

P167-112

參考文獻

- 丁雪娟 (2007)。從東南亞女性外籍配偶面臨的困境論多元文化教育的展望。
網路社會學通訊期刊, 67。2008年6月3日, 取自
<http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/63/63-57.htm>。
- 王雅玄 (2007)。多元文化素養評量工具及其應用：現況與展望。教育研究與發展期刊, 3(4), 149-179。
- 牟中原、汪幼絨 (1997)。原住民教育。臺北：師大書苑。
- 行政院教育改革審議委員會 (1996)。教育改革總諮議報告書。臺北：行政院。
- 行政院經濟建設委員會 (2009)。新世紀第三期國家建設計畫—民國 98 至 101 年四年計畫。臺北：行政院。
- 江建昌 (2005)。臺灣的多元文化教育。教育趨勢報導, 13。2008年3月13日, 取自
<http://www.exam-point.com.tw/htm/EDU/0013/d/c1-13.pdf>。
- 江雪齡 (1997)。多元文化教育。臺北：師大書苑。
- 吳清基 (2009)。教育施政理念與政策。2009年12月25日, 取自
[http://www.edu.tw/files/site_content/EDU01/教育施政理念與政策_\(網頁版\).pdf](http://www.edu.tw/files/site_content/EDU01/教育施政理念與政策_(網頁版).pdf)
- 吳雅惠 (2000)。國小教師多元文化教學信念與其運作課程之個案研究。國立花蓮師範學院多元文化教育研究所碩士論文, 未出版, 花蓮。
- 李雅妮 (2008)。國小教師多元文化教育中教學態度與教學效能之研究。國立屏東大學社會發展學系社會科教學碩士論文, 未出版, 屏東市。
- 吳雅玲 (2007)。多元文化教育理論與多元文化課程模式對我國師資培育課程之啟示。國立編譯館館刊, 33(4), 30-41。
- 何縉琪 (2005)。文化回應教學：因應文化差異學生的課程設計與教學策略。國立編譯館館刊, 35(4), 51-63。
- 林君穎 (1998)。小學社會科多元文化之族群關係課程設計研究。國立花蓮師範學院多元文化教育研究所碩士論文, 未出版, 花蓮。
- 林明幟 (1997)。減低族群偏見方案在國小實施成效之研究。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版, 台北市。
- 馬英九、蕭萬長 (2007)。馬英九、蕭萬長教育政策。2008年3月13日, 取自
<http://www.ma19.net/files/ma-policy4you/pdf/education.pdf>。

- 范麗娟 (2007)。台灣弱勢者教育的現況分析與未來展望。載於溫明麗 (主編), 教育資料與研究專刊—台灣文化與社會回顧專刊 (頁 77-90)。台北: 國立教育資料館。
- 范麗娟 (2008)。台灣弱勢者教育的現況分析與未來展望。教育資料與研究專刊, 82, 1-16。
- 徐玉浩 (2007)。桃園縣國民小學教師多元文化教學信念與多元文化交學校能之研究。臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所碩士論文, 未出版, 臺北市。
- 高婉貞 (2009)。國中學生多元文化課程與教學之研究: 以新移民族群及相關議題為例。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文, 未出版, 臺北市。
- 許文瑜 (2007)。高職幼保科「族群關係」教學之研究。慈濟大學教育研究所碩士論文, 未出版, 花蓮。
- 許立明 (2003)。多元文化課程目標之建構—階程分析程序法之應用。國立花蓮師範學院多元文化教育研究所碩士論文, 未出版, 花蓮。
- 郭金水 (1996)。國立臺北師範學多元文化教育實施現況之調查分析。臺北師院學報, 9, 339-368。
- 許雅惠 (2004)。探討我國實施多元文化教育的現況與問題。2008年6月3日, 取自 http://www.tecr.pu.edu.tw/wteacher/wt/wt_25.doc。
- 莊明貞 (1997)。道德教學與評量—多元文化教育觀點。臺北: 師大書苑。
- 莊明貞 (1998)。真實性評量在教育改革中的相關論題—一個多元文化教育觀點的思考。教育資料與研究, 20, 19-23。
- 教育部 (2003a)。國民中小學九年一貫課程綱要。臺北: 教育部。
- 教育部 (2003b)。國民中小學九年一貫課程綱要: 重大議題。臺北: 教育部。
- 教育部 (2004a)。教育施政主軸 2005-2008。臺北: 教育部。
- 教育部 (2004b)。普通高級中學課程暫行綱要總綱。臺北: 教育部。
- 教育部 (2008a)。97年國民中小學九年一貫課程綱要。2009年6月7日, 取自 http://www.edu.tw/eje/content.aspx?site_content_sn=15326
- 教育部 (2008b)。發布普通高級中學課程綱要自 98 學年度高一逐年實施。2008年3月3日, 取自 http://epaper.edu.tw/e9617_epaper/news.aspx?news_sn=1415。
- 教育部 (2008c)。普通高級中學課程綱要總綱。臺北: 教育部。
- 教育部 (2009)。性別無偏見 教育嶄新頁—性別平等教育法實施五週年。2009年6月25日, 取自 http://epaper.edu.tw/news.aspx?news_sn=2276。

