

附錄二 中央及縣市課程與教學輔導人才核心能力指標調查問卷

中央及縣市課程與教學輔導人才核心能力指標調查問卷-【專家審題】

(正式問卷)

親愛的學者專家您好：

近年來國內課程與教學輔導體系的研究與討論日漸受到重視，可惜仍未建立適切的核心能力指標，以做為甄選培訓輔導人才的依據。本研究透過理論、制度與實徵分析發展出一套「中央及縣市課程與教學輔導人才核心能力指標」，期能反映本土化脈絡並獲取共識，以促進國內課程教學輔導成效。

本研究採模糊德懷術(Fuzzy Delphi Technique)進行問卷調查，懇請各位專家賜予寶貴意見，俾利本研究彙整專家意見，做為分析修正指標內容之依據。本研究因計畫時程規定，特祈請您能在 98 年 11 月 15 日 前完成，利用回郵信封擲回。

在此附上研究小組的連絡人與方式，希望能協助解決您的疑問與困難。連絡人張壹婷小姐，連絡電話為 0982034847，地址為臺北市愛國西路一號，臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所。

感謝您的參與與協助！

課程與教學輔導人才核心能力指標研究小組

主 持 人：張德銳 博士

協同主持人：李文富 博士 敬啟

中華民國九十八年十一月

【個人基本資料】

- 1.性別： (1)男 (2)女
- 2.最高學歷： (1)博士 (2)碩士 (含四十學分班) (3)學士
- 3.服務年資： (1)5年以下 (2)6~10年
 (3)11~15年 (4)16~20年 (5)21年以上
- 4.擔任職務： (1)大學教師 (2)教育行政人員 (3)課程督學
 (4)校長 (5)輔導團團員 (6)其他

【名詞淺釋】

一、中央及縣市課程與教學輔導人才

係指中央及縣市國民教育輔導團成員(兩者統稱國教輔導團員)，輔導團成員均為中小學現職教師，採減授課時數方式擔任輔導團員。

廣義而言，課程督學及輔導團各領域小組召集人，亦屬國教輔導團成員。惟基於本研究之時間與能力，排除上述課程督學與領域召集人，而僅針對中央及縣市輔導團團員進行分析規劃。

二、國教輔導團之定位與核心能力指標架構

本研究根據相關文獻探討，歸納國教輔導團員有四重核心角色：政策協作者、課程領導者、教學輔導者、專家教師。

依據上述四項核心角色，研究人員分析訂定輔導人員核心能力的四個向度，分別代表核心能力的主要屬性，每個向度包含三到四個指標，每個指標亦有三到五個檢核重點，分別代表特定能力。

