展教學活動。

(五)、製作：依據需求與主題，召開製作會議、研訂規格、錄製教學影片、編製參考資源手冊等。

(六)、提出研究成果報告。

四、進度甘梯圖

因教學媒體研發及製作過程需配合學校作息及教學進度，各年執行進度規劃約如圖 3：

工作項目	月次												備註	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
月	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	計畫執行期間各年月份	
召開研發會議	■													
文獻蒐集與探討	■					■								
設計教學媒體	■					■								
製作教學媒體			■						■					
撰寫成果報告(各年)												■		
預定進度累計百分比	10	30	40	45	50	55	60	65	70	80	90	100		

圖 3、進度甘梯圖

肆、研究結果

研發團隊依循本計畫研究方法，以系統化取徑採分析、設計、發展、實施與評估等階段，將教學媒體之設計與製作研發工作區分為下列歷程逐步進行，分別為：分析階段之召開研究小組會議，設計階段之擬定教學主題與教學活動設計、發展與實施階段之進行教學錄影與媒體製作及最後偏屬評估階段之教師教學說明與省思等，以下就各年實際執行之內容與結果列舉說明：