

表 3-1 各領域專家學者代碼、座談會時間一覽表。

編號	身份類別	專家學者代碼	座談會議時間	檔案代碼
1.	大學校院學者	aca4	98 年 07 年 09 日	980709-aca4
			98 年 09 年 10 日	980910-aca4
2.	現職高中教師	tea1	98 年 07 年 09 日	980709-tea1
3.	現職高中教師	tea2	98 年 07 年 09 日	980709-tea2
4.	現職高中教師	tea3	98 年 07 年 09 日	980709-tea3
5.	現職高中教師	tea4	98 年 07 年 09 日	980709-tea4
6.	現職高中教師	tea5	98 年 07 年 09 日	980709-tea5
7.	行政主管機關	adm1	98 年 09 年 10 日	980910-adm1
8.	大學校院學者	aca1	98 年 09 年 10 日	980910-aca1
9.	大學校院學者	aca2	98 年 09 年 10 日	980910-aca2
10.	大學校院學者	aca3	98 年 09 年 10 日	980910-aca3
11.	大學校院學者	aca5	98 年 09 年 10 日	980910-aca5
12.	現職高中校長	pri1	98 年 09 年 10 日	980910-pri1
13.	現職高中校長	pri2	98 年 09 年 10 日	980910-pri2
14.	現職高中校長	pri3	98 年 09 年 10 日	980910-pri3

第三節 研究工具

本研究從政策面、學術面與實務面之觀點，探討高中課程中法治教育的相關議題，探討題綱包括以下：

一、高級中學學校的法治教育實施

- (一) 高級中學法治教育校園環境建置之探討
- (二) 高級中學「公民與社會科」法治教育教材教學之探討
- (三) 高級中學法治教育如何融入各科教學之探討

二、教育部高中職法治教育政策之探討

- (一) 教育部法治教育政策及制度內涵現況及展望

(二) 教育部相關高中職法治教育政策計畫實施狀況

(三) 高中職校園法治教育文化培育之策略

(四) 高中職法治教育議題融入各科課程教學之途徑

第四節 實施程序

本研究研究期限規劃為 98 年 1 月起迄 98 年 12 月底止，為期一年。研究步驟為蒐集法治教育、教育部法治教育相關政策制度計畫，歷次出版之高中公民科教科圖書之相關文獻，並召開多次諮詢會議、二次焦點團體座談，進行資料的整理與分析，並據以撰寫年度結論報告。其實施步驟如圖 3-1 所示

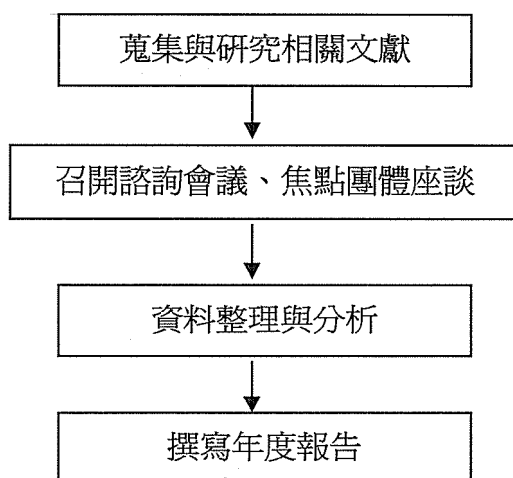


圖 3-1 實施程序

本研究系列焦點座談之進行，係由主持人進行討論的引導，對於法治教育政策之進行與進度進行說明，再藉由討論題綱採取開放式的焦點討論。透過群體的討論動力歸結出適當的結論。而對於參與討論的專家學者的論點與意見分析，將於第四章中討論，實施程序流程敘述如下：

一、選擇焦點團體座談名單：

研究團隊於歷次的諮詢會議中，徵詢並綜合學者專家意見後，擬定 2 場次的專家學者名單，召開會議日期、時間、地點與討論題綱。名單的擬定由研究團隊共同集思廣益，欲邀請法治教育之政策（教育主管機關人員）、學術（大專校院之學者）與教學實務（普通高中現職校長與教師）之三大類別學有專精之學者專家參與。確認與會名單後，研究