

第二節 研究對象

本研究主要目的係建立幼兒教育公平指標，研究過程主要採用焦點團體座談法以及模糊德菲法作為建構指標的方法。本研究對象的選取主要考量三點因素：1.教育領域之學者專家：教育公平性或教育機會均等的概念，長期以來一直是教育領域關心的議題，而本研究主要目的是建構幼兒教育公平性指標，故選取關注教育公平性的教育學者與幼兒教育學者，作為本研究諮詢的對象。2.指標建構專家：指標建構是一個既複雜又專門的過程，為達成研究目的，故邀請指標建構專家提供本研究建構指標過程中需注意的事項，以利指標概念的正確性。3.實務工作者：為了避免所建構的指標淪為高調不切實際，因此邀請實務工作者，從實務工作的角度提供建議，使所建構的指標能實際運用於現場，此類指標方具有真正的實用價值。

一、焦點團體座談小組成員

郭昭佑(2001)認為焦點團體法係透過焦點團體的參與，在短時間內針對研究議題做大量的語言互動和對話。研究者可以藉此取得資料和洞識，適宜探索性的研究。吳清山與林天祐(2001)指出焦點團體座談是針對某特定主題進行自由、互動式討論，以蒐集到較為深入、真實意見與看法的一種質性調查研究方法，具有快速蒐集資料的特性，尤其當訊息不足時，焦點團體座談可用來蒐集相關人員的意見，以協助研究者釐清可能的研究方向；亦可作為修正問卷的依據，以提高問卷的適切性。本研究邀請教育領域的學者專家、指標建構專家，以及幼教實務工作者，以面對面討論方式，就幼兒教育公平性之主題進行開放式的互動討論，藉此蒐集幼兒教育公平性指標的內涵。本研究焦點團體座談共計進行二次，第一次焦點團體座談於2010年6月17日舉行完成，共邀請六名學者專家；第二次焦點團體座談於2010年10月1日舉行，共邀請七名學者專家。參與第一次焦點團體座談小組成員的基本資料如表3-1；參與第二次焦點團體座談小組成員的基本資料如表3-2。

表3-1 第一次焦點團體座談專家小組成員基本資料表

姓名	服務單位	職稱	專長領域
洪福財	臺北教育大學教育經營與管理系	副教授	教育學者
張衛族	臺北市立南海幼稚園	園長	實務工作者
湯堯	國立成功大學教育研究所	教授	教育學者 指標建構專家
簡茂發	大學入學考試中心	主任	教育學者 指標建構專家
蕭迺新	臺北市健康國小附設幼稚園	園長	實務工作者
蘇雪玉	輔仁大學兒童發展與家庭學系	副教授	幼兒教育學者

註：依姓氏筆劃順序排列

表3-2 第二次焦點團體座談專家小組成員基本資料表

姓名	服務單位	職稱	專長領域
江麗莉	國立新竹教育大學幼兒教育學系	教授	幼兒教育學者
許月梅	臺北市長安國小附設附幼稚園	園長	實務工作者
許明珠	臺北市立育航幼稚園	園長	實務工作者
郭碧喙	吳鳳科技大學幼兒保育學系	教授	幼兒教育學者
黃政傑	中州技術學院	校長	教育學者 指標建構專家
曾國俊	臺中道禾幼稚園	執行長	實務工作者
楊金寶	國立臺北護理學院嬰幼兒保育學系	教授	幼兒教育學者

註：依姓氏筆劃順序排列

二、模糊德菲法成員

郭昭佑(2001)指出德菲法主要針對會議討論之缺點而設計，它將面對面溝通改為匿名式的溝通方式，讓所有參與者在無威脅的情境中表達自己的意見，並參考其他人的意見決定是否修正自己的意見，實施至意見沒有太大變化為止。可見，德菲法是一種介於問卷調查法與座談會之間的研究方法，研究過程運用一連串書信往返的問卷調查方式，針對特定主題詢問學者專家意見以凝聚共識。

傳統德菲法對於學者專家語意或認知的模糊易產生不確定的結果，Murray、Pipino與Gigch(1985)等人，首先將模糊理論導入德菲法，以減少人們在語意或認知上模糊的情形，使語意表達的意涵可以精確。因此，本研究採用模糊德菲法作為評定幼兒教育公平性指標內涵適切程度的依據。

經焦點團體座談後修訂幼兒教育公平性指標內涵，並設計模糊德菲法調查問卷。王文科(1996)、鄧振源(2005)、Reza與Vassilis(1988)表示運用德菲法作為調查方法，樣本數以10人至15人即足夠，當參與成員超過10人時，可降低成員填答的誤差。本研究邀請教育領域的學者、指標建構專家，以及幼教實務工作者共計25名(學者專家名冊如3-3所示)，於2010年10月11日發送模糊德菲法問卷，至同年11月19日回收20份，回收率80%，剔除無效問卷一份，故有效回收率76%。

表3-3 幼兒教育公平性指標問卷調查學者專家名冊

姓名	服務單位	職稱	專長領域
江麗莉	國立新竹教育大學幼兒教育學系	教授	幼兒教育學者
吳政達	國立政治大學教育行政與政策研究所	所長	教育學者 指標建構專家
吳清山	國家教育研究院籌備處	主任	教育學者 指標建構專家
李琪明	國立師範大學公民教育與活動領導學系	教授	教育學者 指標建構專家
洪福財	臺北教育大學教育經營與管理系	副教授	教育學者
高琇嬋	台中愛彌兒幼稚園	執行長	實務工作者
高傳正	國立東華大學幼兒教育學系	教授	幼兒教育學者
許月梅	臺北市長安國小附設附幼稚園	園長	實務工作者
郭李宗文	國立臺東大學幼兒教育學系	教授	幼兒教育學者
許明珠	臺北市立育航幼稚園	園長	實務工作者
張明輝	國立臺灣師範大學教育行政與政策研究所	教授	教育學者
郭碧喙	吳鳳科技大學幼兒保育系	教授	幼兒教育學者
黃政傑	中州技術學院	校長	教育學者 指標建構專家
曾國俊	台中道禾幼稚園	執行長	實務工作者
湯堯	國立成功大學教育研究所	教授	教育學者 指標建構專家
黃銘俊	台南活水托兒所	執行長	實務工作者
張衛族	臺北市立南海幼稚園	園長	實務工作者
楊文子	國立嘉義大學附設幼稚園	園長	實務工作者
楊金寶	國立臺北護理學院嬰幼兒保育學系	教授	幼兒教育學者
廖鳳瑞	國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系	教授	幼兒教育學者
劉春榮	臺北市立教育大學	副校長	教育學者 指標建構專家
蔡秋桃	南台科技大學幼兒保育學系	教授	幼兒教育學者
簡茂發	大學入學考試中心	主任	教育學者 指標建構專家
蕭迺新	臺北市健康國小附設幼稚園	園長	實務工作者
蘇雪玉	輔仁大學兒童發展與家庭學系	副教授	幼兒教育學者

註：依姓氏筆劃順序排列