



3-1-1 研究架構圖

第二節 研究對象

壹、問卷調查對象

本研究針對普通高中多元文化教育現況進行瞭解，因研究性質之所需，主要對象為高中國文、英文、歷史、地理、公民科教師為主，依 97 年教育部統計資料顯示，各縣市高中教師任教國文、英文、歷史、地理、公民與社會等人文科目者分別為 4567、3848、1203、1157、827 位，合計共 11602 位。本研究樣本數，依 95% 信心水準且抽樣誤差在正負 3 個百分點以內，須抽取 977 人為樣本。抽樣方式採分層隨機抽樣，以北、中、南、及東等區域分為四層，分別抽取北區 40 所、中區 22 所、南區 23 所、東區 3 所，總計抽取 88 所，如下表 3-1-1。每一所學校發出 10 份或 15 份問卷，由各校隨機抽取國文、英文、歷史、地理及公民科教師各 2 至 3 名教師填寫問卷，總共發出 1160 份問卷，回收 987 份問卷，剔除無效問卷 10 份，共 977 份問卷，回收率為 85.09%，問卷可用率為 84.22%，如下表 3-1-2。

表 3-1-1 分層抽樣學校數及教師數分配表

| 學校規模 | 校 數 | 每層所佔比例 | 抽取學校數 | 抽取教師數 |
|------|-----|---------|-------|-------|
| 北 | 109 | 46.98% | 40 | 550 |
| 中 | 46 | 19.83% | 22 | 285 |
| 南 | 71 | 30.60% | 23 | 295 |
| 東 | 6 | 2.59% | 3 | 30 |
| 合計 | 232 | 100.00% | 88 | 1160 |

表 3-1-2 取樣學校樣本統計表

| 區域 | 學 校 | 寄發份數 | 回收份數 | 回收率 |
|----|----------------|------|------|---------|
| 北區 | 臺北縣立錦和高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 臺北縣立秀峰高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 國立板橋高級中學 | 15 | 11 | 73.33% |
| | 桃園縣私立至善高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 臺北市私立中興高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 新竹市私立磐石高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 臺北市私立方濟高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 臺北線私立及人高級中學 | 15 | 11 | 73.33% |
| | 桃園縣私立振聲高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 宜蘭縣私立慧燈高級中學 | 15 | 8 | 53.33% |
| | 臺北市私立祐德高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 臺北縣私立崇光女子高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 基隆市立中山高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 基隆市立安樂高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 臺北縣立三民高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 國立科學工業園區實驗高級中學 | 10 | 10 | 100.00% |
| | 基隆市立中山高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 臺北市立大直高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 臺北市立中崙高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 臺北縣立明德高級中學 | 15 | 14 | 93.33% |

| | | | | |
|----|--------------|----|----|---------|
| | 臺北市立萬芳高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 臺北市立麗山高級中學 | 15 | 14 | 93.33% |
| | 臺北市立和平高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 臺北市立華江高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 臺北市立南湖高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 桃園縣立平鎮高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 臺北縣私立南山高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 國立竹東高級中學 | 10 | 8 | 80.00% |
| | 國立林口高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 國立宜蘭高級中學 | 10 | 8 | 80.00% |
| | 臺北市立景美女子高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 臺北市立松山高級中學 | 15 | 15 | 100.00% |
| | 臺北市立中正高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 臺北市立復興高級中學 | 15 | 15 | 100.00% |
| | 臺北市立建國高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 國立中和高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 國立內壢高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 國立基隆女子高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 國立陽明高級中學 | 10 | 8 | 80.00% |
| | 國立桃園高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| 中區 | 雲林縣立麥寮高級中學 | 15 | 15 | 100.00% |
| | 臺中縣立大里高級中學 | 15 | 11 | 73.33% |
| | 臺中市立西苑高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 臺中縣立長億高級中學 | 15 | 11 | 73.33% |
| | 臺中市私立宜寧高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 南投縣私立五育高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 雲林縣私立揚子高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 臺中市私立衛道高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 雲林縣私立福智高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |

