

力，以經營良好的公共關係；(9)規劃學校校務發展：學校願景塑造與實踐能力、校務改革能力等。

## 第一節 儲訓課程五大核心能力及其指標之內涵

### 壹、校務發展

#### 一、定義：

係為提供校長主任發展校務發展所需之專業知識、技能與價值觀的課程。課程目標在於學習校務計畫之整體性計畫、未來性計畫、程序性計畫、績效性計畫等校務計畫功能的發揮，有效結合學校之人力、物力、財力和其他的資源，以達成學校目標。

#### 二、內涵：

在專業培育課程方面，包含：1.「國民教育政策專題」3小時，2.「國民教育法規專題」3小時，3.「特色學校分析專題」3小時、4.「學校經營管理專題」3小時、5.「學校組織領導專題」3小時，6.「校務發展規劃專題」3小時，7.「校務績效評估專題」3小時，8.「校務評鑑理論與實務」3小時，9.「學校效能理論與實務」3小時，10.「空白課程」3小時，合計共30小時。

在實務實習課程方面，包含：1.「校務發展計畫」18小時，2.「校務領導與經營」12小時，3.「學校特色營造」18小時、4.「品質與績效管理」12小時，合計共60小時。

在師傅教導課程方面，包含：1.「校務推動經驗分享」3小時，2.「校長領導卓越獎案例研究」3小時，3.「化解衝突技巧」3小時、4.「研訂學校發展計畫」3小時，合計共12小時。

在博雅通識課程方面，包含：1.「我國教育政策與發展」3小時，2.「全人教育(精緻教育)」3小時，3.「領導的藝術」3小時、4.「人生新體驗」3小時、5.「閱讀人生」3小時，6.「文學之美」3小時，7.「科技領導」3小時，8.「美的覺醒」3小時，9.「道德領導」3小時，10.「教育之路」3小時，合計共30小時。

#### 三、各項能力指標：

- 1.國小校長主任應依據教育政策與學校特性訂定學校發展目標。
- 2.國小校長主任應評估學校的傳統與各種條件，並結合學校特色。
- 3.國小校長主任應迎合教改潮流並檢視個人經營學校理念。
- 4.國小校長主任應確實執行所擬定的校務發展計畫。
- 5.國小校長主任應結合師生及家長的意見反應，檢核及修正校務發展計畫。

## 貳、行政管理

### 一、定義：

係為提供校長主任發展行政管理所需之專業知識、技能與價值觀的課程。課程目標在於學習人事管理、設備管理、財政管理等行政管理之功能的發揮，有效結合學校之人力、物力、財力和其他的資源，以達成學校目標。

### 二、內涵：

在專業培育課程方面，包含：1.「學校人事管理專題」3小時，2.「學校會計管理專題」3小時，3.「學校事務管理專題」3小時、4.「學校知識管理專題」3小時、5.「學校e化管理專題」3小時，6.「學校品質管理專題」3小時，7.「學校團隊經營專題」3小時，8.「學校危機管理實務專題」3小時，9.「學校行政溝通實務專題」3小時，10.「空白課程」3小時，合計共30小時。

在實務實習課程方面，包含：1.「校務發展計畫」18小時，2.「校務領導與經營」12小時，3.「學校特色營造」18小時、4.「品質與績效管理」12小時，合計共60小時。

在師傅教導課程方面，包含：1.「問題解決活動」3小時，2.「即席演講演練」3小時，3.「學員自治活動」3小時、4.「會議主持」3小時，合計共12小時。

在博雅通識課程方面，包含：1.「我國教育政策與發展」3小時，2.「全人教育(精緻教育)」3小時，3.「領導的藝術」3小時、4.「人生新體驗」3小時、5.「閱讀人生」3小時，6.「文學之美」3小時，7.「科技領導」3小時，8.「美的覺醒」3小時，9.「道德領導」3小時，10.「教育之路」3小時，合計共30小時。

### 三、各項能力指標：

- 1.國小校長主任應訂定校園危機處理程序及任務編組。
- 2.國小校長主任應有效整合各處室，發揮團隊精神。
- 3.國小校長主任應建立主動敏捷之行政服務，提供教師充分教學資源。
- 4.國小校長主任應依校務發展計畫籌編預算，並有效執行。
- 5.國小校長主任應對學校成員的努力與成就適時給予鼓勵。

## 參、教學領導

### 一、定義：

係為提供校長主任發展教學領導所需之專業知識、技能與價值觀的課程。課程目標在於學習課程領導、教學領導、教學評鑑、教學視導與教師評鑑等教學領導之功能的發揮，有效結合學校之人力、物力、財力和其他的資源，以達成學校目標。

## 二、內涵：

在專業培育課程方面，包含：1.「提升教師教學知能專題」3小時，2.「課程發展與課程領導專題」3小時，3.「學校本位課程評鑑專題」3小時、4.「教學領導與教學視導專題」3小時、5.「營造良好教學環境專題」3小時，6.「教師專業發展系統專題」3小時，7.「資訊教育規劃與實施專題討論」3小時，8.「教學檔案理論與實務專題」3小時，9.「教學卓越與教學創新實務專題」3小時，10.「空白課程」3小時，合計共30小時。

在實務實習課程方面，包含：1.「校務發展計畫」18小時，2.「校務領導與經營」12小時，3.「學校特色營造」18小時、4.「品質與績效管理」12小時，合計共60小時。

在師傅教導課程方面，包含：1.「課程領導」3小時，2.「學校本位課程發展」3小時，3.「協助教師專業成長」3小時、4.「教學現場視導」3小時，合計共12小時。

在博雅通識課程方面，包含：1.「我國教育政策與發展」3小時，2.「全人教育(精緻教育)」3小時，3.「領導的藝術」3小時、4.「人生新體驗」3小時、5.「閱讀人生」3小時，6.「文學之美」3小時，7.「科技領導」3小時，8.「美的覺醒」3小時，9.「道德領導」3小時，10.「教育之路」3小時，合計共30小時。