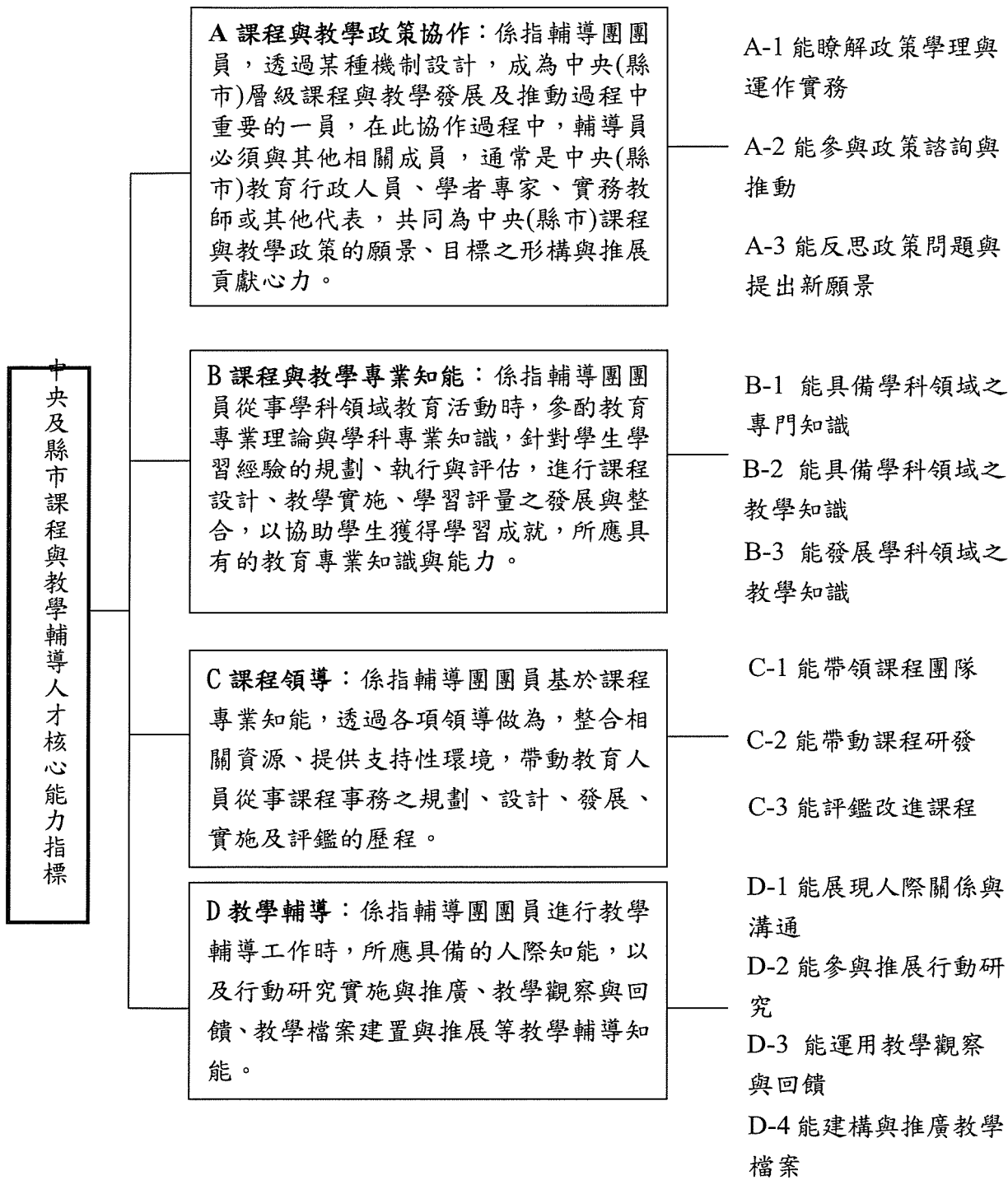
【填答說明】

一、本問卷分為4個向度，共13項指標、53項檢核重點，每項檢核重點之後列有「重要程度」的勾選欄及「修正意見」欄，本卷最後列有「綜合評述」欄。

二、請您針對指標及檢核重點所認定的代表性及意義加以鑑定，判定每一個題項對於中央及縣市輔導團團員之重要程度，在您認為的選項上打「✓」。

三、若您對各題項有其他評論及修改意見，煩請將您寶貴的意見填入各題項右欄的「修正意見」欄內。欄內空白處若不敷使用，請在其他空白處或增頁填寫。

【指標之層級架構】



【請翻頁作答，謝謝！】

A、課程與教學政策協作

「課程與教學政策協作」包括「瞭解政策學理與運作實務」、「參與政策諮詢與推動」及「反思政策限制與提出新的願景」三項指標，茲將其定義分述如下：

A-1 能瞭解政策學理與運作實務：屬「技術」層面，為輔導團團員在參與政策協作上，首先應具備的工具性知能。

A-2 能參與政策諮詢與推動：屬「實踐」層面，指輔導團團員應能實際參與中央或縣市教育行政部門之課程與教學相關運作機制，協助政策轉化與落實。

A-3 能反思政策限制與提出新的願景：屬「解放」層面，輔導團團員應能從實踐過程，反思政策隱含的意識形態與限制，透過課程慎思及協作，共築理想的課程願景與各種轉化策略。

		非 ← 非常重要					非 ← 不重要					修正意見
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
A-1	能瞭解政策學理與運作實務											
A-1-1	熟悉課程與教學相關學理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-1-2	瞭解政策發展趨勢與變革	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-1-3	瞭解政策運作機制與技術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-1-4	熟悉所屬領域政策議題與需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2	能參與政策諮詢與推動											
A-2-1	論述專業意見並反映實務需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-2	包容不同意見並善於溝通協調	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	依據政策精神與脈絡擬定行動方案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	覺察行政與教師文化生態轉化行動策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-5	促進政策連結與資源整合	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3	能反思政策問題與提出新願景											
A-3-1	以宏觀及微觀角度反思政策實踐意義與限制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-2	檢視方案成效，提出修正意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-3	促進理論與實務、政策與實施之有效連結	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-4	與協作團體真誠對話共築課程願景	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

