

認為最佳之建議方案。

#### 第四部分：對於本檢定考試國民小學類科考試科目之建議

即調查受訪者對於現行教師檢定考試國民小學類科考試科目之具體建議或方案，以開放式的問題供受訪者填答。

資料分析：

問卷經回收，扣除無效部份後，進行資料編碼與鍵入，最後以 SPSS 進行相關統計分析。

### 第四節 研究流程

本研究期程為 99 年 2 月 1 日至 99 年 7 月 31 日，共計六個月。研究步驟為「籌組研究小組」、「研擬研究架構」、「文獻蒐集與分析」、「問卷設計初稿」、「學者專家諮詢」、「問卷設計完稿」、「問卷抽樣及發放」、「問卷回收、資料處理及分析」、「撰寫研究報告初稿」以及「修改與完成研究報告」等。

本研究以現階段教師資格檢定考試現況為基礎，並參酌國內外相關文獻資料，透過文獻蒐集與分析以及問卷調查法，廣納教育界專家學者以及各界之意見，最後完成研究結論與建議。本研究之流程如圖 3-1 所示。

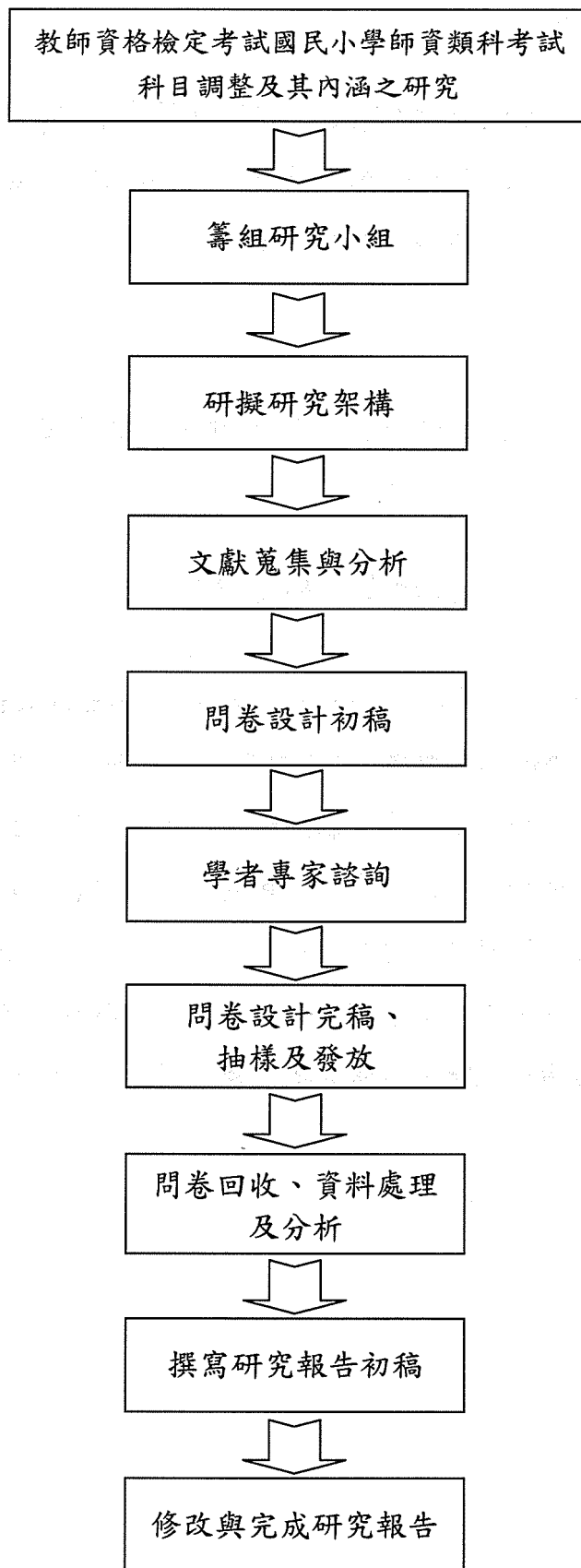


圖 3-1 研究流程圖