## 三、各項能力指標：

- 1.國小校長主任應提升教師的教學知能。
- 2.國小校長主任應引導課程設計與發展。
- 3.國小校長主任應促進課程試驗實施。
- 4.國小校長主任應訂定具體評鑑指標，有效實施教師教學評鑑。
- 5.國小校長主任應引導教師建立教學檔案，促進教師專業成長。

## 肆、公共關係

### 一、定義：

係為提供校長主任發展公共關係所需之專業知識、技能與價值觀的課程。課程目標在於學習塑造學校的公眾形象、建立善意依存的基礎、統合大眾意見的功能、令人感到舒適的溫馨等公共關係之功能的發揮，有效結合學校之人力、物力、財力和其他的資源，以達成學校目標。

### 二、內涵：

在專業培育課程方面，包含：1.「學校優質文化形塑專題」3小時，2.「學校與社區關係建立專題」3小時，3.「學校與機構關係建立專題」3小時、4.「學校與媒體關係建立專題」3小時、5.「學校品牌管理與行銷策略專題」3小時，6.「學校建築與校園規劃專題」3小時，7.「公務談判知能與衝突化解專題」3

小時，8.「學校資源統整與策略聯盟專題」3小時，9.「空白課程一」3小時，10.「空白課程二」3小時，合計共30小時。

在實務實習課程方面，包含：1.「校務發展計畫」18小時，2.「校務領導與經營」12小時，3.「學校特色營造」18小時、4.「品質與績效管理」12小時，合計共60小時。

在師傅教導課程方面，包含：1.「學校行銷經驗」3小時，2.「溝通技巧演練」3小時，3.「資源（支援）運用技巧」3小時、4.「公眾形象塑造」3小時，合計共12小時。

在博雅通識課程方面，包含：1.「我國教育政策與發展」3小時，2.「全人教育(精緻教育)」3小時，3.「領導的藝術」3小時、4.「人生新體驗」3小時、5.「閱讀人生」3小時，6.「文學之美」3小時，7.「科技領導」3小時，8.「美的覺醒」3小時，9.「道德領導」3小時，10.「教育之路」3小時，合計共30小時。

### 三、各項能力指標：

- 1.國小校長主任應策劃並引導學校參與社區服務活動。
- 2.國小校長主任應與合作學校共同辦理教育活動，促進校際交流。
- 3.國小校長主任應引導社區及家長參與協助學校教育活動。
- 4.國小校長主任應先與校內教職員工共同討論，以形成學校公共關係政策之共識。
- 5.國小校長主任應定期召開座談會議，引導家長及社區瞭解學校的教育目標。

### 伍、專業責任：

#### 一、定義：

係為提供校長主任發展專業責任所需之專業知識、技能與價值觀的課程。課程目標在於學習運用較高級的心能、受相當長期的專業教育、自我要求不斷進修、高度參與提高專業水準、應以服務社會為重、遵守道德規約、視教育為其終身志業等專業責任之功能的發揮，有效結合學校之人力、物力、財力和其他的資源，以達成學校目標。

#### 二、內涵：

在專業培育課程方面，包含：1.「校長教育理念與創新經營專題」3小時，2.「校長哲學素養與專業倫理專題」3小時，3.「校長法律素養與行政程序專題」3小時、4.「校長科技應用與科學素養專題」3小時、5.「校長藝文素養與教育美學專題」3小時，6.「校長研究知能與專業進修專題」3小時，7.「校長健康素養與保健促進」3小時，8.「校長會議主持與決策技巧」3小時，9.「校長壓力調適與情緒管理專題」3小時，10.「空白課程」3小時，合計共30小時。

在實務實習課程方面，包含：1.「校務發展計畫」18小時，2.「校務領導與

經營」12 小時，3.「學校特色營造」18 小時、4.「品質與績效管理」12 小時，合計共 60 小時。

在師傅教導課程方面，包含：1.「始業輔導（初始接觸）」3 小時，2.「結業輔導（互動分享與省思）」3 小時，3.「校長的修養」3 小時、4.「生涯發展與挫折容忍」3 小時，合計共 12 小時。

在博雅通識課程方面，包含：1.「我國教育政策與發展」3 小時，2.「全人教育(精緻教育)」3 小時，3.「領導的藝術」3 小時、4.「人生新體驗」3 小時、5.「閱讀人生」3 小時，6.「文學之美」3 小時，7.「科技領導」3 小時，8.「美的覺醒」3 小時，9.「道德領導」3 小時，10.「教育之路」3 小時，合計共 30 小時。

### 三、各項能力指標：

- 1.國小校長主任應引導並帶領教師進行教育改革。
- 2.國小校長主任應鼓勵並帶領教師從事教育研究活動。
- 3.國小校長主任應遵守專業倫理。
- 4.國小校長主任應積極參與各項進修活動。
- 5.國小校長主任應先與校內教師討論，瞭解教師之需求。

## 第二節 儲訓課程總表之內涵

我國國民小學校長主任儲訓課程之內容以五大能力為核心，包括：校務發展、行政管理、教學領導、公共關係與專業責任，由此再進一步細分出各項能力指標及其課程。以下將依據國民小學校長主任專業培育課程、國民小學校長主任實務實習課程、國民小學校長主任師傅教導課程、國民小學校長主任博雅通識課程四大概念，深入分析並呈現國民小學校長主任儲訓課程總表之架構與內涵，茲分述如表 3-1~3-4：