

# 第壹章 緒論

p1-4

## 第一節 研究動機與目的

### 一、研究動機

教育部為提升中小學課程之橫向統整與縱向連貫，於是開始擘劃中小學一貫課程體系建置工作，納入四年施政計劃主軸行動方案中，以課程一貫，四大施政<sup>i</sup>主軸（現代國民、台灣主體、全球視野、社會關懷）為核心理念，進行中小學課程一貫體系之規劃與建置。並於 95 年 10 月 26 日以台中(一)字第 0950158737 號函檢送中小學一貫課程體系參考指引乙份，供各校參考。內容明確規定國小、國中、高中、高職、綜合高中及五專前三年等各學習階段之課程修訂工作，應參酌該參考指引進行，明確勾勒出中小學課程的未來發展方向。

鑑於國小六年與國中三年，前後共計九年的「國民中小學九年一貫課程」，自 2001 年實施至今，正面肯定有之，負面批評亦不絕於耳，整體呈現的情況是「課程理念一貫，施行後卻不一貫」現象(蘇進棻，2009)，與九年一貫課程原案的理想「九年一貫、五大核心理念（人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識和終身學習）」有些落差，因而遭來不少批評。有鑑於此，教育部於是進行國民中小學九年一貫課程綱要的微調作業，期望藉由課綱的微調，改進先前缺失。此一「國民中小學九年一貫微調課程綱要」業已於民國 97 年經教育部核定公布，並自民國 100 年 8 月 1 日起正式開始實施。

本研究在探討國民中小學九年一貫課程實施以來，與普通高級中學課程之間到底發生哪些斷層現象，由於自 2010 年 8 月開始，我國所有普通高中一年級新生，都將採用新修訂的普通高級中學課程綱要（其中國文和歷史兩科因部分課程綱要內容有些爭議較慢核定，預計 101 年才開始實施，未實施前仍適用 95 高中課程暫行綱要），因此本研究分析的課程綱要與教科書，在國文科方面，是以普

通高中 95 年國文科課程暫行綱要，及據此出版的各版本教科書為主。在化學科方面，是根據普通高中 99 年實施的課程綱要，及據此出版的各版本教科書為對象，國中部份則是根據民國 92 年教育部發布的「國民中小學九年一貫課程綱要」出版的各版本教科書為分析對象。

## 二、研究目的

本研究主要目的有三：

- (一) 探究國中升高中教科書內容（以化學和國文兩科為例）銜接情形；
- (二) 分析中小學十二年一貫課程之可行途徑；
- (三) 提出結論與建議供參考。

## 第二節 研究方法與步驟

### 一、研究方法

本研究採用焦點團體座談，內容分析法進行研究。以焦點團體座談彙集本研究課程教材銜接的有關意見資料，以內容分析法進行國中和高中化學科和國文科教材內容比對分析，從中可以發現國中端和高中端課程教材內容銜接或斷層現象。

### 二、研究步驟

- (一) 蒐集並閱覽相關的文獻資料；
- (二) 邀請學者專家或國高中教師召開諮詢會議；
- (三) 擇取普通高中國文和基礎化學科課程綱要和教科書，並與國民中學同樣學科進行比對分析；
- (四) 撰寫研究報告。

### 第三節 研究範圍與名詞釋義

#### 一、研究範圍

鑑於國民中小學九年一貫課程綱要，內容包括七大領域及六大議題（後來又增加海洋教育成為七大議題），國民中小學教科書係根據課程綱要採生活中心編書，而普通高級中學教科書是採學科中心進行編輯，共計 23 科，範圍非常的廣泛，考慮時間與人力上的限制，本研究僅擇取高中一年級基礎化學和國文兩科的課程綱要與各版本教科書，與國中階段的銜接進行比對分析，探討其間課程銜接或斷層的現象，進而分析 12 年一貫課程的可行途徑。

#### 二、名詞釋義

本研究涉及多個相關名詞與概念，茲分別加以詮釋。一則可說明本研究所分析的對象，包括課程綱要與教科書兩者的出版時間，再則可清楚瞭解每一個名詞的意義與內涵，茲分別詮釋如下：

- （一）普通高中化學科課程綱要：是指民國 97 年經教育部發布，99 學年度開始實施的普通高級中學化學科課程綱要。
- （二）普通高中基礎化學教科書：是指根據民國 97 年教育部發布的「普通高級中學化學科課程綱要」出版的各版本基礎化學教科書。
- （三）普通高中國文科教科書：是指根據民國 95 年發布的「普通高級中學國文科課暫行綱要」出版的各版本國文教科書。
- （四）國民中小學九年一貫課程綱要：是指民國 92 年經教育部核定發布的「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- （五）國民中小學九年一貫課程綱要微調：是指以民國 92 年經教育部核定公布的「國民中小學九年一貫課程綱要」為基礎進行微調，於民國 97 年經教育部核定，並自民國 100 年開始實施的「國民中小學九年一貫課程微調綱要」。

- (六) 國中國文教科書：由於民國 99 年各國民中學採用的國文科教科書仍是依據民國 92 年頒訂的課程綱要進行編輯。本研究執行期間是民國 99 年 1-12 月，是以本研究分析的國中國文科各個版本教科書，仍是根據民國 92 年頒布的國民中小學九年一貫課程綱要-語文領域課程綱要出版的。
- (七) 國中自然與生活科技領域教科書：由於民國 99 年各國民中學教學時，採用的自然與生活科技領域教科書，仍是依據民國 92 年頒訂的國民中小學九年一貫課程綱要進行編輯。本研究是在民國 99 年執行，是以本研究分析的自然與生活科技領域（內含化學）各個版本教科書，仍是根據民國 92 年頒布的國民中小學九年一貫課程自然與生活科技領域課程綱要出版的。

#### 第四節 研究限制

基於人力與時間上的限制，本研究僅選擇化學和國文科進行比對分析，且由於各科的教科書版本眾多，本研究在國高中教科書教材內容的比對分析方面，僅擇取部份版本進行分析，日後若各方面條件允許，再進行其他科目內容之分析比較。此外，本研究僅探討國中三個學年的國文、自然與生活科技「課程綱要」和「教科書」與高一必修課的國文、基礎化學「課程綱要」和「教科書」銜接情形，至於高一之後的高二高三尚有必修與選修的相關課程，不在本研究探討的範圍內，特此陳明。