- 張亦正 (2006)。社會科多元文化課程分析研究：以國小教科書為例。國立成功大學政治經濟學研究所碩士論文，未出版，臺南市。
- 張茂桂 (2002)。臺灣是多元文化國家？！文化研究月報，13。2008年3月3日，取自 http://hermes.hrc.ntu.edu.tw/csa/journal/13/journal_park86.htm。
- 張家蓉 (2000)。原住民地區國中教師多元文化教育之態度—從族群面向研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 張家慶 (2006)。高雄市國小成人教育教師多元文化教育態度和教學效能之相關研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 張嘉寧 (2008)。教育機會均等與『攜手計畫—課後扶助』。網路社會學通訊期刊，68。2008年6月3日，取自 <http://society.nhu.edu.tw/e-j/68/68-14.htm>。
- 教育部社教司 (2005a)。發展原住民族教育五年中程個案計畫。臺北：教育部。
- 教育部社教司 (2005b)。教育部發展新移民文化計畫。臺北：教育部。
- 教育部社教司 (2008)。發展新移民文化計畫。教育部電子報，292。2008年6月3日，取自 http://epaper.edu.tw/e9617_epaper/topical.aspx?topical_sn=150。
- 單文經 (1993)。在班級中營造多元文化教育環境的策略。載於中國教育學會 (主編)，多元文化教育 (頁 427-458)。臺北市：臺灣書店。
- 黃玉茹 (2003)。教師專業發展之實踐—多元文化教師成長團體之行動研究。國立花蓮師範學院多元文化教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 黃政傑 (主譯) (1997)。多元文化課程。臺北：師大書苑。
- 黃政傑 (2000)。多元社會課程取向 (二版)。臺北：師大書苑。
- 黃政傑、張嘉育 (1998)。多元文化教育的問題與展望。教育研究資訊，6(4)，69-81。
- 喻麗華 (2003)。多元文化教育課程實施之調查研究—以國立臺南師範學院為例。南師學報，37(1)，37-66。
- 楊智穎 (1999)。鄉土教育的迷失概念及實施障礙之探討。人文及社會學科教學通訊，9(5)，170-178。
- 歐用生 (1996)。教師專業發展。臺北：師大書苑。
- 陳江松 (2004)。臺北縣市國民小學校長對多元文化教育知覺與實踐之研究。國立臺北師範學院教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 陳寶玲 (1998)。國小教師的多元文化教育觀點之研究—從族群關係面向探討。國立花

