

陸、結語

本專案研究即將邁入第二階段發展建構期(100年1月至101年12月)，主要的研究任務在於「延續第一階段規畫倡導期的研究基礎與成果，展開中央-地方-學校具體的方案建構工程。」下一個階段的具體任務目標包括：(一)展開各項行動方案；(二)建立各項推動機制；(三)修正與檢核各項初步實踐。因此，下一個階段發展建構期的研究重點主要建立在本階段規畫倡導期的研究基礎之上，持續的深化與整合過去的研究成果，強化中央、地方與學校三層級課程與教學推動組織的連結與互動，研擬不同層級課程與教學推動組織的專業協作行動方案、專業診斷與輔導模式以及組織學習可行方案，並進行試辦與評估。未來配合101年本專案相關法制草案內容的研究與擬定，進一步完善中央、地方與學校課程與教學推動網絡。

本專案未來的展望在於期能建立課綱基礎研究與推動網絡的連結機制，與本處目前所進行的「中小學課程發展之相關基礎性研究」結合，有利於未來國家整體課程發展與推動機制的整合，使得課程改革的推動能更加地順利。除此之外，我們也期望能回應第八次全國教育會議之結論，建構 K-12 課程與教學輔導與支持體系，從原先計畫任務以國中、國小階段為主，延伸至幼兒園與後期中等教育階段，以期建立 K-12 一貫的課程與教學推動網絡體系。