

P132-136

附錄五 諮詢會議紀錄

「多元文化教育現況與展望」研究計畫第一次諮詢會議紀錄

壹、時間：98年2月20日（星期五）下午2時

貳、地點：國家教育研究院籌備處豐原院區3樓第三會議室

參、主持人：許副研究員民忠

肆、出席者：暨南大學課程教學與科技林所長志忠

伍、討論事項：

（一）研究計畫資料蒐集之方向

（二）研究計畫內容之章節

（三）研究計畫之研究方法

（四）統計軟體 SPSS 介面操作

陸、決議事項：

（一）決定研究計畫資料蒐集之方向：

- 1.與總計畫題目結合，朝高中課程綱要多元文化教育相關資料蒐集。
- 2.可參考教育部公報，瞭解教育部政策。

（二）研究計畫內容之寫作大綱：

第一章 前言

第二章 文獻探討

第一節 背景

第二節 當前政策

第三節 問題與反省（根據文獻，依當前多元文化幾項重要的議題提出問題與反省）

第三章 研究方法

1.採取問卷調查法

2.為瞭解高中多元文化教育之現況，本研究問卷有二：

問卷一：以教師為對象

問卷二：以學生為對象

3.信效度方式：

- （1）效度，可採建構效度，依理論編制問卷，並作專家諮詢修改之。
- （2）信度，實施前測，瞭解 Cronbach α 值。

(三)研究計畫之研究方法：

1.採取問卷設計

2.問卷信效度之方式

(四)統計軟體 SPSS 介面操作方法

柒、臨時動議：無

捌、散會：下午 4 時

國家教育研究院籌備處

「多元文化教育現況與展望」研究計畫第二次諮詢會議紀錄

壹、時間：98年7月17日（星期五）下午2時

貳、地點：國家教育研究院籌備處豐原院區3樓第三會議室

參、主持人：許副研究員民忠

肆、出席者：暨南大學課程教學與科技林所長志忠

伍、討論事項：

一、研究計畫問卷內容之設計理念

二、研究計畫問卷內容之設計題目

三、研究計畫問卷內容信效度

四、焦點座談

伍、決議事項：

一、（一）研究計畫問卷內容之設計理念：

1.問卷內容亦可詢問困難之處，可分成面向討論；若文獻閱讀足夠充分，可以歸納出具體選項讓填答者填答，開放式答題有好有壞。

2.問卷調查對象可思考是全體高中教師，或者是高中人文領域類科教師。

（二）研究計畫問卷內容之設計題目：

第一部份 基本資料

2.最高學歷：修正為

（1）師範院校 （2）一般大學（含師資班、修畢教育學分）

（3）碩士班以上（含四十學分班） （4）其他

6.學校地區：刪除（3）偏遠地區

增加 7.學校性質：（1）公立 （2）私立

第二部分 教師多元文化教育素養量表

1.更正為：我能營造一個無偏見的多元文化學習環境。

8.題目再增酌。

1.更正為：我嘗試檢視及修正現有課程目標、教材內容與評量方式，使其符合多元文化教育的精神與理念。

第三部分 高中教師多元文化教育教學策略量表

1.與第二部分題目相似，建議再進行修正。

11.與第二部分題目相似，建議再進行修正。

第四部分 高中教師多元文化教材編選量表

1.更正為：我會重視現有教材內多元文化教材的成分。

2.更正為：我會積極將不同文化的內容融入教材。

3.至 8 更正為：我會適時將……。

第五部分 高中教師多元文化教育評量策略量表

建議：無法一眼看出是專屬於多元文化的評量，應該再加以修正，加入多元文化相關字眼等。

例如：2.更正為：我在設計評量方式時，會顧及學生多元文化上的個別差異。

(三) 研究計畫問卷內容信效度

1.專家效度：邀請多元文化相關領域的專家學者進行問卷內容修正。

2.專家學者人數：教授兩位、高中校長兩位、高中教師三位。

3.高中人數抽樣，可以某一高中為例，學校內人文學科教師人數，來大致推測所有高中的人文學科教師人數。

(四) 焦點座談

1.題綱：

(1) 多元文化教育在融入高中課程，需要教導給高中學生的內涵有哪些？

(2) 多元文化教育在融入高中課程，在教學上有哪些困難及因應之道？

(3) 多元文化教育在融入高中課程，在教材編選方面有哪些困難及因應之道？

(4) 多元文化教育在融入高中課程，在評量方面有哪些困難及因應之道？

(5) 學校或教育主管機構應採取哪些措施，提升教師多元文化教育的素養？

2.參與人員：學者專家兩位、弱勢團體代表兩位、高中校長兩位、高中教師兩位。

陸、臨時動議：無

柒、散會：下午 4 時

國家教育研究院籌備處

「多元文化教育現況與展望」研究計畫第三次諮詢會議紀錄

壹、時間：98年11月20日（星期五）上午9時

貳、地點：國家教育研究院籌備處豐原院區3樓第三會議室

參、主持人：許副研究員民忠

肆、出席者：暨南大學課程教學與科技林所長志忠

伍、討論事項：

一、研究計畫第三章量化描述撰寫內容

二、問卷進行操作統計軟體 SPSS 分析項目

陸、決議事項：

一、製作期中報告審查意見回覆表格

（一）對各項審查意見加以補充說明或修正

（二）訪談兩位全國性家長代表

二、研究計畫第三章量化與質化資料描述撰寫內容

（一）描述全國高中類型

（二）樣本選取只針對完全中學及一般高中之原由

（三）針對完全中學及一般高中於北中南東區域上是否有異

（四）樣本抽樣依區域、縣市、學校規模大小採以分層隨機抽樣

（五）描述總問卷發放份數、回收數及一般高中、完全高中之發放及回收數

（六）質化資料加以編碼，以利論文述敘

三、問卷調查統計分析之項目

1. 專家信度分析

2. 基本背景資料分析

3. 各問項分析（包括各項平均數、標準差、排行）及第二~四部分，三部分分別之總平均和總標準差

4. 問卷基本背景資料中性別、學校規模所在地、學校性質，以 T-test；其它之問項，以 one-way ANOVA 及 Scheffe 檢定

柒、臨時動議：無

捌、散會：上午11時