| | | | | |
|----|----------------|----|----|---------|
| | 苗栗縣縣立苑裡高級中學 | 10 | 8 | 80.00% |
| | 臺中市立忠明高級中學 | 10 | 10 | 100.00% |
| | 臺中縣立后綜高級中學 | 10 | 10 | 100.00% |
| | 國立北港高級中學 | 10 | 8 | 80.00% |
| | 臺中縣私立嘉陽高級中學 | 10 | 10 | 100.00% |
| | 國立中興高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 國立豐原高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 臺中市立惠文高級中學 | 10 | 8 | 80.00% |
| | 國立大里高級中學 | 10 | 10 | 100.00% |
| | 臺中縣私立華盛頓高級中學 | 10 | 10 | 100.00% |
| | 臺中縣私立立人高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 國立臺中文華高級中學 | 15 | 15 | 100.00% |
| | 國立臺中第二高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| 南區 | 臺南縣立大灣高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 屏東縣立枋寮高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 屏東縣立大同高級中學 | 15 | 11 | 73.33% |
| | 高雄縣立文山高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 國立中山大學附屬國光高級中學 | 15 | 9 | 60.00% |
| | 國立旗美高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 臺南市私立瀛海高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 高雄縣立路竹高級中學 | 10 | 8 | 80.00% |
| | 國立新港藝術高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 臺南縣私立南光高級中學 | 10 | 10 | 100.00% |
| | 國立新營高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 高雄市立中正高級中學 | 15 | 13 | 86.67% |
| | 高雄市立新莊高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 國立善化高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 國立潮州高級中學 | 15 | 15 | 100.00% |
| | 國立屏東女子高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |

| | | | | |
|----|----------------|------|-----|---------|
| | 臺南縣私立港明高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 國立屏東高級中學 | 15 | 12 | 80.00% |
| | 高雄市立左營高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 高雄市立高雄女子高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 國立鳳新高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 國立嘉義高級中學 | 10 | 8 | 80.00% |
| | 臺南縣私立長榮高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| 東區 | 私立慈濟大學附屬高級中學 | 10 | 9 | 90.00% |
| | 國立臺東大學附屬體育高級中學 | 10 | 8 | 80.00% |
| | 國立花蓮高級中學 | 10 | 10 | 100.00% |
| | 合計 | 1160 | 987 | 85.09% |

本問卷填答者基本資料包括性別、最高學歷、任教年資、擔任職務、學校規模、學校所在地、學校性質、任教科目等七項。下表 3-1-3 為有效填答者基本資料分析：

表 3-1-3 有效問卷填答者基本資料分析表

| 類別 | 項目 | 次數 | 百分比 (%) |
|------|----------------------|-----|---------|
| 性別 | 1. 男 | 248 | 25.4 |
| | 2. 女 | 727 | 74.4 |
| 最高學歷 | 1. 師範院校 | 144 | 14.7 |
| | 2. 一般大學(含師資班及修畢教育學分) | 190 | 19.4 |
| | 3. 碩士以上(含四十學分班) | 637 | 65.2 |
| | 4. 其它 | 4 | 0.4 |
| 任教年資 | 1. 未滿 5 年 | 207 | 21.2 |
| | 2. 5-10 年 | 268 | 27.4 |
| | 3. 11-20 年 | 369 | 37.8 |
| | 4. 21 年以上 | 133 | 13.6 |
| 擔任職務 | 1. 科任教師 | 402 | 41.1 |
| | 2. 教師兼導師 | 462 | 47.3 |
| | 3. 教師兼組長 | 89 | 9.1 |

| | | | |
|-------|----------------------|-----|------|
| | 4. 教師兼主任 | 24 | 2.5 |
| 學校規模 | 1. 24 班以下 | 179 | 18.3 |
| | 2. 25-48 班 | 399 | 40.8 |
| | 3. 49 班以上 | 399 | 40.8 |
| 學校所在地 | 1. 都會地區 | 614 | 62.8 |
| | 2. 鄉鎮地區 | 363 | 37.2 |
| 學校性質 | 1. 公立學校 | 712 | 72.9 |
| | 2. 私立學校 | 265 | 27.1 |
| 任教科目 | 1. 國文 | 219 | 22.4 |
| | 2. 英文 | 195 | 20 |
| | 3. 歷史 | 171 | 17.5 |
| | 4. 地理 | 190 | 19.4 |
| | 5. 公民 | 167 | 17.1 |
| | 6. 其他科(非社會、語文領域之其他科) | 35 | 3.6 |