【請翻頁作答，謝謝！】

B、課程與教學專業知能

「課程與教學專業知能」包括「具備學科領域之專門知識」、「具備學科領域之教學知識」及「發展學科領域之教學知識」三項指標，茲將其定義分述如下：

B-1 能具備學科領域之專門知識：指輔導團團員能瞭解並熟悉學科領域之內容及程序性知識，並掌握相關新興議題，以瞭解學科領域的革新概念、關心焦點、和其他學科領域的重要關聯。

B-2 能具備學科領域之教學知識：指輔導團團員能瞭解課程設計與發展原理，並熟悉有效的教學與評量方法、班級經營策略，使用科技與媒體進行教學，以符應學科領域的內容特性，達成學科領域的課程目標。

B-3 能發展學科領域之教學知識：指輔導團團員具備研究發展能力，能依據學科領域之教學目標，發展課程主題教材、創新教學策略、多元評量方案、班級經營策略、科技融入教學方案及媒材，以促進學習成效。

		非 常 重 要	←	非 常 不 重 要	修正意見	
		5	4	3	2	1
B-1	能具備學科領域之專門知識					
B-1-1	瞭解學科領域之內容性知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-2	熟悉學科領域之程序性知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-3	掌握學科領域之新興議題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2	能具備學科領域之教學知識					
B-2-1	瞭解學科領域之課程設計與發展原理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-2	熟悉學科領域之有效教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-3	掌握學科領域之多元評量方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-4	瞭解學科領域之班級經營策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-5	熟悉學科領域之教育科技與媒體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3	能發展學科領域之教學知識					
B-3-1	設計學科領域之課程主題與教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3-2	發展學科領域之創新教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3-3	設計學科領域之多元評量方案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3-4	發展學科領域之班級經營策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3-5	設計學科領域之科技融入方案及媒材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【請翻頁作答，謝謝！】

C、課程領導

「課程領導」包括「帶領課程團隊」、「帶動課程研發」及「評鑑改進課程」三項指標，茲將其定義分述如下：

C-1 能帶領課程團隊：指輔導團團員協助教師組織專業社群，引導課程團隊擬訂發展願景與實施策略，並與團隊成員有效互動，共同完成課程發展與實踐之任務。

C-2 能帶動課程研發：指輔導團團員引導教師調整教學，提升其投入課程研發意願，建立資源分享機制，提供教師所需支援與諮詢，以促進課程之持續創新。

C-3 能評鑑改進課程：指輔導團團員協助連結課程之縱向發展，透過課程評鑑建立回饋機制，瞭解課程實施情形，診斷問題成因及評估發展需求，據以研擬改進對策。

		非 ← 非常					修正意見
		重	要	重	要		
		5	4	3	2	1	
-1	能帶領課程團隊						
-1-1	協助教師組織及運作專業社群	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-1-2	建立與課程團隊的溝通管道及互動機制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-1-3	引導課程團隊擬訂發展願景與行動策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-1-4	積極協助團隊成員專業成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-2	能帶動課程研發						
-2-1	協助教師依課程政策調整教材、教法與評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-2-2	激發教師課程意識投入課程研發	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-2-3	規劃建置課程教學資源分享機制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-2-4	提供教師發展課程方案之支援與諮詢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-3	能評鑑改進課程						
-3-1	協助縣市、學校連結課程發展目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-3-2	到縣、到校訪視瞭解課程實施情形與問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-3-3	分析課程發展需求並反映相關人員處理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-3-4	依據課程評鑑結果研擬改進對策	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

