

參考書目

王梅花（執行編輯）（2010年8月）。國文（一）。台北：龍騰文化事業股份有限公司。

王新華等（編著）（2010年8月）。國文（一）。台北：南一書局企業股份有限公司。

史家瑩（主編）（2010a年2月）。自然與生活科技（1下）。台北：翰林出版事業股份有限公司。

史家瑩（主編）（2010b年8月）。自然與生活科技（2上）。台北：翰林出版事業股份有限公司。

史家瑩（主編）（2010c年2月）。自然與生活科技（2下）。台北：翰林出版事業股份有限公司。

史家瑩（主編）（2010d年8月）。自然與生活科技（3上）。台北：翰林出版事業股份有限公司。

史家瑩（主編）（2010e年2月）。自然與生活科技（3下）。台北：翰林出版事業股份有限公司。

史麗珠等（彙編）（2010年8月）。國文（一）。台北：康熹文化事業股份有限公司。

自然與生活科技領域部編本教科書研發編輯委員會（2010a）。自然與生活科技領域部編本教科書（第一冊）。台北：國家教育研究院籌備處。

自然與生活科技領域部編本教科書研發編輯委員會（2010b）。自然與生活科技領域部編本教科書（第二冊）。台北：國家教育研究院籌備處。

自然與生活科技領域部編本教科書研發編輯委員會（2010c）。自然與生活科技領域部編本教科書（第三冊）。台北：國家教育研究院籌備處。

自然與生活科技領域部編本教科書研發編輯委員會（2010d）。自然與生活科技領

域部編本教科書（第四冊）。台北：國家教育研究院籌備處。

自然與生活科技領域部編本教科書研發編輯委員會(2010e)。自然與生活科技領域部編本教科書（第五冊）。台北：國家教育研究院籌備處。

自然與生活科技領域部編本教科書研發編輯委員會(2010f)。自然與生活科技領域部編本教科書（第六冊）。台北：國家教育研究院籌備處。

李坤崇(2002)。國民中小學新舊課程銜接理念。載於教育部(主編)，九年一貫課程銜接手冊。

李坤崇(2010)。高中課程99課綱與95暫綱之分析。教育資料與研究雙月刊，92，1-24。台北：五南出版社。

宋裕、蕭蕭(主編)(2009a年8月)。國民中學國文(1上)。台南：翰林出版事業股份有限公司。

宋裕、蕭蕭(主編)(2010a年2月)。國民中學國文(1下)。台南：翰林出版事業股份有限公司。

宋裕、蕭蕭(主編)(2009b年8月)。國民中學國文(2上)。台南：翰林出版事業股份有限公司。

宋裕、蕭蕭(主編)(2010b年2月)。國民中學國文(2下)。台南：翰林出版事業股份有限公司。

宋裕、蕭蕭(主編)(2009c年8月)。國民中學國文(3上)。台南：翰林出版事業股份有限公司。

宋裕、蕭蕭(主編)(2010c年2月)。國民中學國文(3下)。台南：翰林出版事業股份有限公司。

李惠雅、段正怡(主編)(2009a年8月)。國中國文(2上)。台北：康軒文教事業股份有限公司。

李惠雅、段正怡(主編)(2009b年8月)。國中國文(3上)。台北：康軒文教事業股份有限公司。

宋隆發(召集)(2010年8月)。國文(一)。台南：翰林出版事業股份有限公司。

林英智、李清勝、黃能堂、張永達、蔡尚芳（主編）（2010a 年 9 月）。自然與生活科技（1 上）。台北：康軒文教事業。

林英智、李清勝、黃能堂、張永達、蔡尚芳（主編）（2010b 年 2 月）。自然與生活科技（1 下）。台北：康軒文教事業。

林英智、李清勝、黃能堂、張永達、蔡尚芳（主編）（2010c 年 9 月）。自然與生活科技（2 上）。台北：康軒文教事業。

林英智、李清勝、黃能堂、張永達、蔡尚芳（主編）（2010d 年 2 月）。自然與生活科技（2 下）。台北：康軒文教事業。

林英智、李清勝、黃能堂、張永達、蔡尚芳（主編）（2010e 年 9 月）。自然與生活科技（3 上）。台北：康軒文教事業。

林英智、李清勝、黃能堂、張永達、蔡尚芳（主編）（2010f 年 2 月）。自然與生活科技（3 下）。台北：康軒文教事業。

林榮州、許余任、潘俊宏（2005）。九十四年國中升高中教材內容比對—化學科。
載於倪靜貴主持，九十四年全國國中升高中教材內容比對研究報告（頁
111-120）。台北：國立新莊高級中學研究小組編印。

