

第一節 儲訓課程五大核心能力及其指標之內涵

壹、校務發展

一、定義：

係為提供校長主任發展校務發展所需之專業知識、技能與價值觀的課程。課程目標在於學習校務計畫之整體性計畫、未來性計畫、程序性計畫、績效性計畫等校務計畫功能的發揮，有效結合學校之人力、物力、財力和其他的資源，以達成學校目標。

二、內涵：

在專業培育課程方面，包含：1.「國民教育政策專題」3小時，2.「國民教育法規專題」3小時，3.「特色學校分析專題」3小時、4.「學校經營管理專題」3小時、5.「學校組織領導專題」3小時，6.「校務發展規劃專題」3小時，7.「校務績效評估專題」3小時，8.「校務評鑑理論與實務」3小時，9.「學校效能理論與實務」3小時，10.「空白課程」3小時，合計共30小時。

在實務實習課程方面，包含：1.「校務發展計畫」18小時，2.「校務領導與經營」12小時，3.「學校特色營造」18小時、4.「品質與績效管理」12小時，合計共60小時。

在師傅教導課程方面，包含：1.「校務推動經驗分享」3小時，2.「校長領導卓越獎案例研究」3小時，3.「化解衝突技巧」3小時、4.「研訂學校發展計畫」3小時，合計共12小時。

在博雅通識課程方面，包含：1.「我國教育政策與發展」3小時，2.「全人教育(精緻教育)」3小時，3.「領導的藝術」3小時、4.「人生新體驗」3小時、5.「閱讀人生」3小時，6.「文學之美」3小時，7.「科技領導」3小時，8.「美的覺醒」3小時，9.「道德領導」3小時，10.「教育之路」3小時，合計共30小時。

三、各項能力指標：

- 1.國中校長主任應依據教育政策與學校特性訂定學校發展目標。
- 2.國中校長主任應評估學校的傳統與各種條件，並結合學校特色。
- 3.國中校長主任應迎合教改潮流並檢視個人經營學校理念。
- 4.國中校長主任應確實執行所擬定的校務發展計畫。
- 5.國中校長主任應結合師生及家長的意見反應，檢核及修正校務發展計畫。

貳、行政管理

一、定義：

係為提供校長主任發展行政管理所需之專業知識、技能與價值觀的課程。課程目標在於學習人事管理、設備管理、財政管理等行政管理之功能的發揮，有效結合學校之人力、物力、財力和其他的資源，以達成學校目標。

二、內涵：

在專業培育課程方面，包含：1.「學校人事管理專題」3小時，2.「學校會計管理專題」

3 小時，3.「學校事務管理專題」3 小時、4.「學校知識管理專題」3 小時、5.「學校 e 化管理專題」3 小時，6.「學校品質管理專題」3 小時，7.「學校團隊經營專題」3 小時，8.「學校危機管理實務專題」3 小時，9.「學校行政溝通實務專題」3 小時，10.「空白課程」3 小時，合計共 30 小時。

在實務實習課程方面，包含：1.「校務發展計畫」18 小時，2.「校務領導與經營」12 小時，3.「學校特色營造」18 小時、4.「品質與績效管理」12 小時，合計共 60 小時。

在師傅教導課程方面，包含：1.「問題解決活動」3 小時，2.「即席演講演練」3 小時，3.「學員自治活動」3 小時、4.「會議主持」3 小時，合計共 12 小時。

在博雅通識課程方面，包含：1.「我國教育政策與發展」3 小時，2.「全人教育(精緻教育)」3 小時，3.「領導的藝術」3 小時、4.「人生新體驗」3 小時、5.「閱讀人生」3 小時，6.「文學之美」3 小時，7.「科技領導」3 小時，8.「美的覺醒」3 小時，9.「道德領導」3 小時，10.「教育之路」3 小時，合計共 30 小時。

三、各項能力指標：

- 1.國中校長主任應訂定校園危機處理程序及任務編組。
- 2.國中校長主任應有效整合各處室，發揮團隊精神。
- 3.國中校長主任應建立主動敏捷之行政服務，提供教師充分教學資源。
- 4.國中校長主任應依校務發展計畫籌編預算，並有效執行。
- 5.國中校長主任應對學校成員的努力與成就適時給予鼓勵。

參、教學領導

一、定義：

係為提供校長主任發展教學領導所需之專業知識、技能與價值觀的課程。課程目標在於學習課程領導、教學領導、教學評鑑、教學視導與教師評鑑等教學領導之功能的發揮，有效結合學校之人力、物力、財力和其他的資源，以達成學校目標。

二、內涵：

在專業培育課程方面，包含：1.「提升教師教學知能專題」3 小時，2.「課程發展與課程領導專題」3 小時，3.「學校本位課程評鑑專題」3 小時、4.「教學領導與教學視導專題」3 小時、5.「營造良好教學環境專題」3 小時，6.「教師專業發展系統專題」3 小時，7.「資訊教育規劃與實施專題討論」3 小時，8.「教學檔案理論與實務專題」3 小時，9.「教學卓越與教學創新實務專題」3 小時，10.「空白課程」3 小時，合計共 30 小時。

在實務實習課程方面，包含：1.「校務發展計畫」18 小時，2.「校務領導與經營」12 小時，3.「學校特色營造」18 小時、4.「品質與績效管理」12 小時，合計共 60 小時。

在師傅教導課程方面，包含：1.「課程領導」3 小時，2.「學校本位課程發展」3 小時，3.「協助教師專業成長」3 小時、4.「教學現場視導」3 小時，合計共 12 小時。