【請翻頁作答，謝謝！】

D、教學輔導

「教學輔導」包括「展現人際關係與溝通」、「參與推展行動研究」、「運用教學觀察與回饋」及「建構與推廣教學檔案」等四項指標，茲將其定義分述如下：

D-1 能展現人際關係與溝通：指輔導團團員能展現有效的人際互動與溝通技巧，藉以營造信任與和諧人際關係。

D-2 能參與推展行動研究：指輔導團團員能積極發掘教學問題從事研究，帶領其他教師從事教學研究創新。

D-3 能運用教學觀察與回饋：指輔導團團員能具備並善用教學觀察與回饋，以做為其他教師善意的另一雙眼睛。

D-4 能建構與推廣教學檔案：指輔導團團員能建構與分享個人教學檔案，並引導其他教師從事教學檔案的建置與評鑑。

		非 常 重 要	←	非 常 不 重 要	修正意見	
		5	4	3	2	1
D-1	能展現人際關係與溝通					
D-1-1	具有人際間口語與非口語表達的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-1-2	具有人際間傾聽與同理心的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-1-3	能營造人際間和諧融洽的關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-1-4	能培養人際間相互信任的關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-2	能參與推展行動研究					
D-2-1	發現教學問題進行行動研究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-2-2	將行動研究成果進行發表與分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-2-3	引領教師發現問題並從事行動研究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-2-4	引導教師應用行動研究成果解決教學問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-3	能運用教學觀察與回饋					
D-3-1	具備教學觀察前會談能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-3-2	具備教學觀察與資料分析能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-3-3	具備教學觀察後回饋會談能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-3-4	具備教學示範與教學經驗分享的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【請翻頁作答，謝謝！】

	非 常 重 要	4	3	2	非 常 不 重 要	修正意見
	5				1	
)-4 能建構與推廣教學檔案						
)-4-1 具有教學檔案建置的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
)-4-2 將檔案成果進行發表與分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
)-4-3 引導教師建置教學檔案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
)-4-4 帶領教師進行教學檔案的評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

【綜合評述】

若您對以上整體問卷有任何評論，請填寫在以下空白欄內：

【本問卷至此全部結束，感謝您的協助。謝謝您！】

中央及縣市課程與教學輔導人才核心能力指標調查問卷-【輔導團用】

(正式問卷)

親愛的輔導團工作夥伴您好：

近年來國內課程與教學輔導體系的研究與討論日漸受到重視，可惜仍未建立適切的核心能力指標。本研究受國家教育研究院籌備處委託，擬發展出一套「中央及縣市課程與教學輔導人才核心能力指標」，期能反映本土化脈絡並獲取共識，以做為甄選及培訓輔導人才的依據，促進國內課程教學輔導成效。

核心能力指標共有四個層面，分別為「課程與教學政策協作」、「課程與教學專業知能」、「課程領導」及「教學輔導」，每個層面下分指標，各指標有對應的檢核重點。層面及指標的內涵會在題項之前說明，請各位先進惠予填答後，於12月25日前，將問卷彌封後，轉交給貴單位負責回收之協助施測者。本問卷僅供學術研究之用，個別資料絕對保密，請您安心作答。謝謝您的指導與協助！

課程與教學輔導人才核心能力指標研究小組

主持人：張德銳 博士

協同主持人：李文富 博士 敬啟

- 1.性別： (1)男 (2)女
- 2.最高學歷： (1)博士 (2)碩士(含四十學分班) (3)學士
- 3.服務年資： (1)5年以下 (2)6~10年
 (3)11~15年 (4)16~20年 (5)21年以上
- 4.擔任職務： (1)輔導群教授 (2)中央輔導團教師
 (3)課程督學 (4)縣市輔導團幹事
 (5)縣市輔導團專任輔導員 (6)縣市輔導團兼任輔導員
 (7)其他

【請翻頁作答，謝謝！】

【名詞淺釋】

一、中央及縣市課程與教學輔導人才

係指中央及縣市國民教育輔導團成員(兩者統稱國教輔導團員)，輔導團成員均為中小學現職教師，採減授課時數方式擔任輔導團員。

二、國教輔導團之定位與核心能力指標架構

本研究根據相關文獻探討，歸納國教輔導團員有四項核心角色：政策協作者、課程領導者、教學輔導者、專家教師。

依據上述四項核心角色，研究人員分析訂定輔導人員核心能力的四個層面，分別代表核心能力的主要屬性，每個層面包含三到四個指標，每個指標亦有三到五個檢核重點，分別代表特定能力。

