

經營」12 小時，3.「學校特色營造」18 小時、4.「品質與績效管理」12 小時，合計共 60 小時。

在師傅教導課程方面，包含：1.「始業輔導（初始接觸）」3 小時，2.「結業輔導（互動分享與省思）」3 小時，3.「校長的修養」3 小時、4.「生涯發展與挫折容忍」3 小時，合計共 12 小時。

在博雅通識課程方面，包含：1.「我國教育政策與發展」3 小時，2.「全人教育(精緻教育)」3 小時，3.「領導的藝術」3 小時、4.「人生新體驗」3 小時、5.「閱讀人生」3 小時，6.「文學之美」3 小時，7.「科技領導」3 小時，8.「美的覺醒」3 小時，9.「道德領導」3 小時，10.「教育之路」3 小時，合計共 30 小時。

三、各項能力指標：

- 1.國小校長主任應引導並帶領教師進行教育改革。
- 2.國小校長主任應鼓勵並帶領教師從事教育研究活動。
- 3.國小校長主任應遵守專業倫理。
- 4.國小校長主任應積極參與各項進修活動。
- 5.國小校長主任應先與校內教師討論，瞭解教師之需求。

第二節 儲訓課程總表之內涵

我國國民小學校長主任儲訓課程之內容以五大能力為核心，包括：校務發展、行政管理、教學領導、公共關係與專業責任，由此再進一步細分出各項能力指標及其課程。以下將依據國民小學校長主任專業培育課程、國民小學校長主任實務實習課程、國民小學校長主任師傅教導課程、國民小學校長主任博雅通識課程四大概念，深入分析並呈現國民小學校長主任儲訓課程總表之架構與內涵，茲分述如表 3-1~3-4：

表 3-1 國民小學校長主任儲訓之專業培育課程

課程架構：校長主任儲訓之專業培育課程分 5 週授課，每週課程以週主題為核心架構，並參考五大能力指標加以制訂；每門課程授課 3 小時，每週共 10 門課程，總授課時數共計 50 門課、150 小時。

課程草擬：陳宏彰、李冠嫻

項目	五大能力指標向度	各項能力指標	課程名稱 (時數)	專業領域項目
一	校務發展	1. 校長主任應依據教育政策與學校特性訂定學校發展目標。 2. 校長主任應評估學校的傳統與各種條件，並結合學校特色。 3. 校長主任應迎合教改潮流並檢視個人經營學校理念。 4. 校長主任應確實執行所擬定的校務發展計畫。 5. 校長主任應結合師生及家長的意見反應，檢核及修正校務發展計畫。	1. 國民教育政策專題 (3) 2. 國民教育法規專題 (3) 3. 特色學校分析專題 (3) 4. 學校經營管理專題 (3) 5. 學校組織領導專題 (3) 6. 校務發展規劃專題 (3) 7. 校務績效評估專題 (3) 8. 校務評鑑理論與實務 (3) 9. 學校效能理論與實務 (3) 10. 空白課程 (3)	
二	行政管理	6. 校長主任應訂定校園危機處理程序及任務編組。 7. 校長主任應有效整合各處室，發揮團隊精神。 8. 校長主任應建立主動敏捷之行政服務，提供教師充分教學資源。 9. 校長主任應依校務發展計畫籌編預算，並有效執行。 10. 校長主任應對學校成員的努力與成就適時給予鼓勵。	1. 學校人事管理專題 (3) 2. 學校會計管理專題 (3) 3. 學校事務管理專題 (3) 4. 學校知識管理專題 (3) 5. 學校 e 化管理專題 (3) 6. 學校品質管理專題 (3) 7. 學校團隊經營專題 (3) 8. 學校危機管理實務專題 (3) 9. 學校行政溝通實務專題 (3) 10. 空白課程 (3)	
三	教學領導	11. 校長主任應提升教師的教學知能。 12. 校長主任應引導課程設計與發展。 13. 校長主任應促進課程試驗實施。	1. 提升教師教學知能專題 (3) 2. 課程發展與課程領導專題 (3) 3. 學校本位課程評鑑專題 (3) 4. 教學領導與教學視導專題 (3) 5. 營造良好教學環境專題 (3) 6. 教師專業發展系統專題 (3) 7. 資訊教育規劃與實施專題討論 (3)	