貳、開放性問卷

為了瞭解各高中多元文化教育相關政策，也擬定一份「高中多元文化教育實施現況」問卷，指定各校教務主任回答。總計發出 88 份開放性問卷，填答學校有 67 所，未填答學校有 21 所，填答率 76.14%。開放性問卷填答學校如下表 3-1-4：

表 3-1-4 開放性問卷填答學校

| 校 名 | 學校代碼 |
|--------------|------|
| 國立內壢高級中學 | S-1 |
| 臺北市立萬芳高級中學 | S-2 |
| 桃園縣立平鎮高級中學 | S-3 |
| 基隆市立中山高級中學 | S-4 |
| 國立中和高級中學 | S-5 |
| 臺中縣私立華盛頓高級中學 | S-6 |
| 臺中市私立宜寧高級中學 | S-7 |
| 國立大里高級中學 | S-8 |

| | |
|--------------|------|
| 臺南市私立瀛海高級中學 | S-9 |
| 臺南縣私立長榮高級中學 | S-10 |
| 臺南縣私立南光高級中學 | S-11 |
| 國立屏東高級中學 | S-12 |
| 國立宜蘭高級中學 | S-13 |
| 國立中興高級中學 | S-14 |
| 臺中縣立大里高級中學 | S-15 |
| 臺北市立南湖高級中學 | S-16 |
| 臺北市立和平高級中學 | S-17 |
| 雲林縣私立揚子高級中學 | S-18 |
| 臺北市立華江高級中學 | S-19 |
| 臺北縣私立及人高級中學 | S-20 |
| 國立竹東高級中學 | S-21 |
| 新竹市私立磐石高級中學 | S-22 |
| 國立林口高級中學 | S-23 |
| 雲林縣立麥寮高級中學 | S-24 |
| 南投縣私立五育高級中學 | S-25 |
| 臺中縣立長億高級中學 | S-26 |
| 臺中市立惠文高級中學 | S-27 |
| 臺南縣立大灣高級中學 | S-28 |
| 國立基隆女子高級中學 | S-29 |
| 高雄市立新莊高級中學 | S-30 |
| 高雄縣立文山高級中學 | S-31 |
| 國立潮州高級中學 | S-32 |
| 國立屏東女子高級中學 | S-33 |
| 臺北縣立三民高級中學 | S-34 |
| 國立新營高級中學 | S-35 |
| 高雄市立高雄女子高級中學 | S-36 |
| 基隆市立安樂高級中學 | S-37 |

| | |
|----------------|------|
| 臺北市立建國高級中學 | S-38 |
| 臺北市立中正高級中學 | S-39 |
| 屏東縣立枋寮高級中學 | S-40 |
| 屏東縣立大同高級中學 | S-41 |
| 國立新港藝術高級中學 | S-42 |
| 臺北市立復興高級中學 | S-43 |
| 臺中縣私立嘉陽高級中學 | S-44 |
| 臺北市私立中興高級中學 | S-45 |
| 桃園縣私立振聲高級中學 | S-46 |
| 國立善化高級中學 | S-47 |
| 高雄縣立路竹高級中學 | S-48 |
| 臺北市立景美女子高級中學 | S-49 |
| 臺北縣私立崇光女子高級中學 | S-50 |
| 國立科學工業園區實驗高級中學 | S-51 |
| 私立慈濟大學附屬高級中學 | S-52 |
| 臺北市立中崙高級中學 | S-53 |
| 苗栗縣縣立苑裡高級中學 | S-54 |
| 臺北市立麗山高級中學 | S-55 |
| 高雄市立左營高級中學 | S-56 |
| 國立北港高級中學 | S-57 |
| 臺北縣立秀峰高級中學 | S-58 |
| 國立鳳新高級中學 | S-59 |
| 臺中縣立后綜高級中學 | S-60 |
| 臺北市私立方濟高級中學 | S-61 |
| 國立花蓮高級中學 | S-62 |
| 臺中市立忠明高級中學 | S-63 |
| 臺北市立松山高級中學 | S-64 |
| 國立臺中第二高級中學 | S-65 |
| 臺北市立大直高級中學 | S-66 |

參、焦點團體座談

焦點團體座談採座談的方式，分別於北、中、南及東進行四次座談。本研究邀請學者專家、高中校長、原住民教育代表、高中教師參與座談，針對我國多元文化教育融入高中課程之相關問題，進行討論，彙整各方寶貴意見，提供具體建議，充實本研究之成果。焦點團體座談名單如下表 3-1-5：