【填答說明】

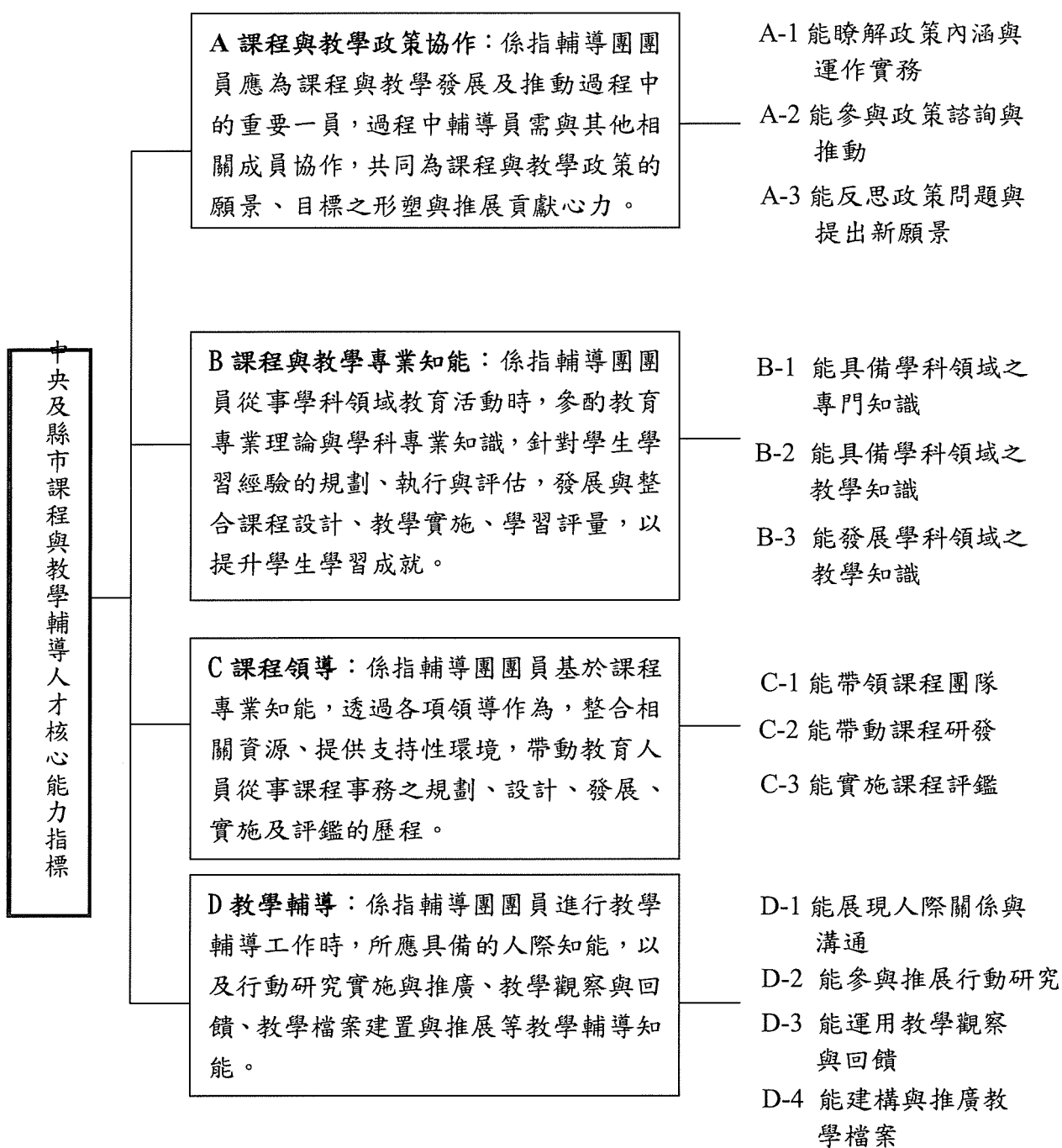
一、本問卷分為 4 個層面，共 13 項指標、54 項檢核重點，每項檢核重點之後列有「中央輔導團重要程度」(簡稱「中央團重要程度」)及「縣市輔導團重要程度」(簡稱「縣市團重要程度」)兩個欄位，分別代表該項能力對於中央團及縣市團達成任務的重要程度。

