

參考文獻

- 王保進(2002)。「建立國民中小學校長、主任及學校行政人員之甄選、儲訓、培育、任用體系及專業證照制度之研究」專案研究報告。台北市：台北市立師範學院。
- 江文雄(1999)。台北市中小學校長評鑑方案之探討。台北市：台北市政府教育局。
- 吳清山、蔡長艷(2007)。個案教學在國小候用校長培育課程之應用—以台北市校長儲訓班為例。載於國立台北教育大學教育政策與管理研究所主辦之「校長的學習：概念、內容、方法與成效之思辯。」2007教育行政論壇國際學術研討會會議手冊及論文集(頁218-236)，國立台北教育大學教育政策與管理研究所。
- 巫孟秦(2007)。國民小學理想師傅校長特質與校長策略領導之研究。國立政治大學教育行政與政策研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 李冠嫻(2007)。國民小學校長培訓課程與校長績效管理之研究。國立政治大學教育行政與政策研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 林文律(2001)。剖析校長證照制度—專訪國北師院林文律主任。教育研究月刊，90，10-15。
- 林文律、陳木金等(2000)。台北市國民小學候用校長甄選方式之研究。台北市政府教育局委託專案研究報告。台北市：國立台北教育大學。
- 林鏗絜(2007)。創意人格特質與創新經營關係之研究—以幼稚園園長為例。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 林文律(1999)。校長職務與校長職前教育、導入階段。現代教育論壇(五)，306-317。
- 林志成(2005)。從行動智慧概念看校長專業發展。教育研究月刊，129，5-14。
- 施宏彥(2001)。國民小學校長培育模式之研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北市。
- 洪梅炤(2003)。海峽兩岸義務教育階段中小學校長培育制度比較研究。暨南國際大學比較教育研究所碩士論文，未出版，南投縣。
- 徐玉芳(2005)。國外教育輿情—英國國家學校領導學院簡介。教育資料與研究，62，190-194。
- 秦夢群(1999)。校長職前教育之分析與檢討。教育資料與研究，29，11-16。
- 高慧容(2007)。國民小學師傅校長教導課程對校長永續領導影響之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 梁坤明(1999)。台北縣校長評核制度之研究。學校行政，3，51-59。
- 郭慶發(2006)。國民小學教導型組織技術、學校營運策略與組織良性教導循環關係之研究。國立台北教育大學教育政策與管理研究所博士論文，未出版，台北市。
- 陳乃琪(2005)。國民中小學校長現場實務實習課程對校長專業能力關係之影響研究—以學校增能理論為觀點。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 陳木金(2001)。從發展型管理談優質校長如何營造學校成為學習型組織。研習資訊，18(6)，1-13。
- 陳木金(2004)。校長專業套裝知識的解構與校長現場經驗知識的復活，刊載於93.12.08國立台北師範學院主辦「教育論壇第六次學術研討會」論文集(p.11-21)。
- 陳木金(2004)。學校領導人才培訓課程計畫之研究。國家教育研究院籌備處合作研究案。台

