

參、研究目的

本專案第一階段規畫倡導期的主要任務為探討中央、地方、學校三層級課程與教學推動之法制問題，探討中央、地方、學校三層級課程與教學組織定位、運作與推動機制之現況與問題，以及釐清課程與教學輔導人員的專業內涵。根據此階段的專案任務，擬定「中央-地方-學校課程與教學推動網絡之建構研究」之總計畫，本年度總計畫的研究目的主要有下列七點：

一、釐清課程與教學推動網絡法制化過程中，所面臨的法制問題及其解決策略。

二、探討中央層級課程與教學輔導組織的定位、功能與運作方式，並提出改進意見與配套措施。

三、探討縣市層級課程與教學發展與推動之協作機制與功能，以及可能產生之問題與因應策略。

四、了解學校層級課程與教學推動機制的運作現況與問題，並提出未來發展的方向與原則。

五、了解縣市輔導團領導人對各領域輔導群在課程與教學推動工作上的意見與期待。

六、理解中央團教師在課程轉化與協作歷程中面對的差異、問題，及其可能的實踐途徑。

七、建構國家課程與教學網絡之整體圖像。