項目	五大能力 指標向度	各項能力指標	課程名稱 (時數)	專業領域項目
四 公共關係		14.校長主任應訂定具體評鑑指標，有效實施教師教學評鑑。	8.教學檔案理論與實務專題 (3)	
		15.校長主任應引導教師建立教學檔案，促進教師專業成長。	9.教學卓越與教學創新實務專題 (3)	
		16.校長主任應策劃並引導學校參與社區服務活動。	10.空白課程 (3)	
		17.校長主任應與合作學校共同辦理教育活動，促進校際交流。	1.學校優質文化形塑專題 (3)	
		18.校長主任應引導社區及家長參與協助學校教育活動。	2.學校與社區關係建立專題 (3)	
		19.校長主任應先與校內教職員工共同討論，以形成學校公共關係政策之共識。	3.學校與機構關係建立專題 (3)	
		20.校長主任應定期召開座談會議，引導家長及社區瞭解學校的教育目標。	4.學校與媒體關係建立專題 (3)	
		21.校長主任應引導並帶領教師進行教育改革。	5.學校品牌管理與行銷策略專題 (3)	
		22.校長主任應鼓勵並帶領教師從事教育研究活動。	6.學校建築與校園規劃專題 (3)	
		23.校長主任應遵守專業倫理。	7.公務談判知能與衝突化解專題 (3)	
五 專業責任		24.校長主任應積極參與各項進修活動。	8.學校資源統整與策略聯盟專題 (3)	
		25.校長主任應先與校內教師討論，瞭解教師之需求。	9.空白課程一 (3)	
		21.校長主任應引導並帶領教師進行教育改革。	10.空白課程二 (3)	
		22.校長主任應鼓勵並帶領教師從事教育研究活動。	1.校長教育理念與創新經營專題 (3)	
23.校長主任應遵守專業倫理。	2.校長哲學素養與專業倫理專題 (3)			
24.校長主任應積極參與各項進修活動。	3.校長法律素養與行政程序專題 (3)			
25.校長主任應先與校內教師討論，瞭解教師之需求。	4.校長科技應用與科學素養專題 (3)			
21.校長主任應引導並帶領教師進行教育改革。	5.校長藝文素養與教育美學專題 (3)			
22.校長主任應鼓勵並帶領教師從事教育研究活動。	6.校長研究知能與專業進修專題 (3)			
23.校長主任應遵守專業倫理。	7.校長健康素養與保健促進 (3)			
24.校長主任應積極參與各項進修活動。	8.校長會議主持與決策技巧 (3)			
25.校長主任應先與校內教師討論，瞭解教師之需求。	9.校長壓力調適與情緒管理專題 (3)			
21.校長主任應引導並帶領教師進行教育改革。	10.空白課程 (3)			

表 3-2 國民小學校長主任儲訓之實務實習課程

課程架構：校長主任儲訓之實務實習課程分 2 週授課，每週課程以週主題為核心架構，並參考五大能力指標加以制訂；每門課程授課 3 小時，每週共 10 門課程，總授課時數共計 20 門課、60 小時。

課程草擬：邱馨儀、張文宏

項目	五大能力指標向度	各項能力指標	課程名稱 (時數)	專業領域項目
一 校務發展		1. 校長主任應依據教育政策與學校特性訂定學校發展目標。	A 校務發展計畫 B 校務領導與經營 C 學校特色營造 D 品質與績效管理	A. 原校實習 (3x6) 個別 反思學習 觀察 資料分析 實作記述
		2. 校長主任應評估學校的傳統與各種條件，並結合學校特色。		
二 行政管理		3. 校長主任應迎合教改潮流並檢視個人經營學校理念。	A 校務評鑑內涵探討 B 行政組織編組與運作分工 C 學校 e 化管理 D 品質與績效管理	B. 他校實習 (3x4) 個別 問題導向學習、 深度訪談、 實地參訪 資料分析
		4. 校長主任應確實執行所擬定的校務發展計畫。		
		5. 校長主任應結合師生及家長的意見反應，檢核及修正校務發展計畫。		
		6. 校長主任應訂定校園危機處理程序及任務編組。		
三 教學領導		7. 校長主任應有效整合各處室，發揮團隊精神。	A 學校本位課程發展 B 課程與教學領導 C 教學卓越團隊與創新教學 D 教師評鑑與專業成長	C. 標竿學校參訪 (3x6) 群組 實地參訪、 資料分析 主題探討 焦點座談
		8. 校長主任應建立主動敏捷之行政服務，提供教師充分教學資源。		
		9. 校長主任應依校務發展計畫籌編預算，並有效執行。		
		10. 校長主任應對學校成員的努力與成就適時給予鼓勵。		
		11. 校長主任應提升教師的教學知能。		
		12. 校長主任應引導課程設計與發展。		

