

第三章 研究設計

本章主要針對「教師資格檢定考試國民小學師資類科考試科目調整及其內涵之研究」之研究方法、研究對象、研究工具及研究流程等加以說明。第一節為研究方法；第二節為研究對象；第三節為研究工具；以及第四節為研究流程。

第一節 研究方法

本研究旨在對於「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」國民小學師資類科考試科目調整之適切性及可行性進行研究，使得教師資格檢定考試更臻完備。根據研究目的，本研究除了採取文件分析外，兼採質的專家諮詢及量的問卷調查法，廣泛蒐集各方意見，以達研究的廣度及深度，茲將研究方法簡要說明如下：

壹、文件分析

本研究蒐集並整理國內外（美國、德國、中國大陸及芬蘭等）有關教師資格檢定考試的相關文獻資料，並針對我國教師檢定考試做進一步的介紹。文件的來源包括各項已出版之學術期刊、專案研究報告、官方資料以及網路資料的蒐集與分析。

貳、專家諮詢會議

邀請國內熟悉教師資格檢定以及問卷設計的學者、專家擔任本研究諮詢委員，就研究過程、內容進行研討及諮議，並針對本研究所設計之問卷提供改進建議，以提高問卷之信效度。

參、問卷調查

為了解各方對於教師資格檢定考試國民小學師資類科考試科目調整乙案之意見，本研究設計「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試國民小學師資類科考試科目調整意見調查問卷」，希冀藉由此問卷調查，獲得更全面性的資料。本問卷調查之對象包括各師培大學師資培育中心或實習輔導處教授、國民小學現職教師及實習輔導教師、正在修習師資培育課程之學生、曾考過教檢之考生、中央國民教育輔導團、家長團體聯盟、教師團體聯盟、民間教育改革團體以及各縣市教育局處教育行政人員等。

第二節 研究對象

本研究之研究對象主要包括兩個部份：

壹、文件分析對象

本研究文件分析對象，除了我國現階段「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」現況之回顧與整理外，亦同時探究美國、德國、中國大陸以及芬蘭等國家之教師資格檢定考試的規劃與設計。

貳、問卷調查對象

本研究問卷調查對象包括各師培大學師資培育中心或實習輔導處教授、國民小學現職教師及實習輔導教師、正在修習師資培育課程之學生、曾考過教檢之考生、中央國民教育輔導團、家長團體聯盟、教師團體聯盟、民間教育改革團體以及各縣市教育局處教育行政人員等。茲分別說明如下：

- 一、各師培大學師資培育中心或師資培育暨就業輔導處教授、正在修習師資培育課程之學生

係根據教育部「98學年度師資培育之大學一覽表」(參附錄

- 6) 選取設有國民小學教育學程之師資培育中心或師資培育暨就