

參考文獻

- 丁文祺（2007）。國民中學校長教學領導、教師社群互動、教師專業實踐與學校效能關係之研究。高雄師大成人教育研究所博士論文，未出版，高雄。
- 丁雪華（2009）。臺北縣國民小學教師同儕課程領導與專業發展之相關研究。國立臺北教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 吳春梅（2007）。彰化縣九年一貫課程與教學輔導團組織及運作概況研究。國立彰化師範大學教育研究所學校行政碩士班碩士論文，未出版，彰化。
- 呂孟潔（2008）。國民小學課程視導之研究—以生活課程為例。國立台灣海洋大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 李文富（2009）。縣市層級課程與教學推動機制與國教輔導團組織運作現況探究。國家教育研究院籌備處、淡江大學課程與教學研究所主辦，課程與教學輔導網絡之建構—邁向永續性之課程改革研討會（11.20-21）。
- 李永烈（2007）。地方教育行政機關課程領導角色與行動策略之研究。國立台北教育大學教育政策與管理研究所博士論文，未出版，臺北。
- 李昭瑢（2007）。高雄市國民教育輔導團組織運作與輔導策略之研究。國立臺南大學教育學系碩士論文，未出版，臺南。
- 林世元（2009）。國民小學校長教學視導實施之研究。國立台中教育大學教育學系博士論文，未出版，臺中。
- 姜文通（2008）。臺南縣國民小學教務主任課程領導現況及其相關因素。台南大學教育系課程與教學碩士班碩士論文，未出版，臺南。
- 張素貞、王文科、彭富源（2006）。九年一貫課程與教學深耕種子團隊服務成效分析與發展之研究。國立彰化師範大學教育學報，9（3），185-224。
- 張舜傑（2007）。臺北縣國民小學教師課程領導之研究。輔仁大學教育領導與發展研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 張黛華（2007）。中部四縣市國民小學校長課程領導現況、困境與因應策略之調

- 查研究。國立台中教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺中。
- 教育部（2001）。國民中小學九年一貫課程暫行綱要。台北市：作者。
- 許朝信（2005）。學校層級課程管理成效之研究—以一所國小為例。國民教育研究期刊，13，65-85。
- 許馨瑩（2007）。國民小學教學視導內涵及其發展策略之研究。國立屏東教育大學教育行政研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 陳正原（2008）。國民小學教務主任課程領導行動、困境與因應策略之研究。國立中正大學教育學研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 陳伯璋、李文富（2009）。課程與教學輔導體系的建構背景與推動現況。研習資訊，26（3），1-4。
- 陳伯璋、李文富、黃騰、范信賢（2009）。尋找台灣課程改革的失落環節-教學輔導網絡建構的想像與展望。國家教育研究院籌備處、淡江大學課程與教學研究所主辦，課程與教學輔導網絡之建構—邁向永續性之課程改革研討會（11.20-21）。
- 陳怡安（2007）。台南縣國民小學課程領導現況、困境與因應之調查研究。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 陳敏哲（2006）。國民中學校長課程領導行為之研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 陳寶山（2010）。九年一貫課程政策執行評析。教育資料與研究雙月刊，第 92 期，47-74 頁。
- 游秋樺（2007）。高雄市國中教師對國教輔導團服務的知覺及其運用情形之相關研究。國立中山大學教育研究所碩士班論文，未出版，高雄。
- 游秋樺（2008）。高雄市國中教師對國教輔導團服務的知覺及其運用情形之相關研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 湯碧美（2008）。縣市國民教育輔導團專任輔導員之專業角色內涵與認同發展之研究。國立臺灣師範大學社會教育學系在職進修碩士班論文，未出版，臺北。

- 黃冠鳳（2007）。臺北縣國小數學領域國民教育輔導團組織運作與功能發展之研究。臺北市立教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 黃昱碩（2006）。桃竹苗四縣市國民小學校長教學領導與課程發展委員會組織再造之研究。國立新竹教育大學教育學系碩士論文，未出版，新竹。
- 黃翠萍（2009）。臺北縣國小教務主任課程領導現況之研究。台北市立教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 楊茂壽（1988）。台灣省縣市國民教育輔導團制度之研究。國立高雄師範學院教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 劉清揚（2006）。綜合活動輔導團專業功能之研究—以南部某縣市為例。國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 歐用生、黃騰（2007）。『銜接』課程統整的理論與實踐：以台灣九年一貫改革下的教師觀點為例。課程研究，3（1），1-28。
- 蔣華容（2008）。國小自然領域輔導團教學視導之個案研究。國立花蓮教育大學科學教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 鄭淵全（2005）。學校課程發展策略與實踐之研究。教育學刊，24，23-46。
- 蕭素芳（2006）。九年一貫課程藝術與人文學習領域輔導團運作之研究。國立臺灣師範大學音樂學系在職進修碩士班論文，未出版，臺北。
- 謝金城（2004）。臺北縣國民教育輔導團組織再造之研究。國立臺灣師範大學教育學系在職進修碩士班論文，未出版，臺北。
- 謝金城（2005）。臺北縣國民教育輔導團組織再造之研究。國立臺灣師範大學教育學系在職進修碩士班碩士論文，未出版，臺北市。
- 顏國樑（2010）。台灣教師專業發展評鑑政策的執行現況與影響因素之研究。創新教學與教師專業發展研討會（11.26-27）。