項目	五大能力 指標向度	各項能力指標	課程名稱 (時數)	專業領域項目		
四 公共關係		<p>13.校長主任應促進課程試驗實施。</p> <p>14.校長主任應訂定具體評鑑指標，有效實施教師教學評鑑。</p> <p>15.校長主任應引導教師建立教學檔案，促進教師專業成長。</p> <p>16.校長主任應策劃並引導學校參與社區服務活動。</p> <p>17.校長主任應與合作學校共同辦理教育活動，促進校際交流。</p> <p>18.校長主任應引導社區及家長參與協助學校教育活動。</p> <p>19.校長主任應先與校內教職員工共同討論，以形成學校公共關係政策之共識。</p> <p>20.校長主任應定期召開座談會議，引導家長及社區瞭解學校的教育目標。</p>	<p>A 學校與社區互動關係</p> <p>B 學校行銷與公共關係發展</p> <p>C 策略聯盟與資源統整</p> <p>D 校園營造</p> <p>E 學校公關與形象塑造</p>	<p>D. 卓越校長訪談</p> <p>(3x4) 群組</p> <p>問題導向學習</p> <p>個案研究、</p> <p>深度訪談</p> <p>案例討論</p>		
		五 專業責任			<p>21.校長主任應引導並帶領教師進行教育改革。</p> <p>22.校長主任應鼓勵並帶領教師從事教育研究活動。</p> <p>23.校長主任應遵守專業倫理。</p> <p>24.校長主任應積極參與各項進修活動。</p> <p>25.校長主任應先與校內教師討論，瞭解教師之需求。</p>	<p>A 教師專業對話與互動效能</p> <p>B 教師教學運作與輔導系統</p> <p>C 學校文化</p> <p>D 領導理念與具體作為</p>

表 3-3 國民小學校長主任儲訓之師傅教導課程

課程架構：校長主任儲訓之師傅教導課程分 2 週授課，每週課程以週主題為核心架構，並參考五大能力指標加以制訂；每門課程授課 3 小時，每週共 10 門課程，總授課時數共計 20 門課、60 小時。

課程草擬：巫孟蓁、高慧容

項目	五大能力指標向度	各項能力指標	課程名稱 (時數)	專業領域項目
一	校務發展	1. 校長主任應依據教育政策與學校特性訂定學校發展目標。 2. 校長主任應評估學校的傳統與各種條件，並結合學校特色。 3. 校長主任應迎合教改潮流並檢視個人經營學校理念。 4. 校長主任應確實執行所擬定的校務發展計畫。 5. 校長主任應結合師生及家長的意見反應，檢核及修正校務發展計畫。	1. 校務推動經驗分享 (3) 2. 校長領導卓越獎案例研究 (3) 3. 化解衝突技巧 (3) 4. 研訂學校發展計畫 (3)	
二	行政管理	6. 校長主任應訂定校園危機處理程序及任務編組。 7. 校長主任應有效整合各處室，發揮團隊精神。 8. 校長主任應建立主動敏捷之行政服務，提供教師充分教學資源。 9. 校長主任應依校務發展計畫籌編預算，並有效執行。 10. 校長主任應對學校成員的努力與成就適時給予鼓勵。	1. 問題解決活動 (3) 2. 即席演講演練 (3) 3. 學員自治活動 (3) 4. 會議主持 (3)	
三	教學領導	11. 校長主任應提升教師的教學知能。 12. 校長主任應引導課程設計與發展。 13. 校長主任應促進課程試驗實施。	1. 課程領導 (3) 2. 學校本位課程發展 (3) 3. 協助教師專業成長 (3) 4. 教學現場視導 (3)	