- 北縣：未出版。
- 陳木金(2005)。混沌系統動力學對中小學校長培育課程的啓示，刊載於2005.9.21.台北市立教育大學舉辦「海峽兩岸中小學校長培育與校務評鑑學術研討會」會議手冊 (p.37- 58)。
- 陳木金(2006)。國民小學校長主任培訓模式之研究。國家教育研究院籌備處合作研究案。台北縣：未出版。
- 陳木金(2007)。問題導向學習法與反思學習法在校長學習之應用。刊載於2007.05.27.國立台北教育大學舉辦「校長的學習國際學術研討會」會議手冊(p.237- 252)。
- 陳木金(2007)。國民小學校長儲訓班運作模式之研究。國家教育研究院籌備處合作研究案。台北縣：未出版。
- 陳木金、李俊湖(2007)。國民小學校長培訓模式之研究期中報告。國立教育研究院籌備處委託專題研究計畫。台北市：國立政治大學。
- 陳木金、邱馨儀、蔡易芷、高慧容(2005)。從認知學徒制探討中小學師傅校長教導課程的系統建構，刊載於嘉義大學2005年11月22-23日舉辦「2005年海峽兩岸：中小學教育發展學術研討會」論文集(p.61-76)。
- 陳木金、陳宏彰(2005)。NPQH模式系統對我國校長培育制度建構的啓示。刊載於2005.12.10.政治大學舉辦「2005教育政策與行政學術團體聯合年會」論文集 (p.66- 83)。
- 陳木金、陳宏彰(2006)。NPQH模式系統對我國校長培訓系統建構之啓示。教育研究，142，69-89。
- 陳木金、陳添丁(2006)。高中初任校長職前培育之師徒校長輔導制度的建構與探討。學校行政，41，215-230。
- 陳木金(2000)。從英國國立學校領導學院之功能看校長專業能力的訓練。載於中華民國學校行政研究學會主辦「學校行政論壇第六次研討會—英國教育改革經驗」論文集(頁1-10)，台北市。
- 陳木金(2001)。混沌理論之奇異吸引子原理在國民小學組織文化評鑑指標建構之研究。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告(89-2413-H-144-002)。台北市：作者。
- 陳木金(2004)。知識本位模式對我國學校領導人才培訓之啓示。教育研究月刊，119，94-104。
- 陳世哲、劉春榮(2005)。我國中小學校長培育之現況與展望--以台北市立師範學院校長培育班為例。教育研究月刊，129，61-78。
- 陳宏彰(2005)。英國校長專業資格檢定制度(NPQH)在我國國中小學校長培育制度建構之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 陳金生(2000)。國民小學校長儲訓課程與相關措施之研究。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 陳添丁(2005)。高中初任校長專業發展需求與職前培育制度建構之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 陳聖謨(2000)。現在校長角色與職責評析。教育研究，8，29-40。
- 單小琳(2002)。台北市國小候用校長培育制度轉型之初探。地方教育行政論壇研討會。台北：淡江大學。
- 黃昱瑄(2006)。國民中小學校長螺旋式領導對其專業能力發展影響之研究。國立政治大學教

- 育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 黃藹(2000)。英國「校長專業資格國家證書」與其校長培訓制度。載於中華民國比較教育學會（主編），邁向新世紀—比較教育理論與實際，（175-191）。台北市：台灣書店。
- 黃藹(2004)。英國中小學校長培訓的搖籃—全國學校領導學院簡介。《教育研究月刊》，144，144-145。
- 楊振昇(1999)。我國國民小學校長儲訓制度之困境及其因應策略。《初等教育學刊》，7，85-106。
- 葉信一(2005)。國民小學校長職前儲訓之研究-以嘉義縣為例。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南市。
- 劉明德(2006)。國民中學校長運用透明化優勢領導與學校混沌動力系統關係之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 歐用生(2007)。校長培育與專業發展：校長學習的內容與方法之規劃與評估。載於國立台北教育大學教育政策與管理研究所主辦之「校長的學習：概念、內容、方法與成效之思辯。」2007教育行政論壇國際學術研討會會議手冊及論文集（頁199-217），國立台北教育大學教育政策與管理研究所。
- 蔡文杰(2006)。國民小學校長領導行為、組織特性發展與學校效能展現關係之研究—以有機化組織觀點為例。國立台北教育大學教育政策與管理研究所博士論文，未出版，台北市。
- 蔡雅芳(2006)。我國高中校長培育制度建構之研究。國立政治大學行政管理碩士學程碩士論文，未出版，台北市。
- 賴慧玲(2002)。英國初任校長領導與管理專業進修方案(HEADLAMP)應用於我國之調查研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 戴振浩(2006)。國民小學校長生涯專業發展規畫之研究。國立台北教育大學教育政策與管理研究所博士論文，未出版，台北市。
- 魏惠娟(2003)。校長的學校經營知識分析與培訓主題之研究：學習型學校的觀點。《成人及終身教育學刊》，1，131-163。
- Bolam, R. (2003). The changing roles and training of headteachers: Recent experience in England and Wales. In P. Hallinger (Eds.), *Reshaping the land-scape of school leadership development: a global perspective* (pp. 41-52). Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Brundrett, M. (1999). Education management training and development: Lessons from the past. In M. Brundrett (Ed.), *Principles of school leadership* (pp. 71-83). Norfolk: Peter Francis.
- Bush, T. (1998). The national professional qualification for headship: The key to effective school leadership? *School leadership & management*, 18(3), 321-333.
- Bush, T., & Jackson, D. (2002). A preparation for school leadership: International perspectives. *Educational Management & Administration*, 30(4), 417-429.
- Collarbone, P. (1998). Developing a leadership programme for school leaders: an NPQH assessment center manager reflects. *School leadership & management*, 18(3), 335-346.
- Collarbone, P. (2000). Developing a model for the national professional qualification for headship (NPQH). *Leading Edge*, 4(1), 104-111.