二、請您針對檢核重點，分別判斷該項能力對於中央團及縣市團的工作重要性，並分別在您認為的選項上打「✓」。由於本問卷旨在瞭解各項能力對中央團及縣市團的不同重要性，因此請您務必在中央團及縣市團兩個欄位分別判斷並且都予以勾選。

三、若您有其他評論或意見，煩請將您寶貴的意見填入問卷最後的「綜合評述」欄。

【請翻頁作答，謝謝！】

【指標之層級架構】



【請翻頁作答，謝謝！】

A、課程與教學政策協作

「課程與教學政策協作」包括「瞭解政策學理與運作實務」、「參與政策諮詢與推動」及「反思政策問題與提出新願景」三項指標，茲就定義分述如下：

A-1 能瞭解政策內涵與運作實務：屬「認知」層面，為輔導團團員在參與課程與教學政策協作上，首先應具備的工具性知能。

A-2 能參與政策諮詢與推動：屬「實踐」層面，指輔導團團員應能實際參與中央或縣市教育行政部門之課程與教學相關運作機制，協助政策轉化與落實。

A-3 能反思政策問題與提出新願景：屬「反思」層面，輔導團團員應能從實踐過程，反思課程與教學政策隱含的意識形態與限制，透過課程慎思及協作，共築理想的課程願景與各種轉化策略。

	中央團重要程度					縣市團重要程度				
	非 常 重 要				非 常 不 重 要	非 常 重 要				非 常 不 重 要
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
A-1 能瞭解政策內涵與運作實務										
A-1-1 熟悉課程與教學政策相關學理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-1-2 瞭解政策發展趨勢與變革	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-1-3 瞭解政策運作機制與過程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-1-4 熟悉所屬領域政策議題與需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-2 能參與政策諮詢與推動										
A-2-1 論述專業意見並反映實務需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-2-2 善於溝通協調包容不同意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-2-3 依據政策精神與脈絡擬定行動方案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-2-4 覺察教育現場生態轉化行動策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-2-5 促進政策有效連結與資源整合	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3 能反思政策問題與提出新願景										
A-3-1 以宏觀及微觀角度反思政策實踐意義與限制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3-2 檢視方案成效並提出修正意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3-3 促進理論、政策與實務之有效連結	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3-4 與協作團體真誠對話共築課程願景	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【請翻頁作答，謝謝！】

B、課程與教學專業知能

「課程與教學專業知能」包括「具備學科領域之專門知識」、「具備學科領域之教學知識」及「發展學科領域之教學知識」三項指標，茲分述其定義：

B-1 能具備學科領域之專門知識：指輔導團團員能瞭解並熟悉學科領域之內容及程序性知識，並掌握相關新興議題，以瞭解學科領域的革新概念、關心焦點、和其他學科領域的重要關聯。

B-2 能具備學科領域之教學知識：指輔導團團員能瞭解課程設計與發展原理，並熟悉有效的教學與評量方法、班級經營策略，使用科技與媒體進行教學，以符應學科領域的內容特性，達成學科領域的課程目標。

B-3 能發展學科領域之教學知識：指輔導團團員具備研究發展能力，能依據學科領域之教學目標，發展課程主題教材、創新教學策略、多元評量方案、班級經營策略、科技融入教學方案及媒材，以促進學習成效。

	中央團重要程度					縣市團重要程度				
	非				非	非				非
	常	←			常	←				常
	重			重	重				重	重
	要			要	要				要	要
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
B-1 能具備學科領域之專門知識										
B-1-1 瞭解學科領域之內容性知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-2 熟悉學科領域之程序性知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-1-3 掌握學科領域之新興議題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2 能具備學科領域之教學知識										
B-2-1 瞭解學科領域之課程設計與發展原理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-2 熟悉學科領域之有效教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-3 掌握學科領域之多元評量方式	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-4 瞭解學科領域之班級經營策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-2-5 熟悉學科領域之教育科技與媒體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3 能發展學科領域之教學知識										
B-3-1 設計學科領域之課程方案與教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3-2 發展學科領域之創新教學策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3-3 設計學科領域之多元評量方案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3-4 發展學科領域之班級經營策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B-3-5 設計學科領域之科技融入方案及媒材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【請翻頁作答，謝謝！】