項目	五大能力 指標向度	各項能力指標	課程名稱 (時數)	專業領域項目
四 公共關係		<p>14.校長主任應訂定具體評鑑指標，有效實施教師教學評鑑。</p> <p>15.校長主任應引導教師建立教學檔案，促進教師專業成長。</p> <p>16.校長主任應策劃並引導學校參與社區服務活動。</p> <p>17.校長主任應與合作學校共同辦理教育活動，促進校際交流。</p> <p>18.校長主任應引導社區及家長參與協助學校教育活動。</p> <p>19.校長主任應先與校內教職員工共同討論，以形成學校公共關係政策之共識。</p> <p>20.校長主任應定期召開座談會議，引導家長及社區瞭解學校的教育目標。</p>	<p>1. 學校行銷經驗 (3)</p> <p>2. 溝通技巧演練 (3)</p> <p>3. 資源 (支援) 運用技巧 (3)</p> <p>4. 公眾形象塑造 (3)</p>	
		五 專業責任		<p>21.校長主任應引導並帶領教師進行教育改革。</p> <p>22.校長主任應鼓勵並帶領教師從事教育研究活動。</p> <p>23.校長主任應遵守專業倫理。</p> <p>24.校長主任應積極參與各項進修活動。</p> <p>25.校長主任應先與校內教師討論，瞭解教師之需求。</p>

表 3-4 國民小學校長主任儲訓之博雅通識課程

課程架構：校長主任儲訓之博雅通識課程分 1 週授課，每週課程以週主題為核心架構，並參考五大能力指標加以制訂；每門課程授課 3 小時，總授課時數共計 10 門課、總授課時數共計 30 小時。

課程草擬：蔡文杰、吳春助

項目	五大能力指標向度	各項能力指標	課程名稱 (時數)	專業領域項目
一	校務發展	1. 校長主任應依據教育政策與學校特性訂定學校發展目標。 2. 校長主任應評估學校的傳統與各種條件，並結合學校特色。 3. 校長主任應迎合教改潮流並檢視個人經營學校理念。 4. 校長主任應確實執行所擬定的校務發展計畫。 5. 校長主任應結合師生及家長的意見反應，檢核及修正校務發展計畫。	1. 我國教育政策與發展 2. 全人教育(精緻教育) 3. 領導的藝術 4. 人生新體驗 5. 閱讀人生 6. 文學之美 7. 科技領導 8. 美的覺醒 9. 道德領導 10. 教育之路	
二	行政管理	6. 校長主任應訂定校園危機處理程序及任務編組。 7. 校長主任應有效整合各處室，發揮團隊精神。 8. 校長主任應建立主動敏捷之行政服務，提供教師充分教學資源。 9. 校長主任應依校務發展計畫籌編預算，並有效執行。 10. 校長主任應對學校成員的努力與成就適時給予鼓勵。		
三	教學領導	11. 校長主任應提升教師的教學知能。 12. 校長主任應引導課程設計與發展。		

項目	五大能力 指標向度	各項能力指標	課程名稱 (時數)	專業領域項目
四	公共關係	<p>13.校長主任應促進課程試驗實施。</p> <p>14.校長主任應訂定具體評鑑指標，有效實施教師教學評鑑。</p> <p>15.校長主任應引導教師建立教學檔案，促進教師專業成長。</p> <p>16.校長主任應策劃並引導學校參與社區服務活動。</p> <p>17.校長主任應與合作學校共同辦理教育活動，促進校際交流。</p> <p>18.校長主任應引導社區及家長參與協助學校教育活動。</p> <p>19.校長主任應先與校內教職員工共同討論，以形成學校公共關係政策之共識。</p> <p>20.校長主任應定期召開座談會議，引導家長及社區瞭解學校的教育目標。</p>		
五	專業責任	<p>21.校長主任應引導並帶領教師進行教育改革。</p> <p>22.校長主任應鼓勵並帶領教師從事教育研究活動。</p> <p>23.校長主任應遵守專業倫理。</p> <p>24.校長主任應積極參與各項進修活動。</p> <p>25.校長主任應先與校內教師討論，瞭解教師之需求。</p>		