- College for School Leadership. Retrieved November 22, 2004, from
- Creissen, T. (1997). The introduction of the national professional qualification for headship. In H. Tomlinson (Ed.), *Managing continuing professional development in schools* (pp. 108-119). London: Paul Chapman.
- Crow, G. M. (2002). *School leader preparation: A short review of the knowledge base*. Retrieved September, 13, 2004, from [http://www3.nccu.edu.tw/~mujinc/teaching/9-101principal/refer1-1\(randd-gary-crow-paper\).pdf](http://www3.nccu.edu.tw/~mujinc/teaching/9-101principal/refer1-1(randd-gary-crow-paper).pdf).
- Davis G. A. & Thomas, M. A. (1989). *Effective Schools and effective teachers*. Allyn & Bacon.
- Fidler, B. (2003, September). *Leadership development for school improvement*. Paper presented at the International Conference on School Leadership Preparation, Licensure Certification, Taipei.
- Fullan, M. (2001). *The role of the head in school improvement*. [Online]. Available: http://home.oise.utoronto.ca/~changeforces/Articles_00/06_00.pdf (2004.11.13)
- Hallinger, P. (2001). *School leadership development: state of the art at the turn of the century*. Paper presented at the International Conference on School Leader Preparation, licensure/Certification, Selection, Evaluation. at National Taipei. Teacher College. Taipei. National Taipei Teacher College.
- Hobson, A. (2003). *Mentoring and coaching for new leader: A review of the literature*. National <http://www.ncsl.org.uk/media/F7B/42/hobson-mentoring-and-coaching-full.pdf>
- Hung, S. S. Y. (2001). *The nature of administrative internship on principal preparation*.
- Jones, P. & Sparks, N. (1996). *Effective heads of department*. Stafford: Network Educational Press.
- Kolb, D. A. (1976). Management and the learning process. *California Management Review*, 18(3), 21-31.
- Lodge, C. (1998). Training aspiring heads on NPQH: Issues and progress. *School Leadership & Management*, 21(4), 463-477.
- Male, T. (2001). Is the national professional qualification for headship making a difference? *School leadership & management*, 18(3), 347-357.
- Revell, P. (2004, Sep 21). Education: Don't look back: Four years after its inception, has the National College for School Leadership made a difference to the way schools are run? *The Guardian*, p.8.
- Tomlinson, H. (2002). *School Leader Preparation, Licensure/Certification, Selection, Evaluation*. Paper presented at the International Conference on School Leader Preparation, licensure/Certification, Selection, Evaluation. at National Taipei. Teacher College. Taipei. National Taipei Teacher College.
- Tomlinson, H. (2003). Supporting school leaders in an era of accountability: The national college for school leadership in England. In P. Hallinger (Eds.), *Reshaping the landscape of school leadership development: A global perspective* (pp.217-233). Lisse: Swets & Zeitlinger
Unpublished doctoral dissertation, Columbia University Teacher College, Columbia.