在博雅通識課程方面，包含：1.「我國教育政策與發展」3 小時，2.「全人教育(精緻教

育)」3小時，3.「領導的藝術」3小時、4.「人生新體驗」3小時、5.「閱讀人生」3小時，6.「文學之美」3小時，7.「科技領導」3小時，8.「美的覺醒」3小時，9.「道德領導」3小時，10.「教育之路」3小時，合計共30小時。

三、各項能力指標：

- 1.國中校長主任應提升教師的教學知能。
- 2.國中校長主任應引導課程設計與發展。
- 3.國中校長主任應促進課程試驗實施。
- 4.國中校長主任應訂定具體評鑑指標，有效實施教師教學評鑑。
- 5.國中校長主任應引導教師建立教學檔案，促進教師專業成長。

肆、公共關係

一、定義：

係為提供校長主任發展公共關係所需之專業知識、技能與價值觀的課程。課程目標在於學習塑造學校的公眾形象、建立善意依存的基礎、統合大眾意見的功能、令人感到舒適的溫馨等公共關係之功能的發揮，有效結合學校之人力、物力、財力和其他的資源，以達成學校目標。

二、內涵：

在專業培育課程方面，包含：1.「學校優質文化形塑專題」3小時，2.「學校與社區關係建立專題」3小時，3.「學校與機構關係建立專題」3小時、4.「學校與媒體關係建立專題」3小時、5.「學校品牌管理與行銷策略專題」3小時，6.「學校建築與校園規劃專題」3小時，7.「公務談判知能與衝突化解專題」3小時，8.「學校資源統整與策略聯盟專題」3小時，9.「空白課程一」3小時，10.「空白課程二」3小時，合計共30小時。

在實務實習課程方面，包含：1.「校務發展計畫」18小時，2.「校務領導與經營」12小時，3.「學校特色營造」18小時、4.「品質與績效管理」12小時，合計共60小時。

在師傅教導課程方面，包含：1.「學校行銷經驗」3小時，2.「溝通技巧演練」3小時，3.「資源（支援）運用技巧」3小時、4.「公眾形象塑造」3小時，合計共12小時。

在博雅通識課程方面，包含：1.「我國教育政策與發展」3小時，2.「全人教育(精緻教育)」3小時，3.「領導的藝術」3小時、4.「人生新體驗」3小時、5.「閱讀人生」3小時，6.「文學之美」3小時，7.「科技領導」3小時，8.「美的覺醒」3小時，9.「道德領導」3小時，10.「教育之路」3小時，合計共30小時。

三、各項能力指標：

- 1.國中校長主任應策劃並引導學校參與社區服務活動。
- 2.國中校長主任應與合作學校共同辦理教育活動，促進校際交流。
- 3.國中校長主任應引導社區及家長參與協助學校教育活動。
- 4.國中校長主任應先與校內教職員工共同討論，以形成學校公共關係政策之共識。
- 5.國中校長主任應定期召開座談會議，引導家長及社區瞭解學校的教育目標。

伍、專業責任：

一、定義：

係為提供校長主任發展專業責任所需之專業知識、技能與價值觀的課程。課程目標在於學習運用較高級的心能、受相當長期的專業教育、自我要求不斷進修、高度參與提高專業水準、應以服務社會為重、遵守道德規約、視教育為其終身志業等專業責任之功能的發揮，有效結合學校之人力、物力、財力和其他的資源，以達成學校目標。

二、內涵：

在專業培育課程方面，包含：1.「校長教育理念與創新經營專題」3小時，2.「校長哲學素養與專業倫理專題」3小時，3.「校長法律素養與行政程序專題」3小時、4.「校長科技應用與科學素養專題」3小時、5.「校長藝文素養與教育美學專題」3小時，6.「校長研究知能與專業進修專題」3小時，7.「校長健康素養與保健促進」3小時，8.「校長會議主持與決策技巧」3小時，9.「校長壓力調適與情緒管理專題」3小時，10.「空白課程」3小時，合計共30小時。

在實務實習課程方面，包含：1.「校務發展計畫」18小時，2.「校務領導與經營」12小時，3.「學校特色營造」18小時、4.「品質與績效管理」12小時，合計共60小時。

在師傅教導課程方面，包含：1.「始業輔導（初始接觸）」3小時，2.「結業輔導（互動分享與省思）」3小時，3.「校長的修養」3小時、4.「生涯發展與挫折容忍」3小時，合計共12小時。

在博雅通識課程方面，包含：1.「我國教育政策與發展」3小時，2.「全人教育(精緻教育)」3小時，3.「領導的藝術」3小時、4.「人生新體驗」3小時、5.「閱讀人生」3小時，6.「文學之美」3小時，7.「科技領導」3小時，8.「美的覺醒」3小時，9.「道德領導」3小時，10.「教育之路」3小時，合計共30小時。

三、各項能力指標：

- 1.國中校長主任應引導並帶領教師進行教育改革。
- 2.國中校長主任應鼓勵並帶領教師從事教育研究活動。
- 3.國中校長主任應遵守專業倫理。
- 4.國中校長主任應積極參與各項進修活動。
- 5.國中校長主任應先與校內教師討論，瞭解教師之需求。

第二節 儲訓課程總表之內涵

我國國民中學校長主任儲訓課程之內容以五大能力為核心，包括：校務發展、行政管理、教學領導、公共關係與專業責任，由此再進一步細分出各項能力指標及其課程。以下將依據國民中學校長主任專業培育課程、國民中學校長主任實務實習課程、國民中學校長主任師傅教導課程、國民中學校長主任博雅通識課程四大概念，深入分析並呈現國民中學校長主任儲訓課程總表之架構與內涵，茲分述如表 4-1~4-4：