C、課程領導

「課程領導」包括「帶領課程團隊」、「帶動課程研發」及「實施課程評鑑」三項指標，茲將其定義分述如下：

C-1 能帶領課程團隊：指輔導團團員協助教師組織專業社群，引導課程團隊擬訂發展願景與實施策略，並成員有效互動，共同完成課程發展與實踐之任務。

C-2 能帶動課程研發：指輔導團團員引導教師調整教學，提升其課程研發意願，建立資源分享機制，提供教師所需支援與諮詢，以促進課程之持續創新。

C-3 能實施課程評鑑：指輔導團團員協助連結課程之縱向發展，透過課程評鑑建立回饋機制，瞭解課程實施情形，診斷問題成因及評估發展需求，據以研擬改進對策。

	中央團重要程度					縣市團重要程度				
	非 常 重 要				非 常 不 重 要	非 常 重 要				非 常 不 重 要
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
C-1 能帶領課程團隊										
C-1-1 協助發展及運作教師專業社群	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-1-2 建立與課程團隊的溝通管道及互動機制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-1-3 引導課程團隊擬訂發展願景與行動策略	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-1-4 協助團隊成員專業成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-2 能帶動課程研發										
C-2-1 協助縣市、學校連結課程發展目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-2-2 協助縣市輔導團或教師依課程政策調整教材教法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-2-3 激發教師課程意識投入課程研發	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-2-4 規劃建置課程教學資源分享機制	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-2-5 提供縣市輔導團或教師發展課程的支援與諮詢	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-3 能實施課程評鑑										
C-3-1 運用各種方法蒐集課程實施情形及問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-3-2 分析課程發展需求並反映相關人員處理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-3-3 協助縣市輔導團或教師實施課程評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C-3-4 依據課程評鑑結果研擬改進對策	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【請翻頁作答，謝謝！】

D、教學輔導

「教學輔導」包括「展現人際關係與溝通」、「參與推展行動研究」、「運用教學觀察與回饋」及「建構與推廣教學檔案」等四項指標，茲將其定義分述如下：

D-1 能展現人際關係與溝通：指輔導團團員能展現有效的人際互動與溝通技巧，藉以營造信任與和諧人際關係。

D-2 能參與推展行動研究：指輔導團團員能積極發掘教學問題從事研究，帶領其他教師從事教學研究創新。

D-3 能運用教學觀察與回饋：指輔導團團員能具備並善用教學觀察與回饋，以做為其他教師善意的另一雙眼睛。

D-4 能建構與推廣教學檔案：指輔導團團員能建構與分享個人教學檔案，並引導其他教師從事教學檔案的建置與評鑑。

	中央團重要程度					縣市團重要程度				
	非 常 重 要				非 常 不 重 要	非 常 重 要				非 常 不 重 要
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
D-1 能展現人際關係與溝通										
D-1-1 具有良好的口語與非口語表達能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-1-2 具有傾聽與同理心的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-1-3 營造人際和諧融洽的關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-1-4 培養人際相互信任的關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-2 能參與推展行動研究										
D-2-1 發現教學問題進行行動研究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-2-2 將行動研究成果進行發表與分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-2-3 引領教師發現問題並從事行動研究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-2-4 引導教師應用行動研究成果改進教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-3 能運用教學觀察與回饋										
D-3-1 具備教學觀察前會談能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-3-2 具備教學觀察與資料分析能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-3-3 具備教學觀察後回饋會談能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-3-4 具備教學示範與教學經驗分享的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【請翻頁作答，謝謝！】

		中央團重要程度					縣市團重要程度					
		←					←					
		非 常 重 要				非 常 不 重 要	非 常 重 要				非 常 不 重 要	
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
D-4	能建構與推廣教學檔案											
D-4-1	具有建立教學檔案的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-4-2	將檔案成果進行發表與分享	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-4-3	引導教師建置教學檔案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D-4-4	協助教師進行教學檔案的評鑑	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【綜合評述】

若您對以上整體問卷有任何評論，請填寫在以下空白欄內：

【本問卷至此全部結束，感謝您的協助。謝謝您！】