

表 3-2 個別訪談人士基本資料表

姓名	服務單位/職稱	相關身分備註	訪談日期/地點
孫劍秋	國立台北教育大學教授	國語輔導群召集人	99/08/08 國北教大
鐘靜	國立台北教育大學教授	數學輔導群召集人	99/08/25 國北教大
張武昌	臺灣師範大學教授	英語輔導群召集人	99/09/01 台師大
陳國川	臺灣師範大學教授	社會輔導群召集人	99/09/04 國北教大
蔡居澤	臺灣師範大學教授	綜合輔導群召集人	99/08/17 國編館
呂燕卿	新竹教育大學教授	藝術輔導群召集人	99/09/02 新竹教大
秦葆琦	國家教育研究院研究員	生活輔導群召集人	99/09/08 國教院
林佳範	臺灣師範大學教授	人權輔導群召集人	99/08/26 台師大
王大修	國立台北教育大學教授	性平輔導群召集人	99/08/17 國北教大
潘文忠	國立編譯館館長	國立編譯館館長 前教育部國教司長 前台北縣教育局長	99/10/01 國編館
陳伯璋	台南大學講座教授	前國家教育研究院 (籌)主任、前社會輔 導群召集人、前輔導 群總召集人	99/09/17 教育部
陳美如	新竹教育大學教授	生活輔導群委員 「中小學課程推廣 體系建構之研究」主 持人	99/09/06 金融研究院 咖啡廳

(三)諮詢座談

由於本案為中央層級課程與教學輔導組織之研究，教育部、輔導群與中央團甚為關心，故利用「輔導群聯席會議」(12月14日召開)之機會，將本案列為報告事項，藉此諮詢中央輔導團相關成員代表之意見。輔導群聯席會議出席成員包括：教育部國教司長、國教司二科科長及相關業務承辦人員、國家教育研究院(籌)主任、各領域輔導群召集人、中央輔導團組長。

二、研究實施程序與步驟

依據研究問題與研究方法，本研究之實施程序係完成初步文獻探討後，即根據相關文獻結果辦理第一、二場焦點座談，再依據此兩場焦點座談資料與持續進行中的相關文獻與文件探討之資料進行綜合分析後，擬定半結構的訪談題綱，並辦理第三場焦點座談與個別訪談。研究結論與建議初稿完成後則辦理四場地方層級之焦點座談與諮詢座談，據此進行研究報告最後的修正。