洪黃德、黃才容和黃淑美（2005）。九十四年國中升高中教材內容比對（國文
科）。載於倪靜貴主持「九十四年全國國中升高中教材內容比對研究報告，
教育部委託研究案。台北：國立新莊高級中學研究小組編印。

倪靜貴主持（2005）。九十四年全國國中升高中教材內容比對研究報告。教育部
委託報告。未出版。

陳竹亭（主編）（2010 年 1 月）。基礎化學（一）。台北：泰宇出版股份有限公司。

黃光雄、蔡清田（2009）。課程發展與設計。台北：五南出版社。

黃志民（編著）（2010 年 8 月）。國文（一）。台北：三民書局股份有限公司。

教育部編印（1993）。國民小學課程標準。台北：教育部。

教育部編印（1995）。國民中學課程標準。台北：教育部。

教育部（1996）。高級中學課程標準。台北：教育部。

- 教育部編印（2000）。九年一貫課程暫行綱要。台北：教育部。
- 教育部編印（2001）。九年一貫課程行政配套語因應措施。台北：教育部。
- 教育部（2003a）。九年一貫課程綱要。台北市：教育部。
- 教育部（2003b）。國民中小學九年一貫課程綱要—自然與生活領域。台北：教育部。
- 教育部（2003c）。國民中小學九年一貫課程綱要—語文學習領域。台北：教育部。
- 教育部（2006）。普通高級中學課程暫行綱要。台北：教育部。
- 教育部（2008）。普通高級中學課程綱要。台北：教育部。
- 教育部編印（2009）。國民中小學九年一貫課程綱要—重大議題。台北：教育部。
- 郭重吉（主編）（2010a年8月）。自然與生活科技（第1冊）。台北：南一書局。
- 郭重吉（主編）（2010b年2月）。自然與生活科技（第2冊）。台北：南一書局。
- 郭重吉（主編）（2010c年8月）。自然與生活科技（第3冊）。台北：南一書局。
- 郭重吉（主編）（2010d年2月）。自然與生活科技（第4冊）。台北：南一書局。
- 郭重吉（主編）（2010e年8月）。自然與生活科技（第5冊）。台北：南一書局。
- 郭重吉（主編）（2010f年2月）。自然與生活科技（第6冊）。台北：南一書局。
- 黃政傑（1991）。課程設計。台北：東華書局。
- 陳建添、張一知（主編）（2010年1月）。基礎化學（一）。台北：康熹文化。
- 黃得時（主編）（2010年1月）。基礎化學（一）。台北：龍騰文化。
- 莊萬壽（主編）（2009a年8月）。國民中學國文（第一冊）。台南：南一書局企業股份有限公司。
- 莊萬壽（主編）（2010a年2月）。國民中學國文（第二冊）。台南：南一書局企業股份有限公司。
- 莊萬壽（主編）（2009b年8月）。國民中學國文（第三冊）。台南：南一書局企業股份有限公司。
- 莊萬壽（主編）（2010b年2月）。國民中學國文（第四冊）。台南：南一書局企業股份有限公司。

莊萬壽（主編）（2009c 年 8 月）。國民中學國文（第五冊）。台南：南一書局企業股份有限公司。

莊萬壽（主編）（2010c 年 2 月）。國民中學國文（第六冊）。台南：南一書局企業股份有限公司。

張春興、林清山（1983）。教育心理學。台北：東華書局。

楊欣倫（主編）（2010a 年 2 月）。國中國文（1 下）。台北：康軒文教事業股份有限公司。

楊欣倫（主編）（2010b 年 2 月）。國中國文（3 下）。台北：康軒文教事業股份有限公司。

歐用生（1986）。課程發展的基礎原理。高雄：復文出版社。

鄭雅婷、楊欣倫（主編）（2009 年 8 月）。國中國文（1 上）。台北：康軒文教事業股份有限公司。

鄭雅婷、楊欣倫（主編）（2010 年 2 月）。國中國文（2 下）。台北：康軒文教事業股份有限公司。

簡楚瑛（2009）。課程發展的理論與實務。台北：心理出版社。

蘇進棻（2009）。基層國民中小學教育人員對現行九年一貫課程之正負面評析。
國家教育研究院籌備處 2009 年研究報告，未出版。

Gagne, R. M.(1977). *The Conditions of Learning*. N.Y.: Holt Rinehart and Winston.

Ornstein, A. C. & Hunkins, F. P. (1988). *Curriculum--foundations, principles, and issues*. N. J.: Prentice-Hall