表 3-1-5 焦點團體座談

| 姓名 | 服務單位及職稱 | 場次(區)別 | 代碼 |
|-----|---------------------|--------------------------|-----|
| 許民忠 | 國家教育研究院籌備處副研究員 | 主持人 | |
| 翁福元 | 國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授 | 第一場次(中區) (2009/09/03) | A-1 |
| 洪雯柔 | 國立暨南國際大學比較教育學系副教授 | 第一場次(中區) | A-2 |
| 郭伯嘉 | 臺中一中校長 | 第一場次(中區) | A-3 |
| 楊寶琴 | 臺中女中校長 | 第一場次(中區) | A-4 |
| 何光明 | 南投縣立民和國中校長 | 第一場次(中區) | A-5 |
| 江世大 | 臺中縣立豐原國中校長 | 第一場次(中區) | A-6 |
| 張瑞麟 | 臺中女中教師 | 第一場次(中區) | A-7 |
| 劉妹言 | 臺中女中教師 | 第一場次(中區) | A-8 |
| 陳麗華 | 臺北市立教育大學教育學系教授 | 第二場次(北區) (2009/09/04) | B-1 |
| 陳美如 | 國立新竹教育大學教育學系副教授 | 第二場次(北區) | B-2 |
| 呂豐謀 | 臺北市立復興高中校長 | 第二場次(北區) | B-3 |
| 林繼生 | 武陵高中校長 | 第二場次(北區) | B-4 |
| 潘裕豐 | 國立臺灣師範大學特殊教育學系副教授 | 第二場次(北區) | B-5 |
| 賴松蓬 | 苗栗縣立南庄國中校長 | 第二場次(北區) | B-6 |
| 高理忠 | 桃園縣立大安國小校長 | 第二場次(北區) | B-7 |
| 方德隆 | 國立高雄師範大學教育學系教授 | 第三場次(南區) (2009/09/08) | C-1 |

| | | | |
|-----|----------------|--------------------------|-----|
| 陳枝烈 | 國立屏東教育大學教育學系教授 | 第三場次（南區） | C-2 |
| 陳建蒼 | 國立潮州高中校長 | 第三場次（南區） | C-3 |
| 李良末 | 屏東高中校長 | 第三場次（南區） | C-4 |
| 高正雄 | 來義高中校長 | 第三場次（南區） | C-5 |
| 潘明福 | 武潭國小校長 | 第三場次（南區） | C-6 |
| 廖秋吉 | 來義高中學務主任 | 第三場次（南區） | C-7 |
| 戴錦秀 | 來義高中特教組長 | 第三場次（南區） | C-8 |
| 吳天泰 | 國立東華大學民族文化系教授 | 第四場次（東區） (2009/09/10) | D-1 |
| 葉日陞 | 花蓮高中校長 | 第四場次（東區） | D-2 |
| 陳修平 | 花蓮女中校長 | 第四場次（東區） | D-3 |
| 陳喜水 | 臺東縣立知本國中校長 | 第四場次（東區） | D-4 |
| 陳文燕 | 花蓮女中公民教師 | 第四場次（東區） | D-5 |
| 溫懿珍 | 花蓮女中歷史教師 | 第四場次（東區） | D-6 |

肆、個別訪談

個別訪談採取半結構性的訪問，分別訪問兩位全國性家長團體代表，以瞭解家長團體對於多元文化教育與高中現階段之課程的觀點。個別訪談名單如下表 3-1-6：

表 3-1-6 個別訪談名單

| 姓名 | 服務單位及職稱 | 訪談次別 | 訪談代碼 |
|-----|-------------------------|------------------|------|
| 黃美璟 | 中華民國家長教育改革協會全國教育研究委員會主委 | 第一次 (2009/11/26) | E-1 |
| 陳松根 | 全國家長團體聯盟教育事務委員會主委 | 第二次 (2009/11/27) | E-2 |

第三節 研究工具

本研究用以蒐集資料的研究工具包括「多元文化教育議題融入高中課程實踐問卷」、「高中多元文化教育實施現況開放性問卷」、「焦點座談大綱」及「個別訪談大綱」，以下分別說明之：