

附錄二 多元文化教育議題融入高中課程實踐調查問卷(專家效度用)

親愛的老師，您好！

這是一份學術研究的調查問卷，目的在瞭解多元文化教育議題融入高中課程實踐之現況，期盼能藉此研擬適切的建議，供教育相關單位參考。

您的意見是研究分析的寶貴資料，煩請您詳細填寫，而您所填的資料僅提供學術研究分析用，因此不需具名。所填之資料絕對保密，請放心填寫。感謝您在百忙之中願意撥冗協助，後學不勝感激！敬祝

教安

國家教育研究院籌備處政策與制度組

副研究員：許民忠 敬啟

中華民國九十八年九月

第一部份：基本資料

1. 性別：(1) 男 (2) 女

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

2. 最高學歷：(1) 師範院校

(2) 一般大學(含師資班、修畢教育學分)

(3) 碩士以上(含四十學分班)

(4) 其他\_\_\_\_\_

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

3. 任教年資：(1) 未滿5年 (2) 5-10年 (3) 11-20年 (4) 21年以上

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

4. 擔任職務：(1) 科任教師 (2) 教師兼導師 (3) 教師兼組長(4) 教師兼主任

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

5. 學校規模：(1)  24 班以下 (2)  25-48 班 (3)  49 班以上

適合  加以修正  刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

6. 學校地區：(1)  直轄市或縣轄市 (2)  鄉鎮地區

適合  加以修正  刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

7. 學校性質：(1)  公立學校 (2)  私立學校

適合  加以修正  刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

8. 任教科目：\_\_\_\_\_

適合  加以修正  刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

## 第二部份：「教師多元文化教育素養量表」

填表說明：

每一項問題後面，均有五個選項，請勾選其中之一：

(1) 非常不同意=符合您自己實際感受的程度為20%以下

(2) 不同意=符合您自己實際感受的程度為20%--40%

(3) 還好=符合您自己實際感受的程度為40%--60%

(4) 同意=符合您自己實際感受的程度為60%--80%

(5) 非常同意=符合您自己實際感受的程度為80%以上

非	同	還	不	非
常	意	好	同	常
同			意	同
意				意

1. 我能營造一個無偏見多元文化學習環境

適合  加以修正  刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

2. 我對於不同文化背景的學生，能給予相同的期許與支持

適合  加以修正  刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

3. 我能與不同族群、文化背景的學生建立良好的互動關係

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

4. 我會尊重與支持學生在教室內使用母語或家用語言

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

5. 我會反省與克服自己的文化偏見，廣納各種意見與想法

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

6. 我會利用各種機會，充實自己多元文化教育的知能

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

7. 我會將多元文化的教學目標與理念納入課程計畫中

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

8. 我能透過多元文化的教學活動，引導學生探討不同文  
化的思考體系。

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

9. 我是多元文化教育的引導者，引領學生欣賞文化的  
共通性與多樣性

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

10. 我嘗試檢視及修正現有課程目標、教材內容與評量方式，  
使其符合多元文化教育的精神與理念

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

第三部分：「高中教師多元文化教育教學策略量表」

	非常 同意	同 意	還 好	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 我會運用多元教學策略讓學生理解教學內容					
<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 加以修正 <input type="checkbox"/> 刪除	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
修正意見：_____					
2. 我會在課堂演說，加強學生多元文化的背景知識					
<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 加以修正 <input type="checkbox"/> 刪除	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
修正意見：_____					
3. 我會以合作學習的方式進行多元文化教育的活動					
<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 加以修正 <input type="checkbox"/> 刪除	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
修正意見：_____					
4. 我會以角色扮演的方式進行多元文化教育的活動					
<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 加以修正 <input type="checkbox"/> 刪除	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
修正意見：_____					
5. 我會以討論的方式進行多元文化教育的活動					
<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 加以修正 <input type="checkbox"/> 刪除	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
修正意見：_____					
6. 我會以戲劇的方式，讓學生模擬多元文化生活的情境					
<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 加以修正 <input type="checkbox"/> 刪除	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
修正意見：_____					
7. 我會以提問的方式，鼓勵學生發表對多元文化相關問題的看法					
<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 加以修正 <input type="checkbox"/> 刪除	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
修正意見：_____					
8. 我能結合多元文化社會資源，進行教學活動。					
<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 加以修正 <input type="checkbox"/> 刪除	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

9. 我會考量認知、情意、技能三個學習層面，進行多元

文化教學活動

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

10. 我在進行多元文化教學活動時，學生均能保持輕鬆且愉快的心情

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

#### 第四部分：「高中教師多元文化教育教材編選量表」

非常  
不同  
同意  
還  
好  
同  
意  
非  
常  
同  
意

1. 我會重視現有教材多元文化教育的成份

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

2. 我積極將不同文化的內容融入教材

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

3. 我嘗試將兩性平等相關內容融入授課教材，進行教學活動

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

4. 我嘗試將族群融合相關內容融入授課教材，進行教學活動

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

5. 我嘗試將原住民文化內容融入授課教材，進行教學活動

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

6. 我嘗試將弱勢階級文化內容融入授課教材，進行教學活動

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

7. 我嘗試將不同宗教等相關內容融入授課教材，進行教學活動

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

8. 我嘗試將鄉土文化等相關內容融入授課教材，進行教學活動

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

9. 我嘗試將新住民文化相關內容融入授課教材，進行教學活動

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

10. 我能提供學生多元文化教材資源，豐富其學習活動

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

#### 第五部分：「高中教師多元文化教育評量策略量表」

非常  
同意  
  
還  
好  
  
不  
同  
意  
  
非  
常  
不  
同  
意

1. 我會採行多元評量的方式，以符合多元文化教育的理念

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

2. 我在設計評量方式時，會顧及學生多元文化上個別差異

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

3. 依據評量的結果，我會考量學生多元文化的差異，調整教學的進度和方式

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

4. 我會以學生在多元文化教學活動中，所表現的合作與學習之態度，作為評量的依據。

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

5. 我會與學生共同討論評量的結果，考量學生多元文化的差異，輔導學生學習

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

6. 我會考量學生多元文化的差異，採用檔案評量的方式，評量學生學習的過程

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

7. 我會考量學生多元文化的差異，採用實作評量的方式，評量學生實作的過程

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_

8. 在多元文化教學活動中，我會兼顧認知、情意、技能三層面的學習評量

適合 加以修正 刪除

修正意見：\_\_\_\_\_