- 蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮市。
- 陳伯璋 (2001)。多元文化的課程發展。載於陳伯璋：新世紀課程改革的省思與挑戰 (59-72 頁)。臺北：師大書苑。
- 陳枝烈 (1995)。排灣族文化之田野研究及其對國小社會科課程設計。高雄師範大學教育研究所博士論文，未出版，高雄。
- 陳枝烈 (1999)。多元文化教育。高雄市：復文。
- 陳美玉 (1998)。邁向開放的社會—對話教學法的實踐。通識教育季刊，4 (4)，115-130。
- 陳美如 (2000)。多元文化課程統整的理想與實踐。載於中華民國課程學會 (主編)：課程統整與教學 (118-151 頁)。臺北：揚智文化。
- 陳麗華 (2000)。族群關係課程發展研究。台北：五南出版社。
- 劉美慧 (2008)。多元文化教育的實踐與困境。載於吳天泰 (主編)：多元文化 (214-237 頁)。臺北：揚智文化。
- 劉美慧、陳麗華 (2000)。多元文化課程發展模式及其應用。花蓮師範學報，10，101-126。
- 蔡純純 (2006)。職前教師之多元文化素養研究：量表發展與現況分析。
慈濟大學教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 錢清弘 (2001)。有地無位、有名無實？；九年一貫重大議題課程實施困境之探討。國教學報，13，1-17。
- 鄭瑞城 (2008)。教育部 98-101 年施政計畫。臺北：教育部。
- 賴秀智 (1998)。我國多元文化教育之現況探討。課程與教學季刊，1 (2)，95-118。
- 鍾國允 (2006)。我國弱勢族群參政與自製之憲法基礎。載於劉阿榮 (主編)：多元文化與族群關係 (29-60 頁)。臺北：揚智文化。
- 戴維揚 (2003)。多元智慧與英語文教學—認知、建構、創新導向。
臺北：師大書苑。
- 簡靜儀 (2007)。多元文化教育融入藝術與人文領域課程設計之行動研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化市。
- 羅健國 (2002)。社會科課程中納入泰雅族文化之教學設計。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮市。

- 顏瓊玉、陳洛薇、朱真楷、何醒邦、郭良傑、曾蕙蘋 (2009年3月25日)。
馬譴責郭冠英、劉揆催生族群平等法。中國時報，A6。
- 譚光鼎、劉美慧、游美惠 (2008)。多元文化教育。臺北：高等教育。
- 蘇吉勝 (2006)。應用多元文化教育理念於異文化跨校班際交流之探究。國立台東大學教育研究所碩士論文，未出版，台東市。
- 蘇順發 (1999)。淺談英 (外) 語教科書潛藏的文化宰制現象及其衍生的文化教學問題。英語教學，23 (4)，16-25。
- Banks, J. A. (1991). *Teaching strategies for ethnic studies* (5th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Banks, J. A. (1993). Multicultural education: Characteristics and goals. In J. A. Banks & C. A. M. Banks (Eds.), *Multicultural education: Issues and perspectives* (2nd ed) (pp.1-34). Maine: Intercultural Press.
- Banks, J. A. (1996). Transformative knowledge, curriculum reform, and action. In J. A. Banks (Ed.), *Multicultural education transformative knowledge, and action: Historical and contemporary perspectives* (pp.335-348). New York: Teachers College, Columbia University.
- Banks, J. A. (2008). *An introduction to multicultural education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Bennet, C. I. (1995). *Comprehensive multicultural education: Theory and practice* (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Gay, G. (2000). *Culturally responsive teaching: Theory, research, and practice*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Grant, C. A., & Sleeter, C. E. (1996). *After the school bell rings*. Washington, D. C.: Falmer Press.
- Grant, C. A., & Ladson-Billings, G. (1997). *Dictionary of multicultural education*. Phoenix, AZ: Oryx Press.
- Hooks, B. (1994). *Teaching to transgress: Education as practice of freedom*. New York: Routledge.
- Kincheloe, J. L. & Steinberg, S. R. (1997). *Changing multiculturalism*. Philadelphia: Open University Press.
- Ladson-Billings, G. (1995). Toward a theory of culturally relevant pedagogy. *American Educational Research Journal*, 32 (3), 465-491.
- Neito, S. (1996). *Affirming diversity: The sociopolitical context of multicultural education*. New York: Longman.

- Noel, J. R. (1995). Multicultural teacher education: From awareness through emotions to action. *Journal of Teacher Education*, 46 (4), 267-274.
- Rasool, J. A. & Curtis, A. C. (2000). *Multicultural education in middle and secondary classrooms*. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.
- Sadker, M. & Sadker, D. (1978). *The teacher educator's role. Implementing title IX and attaining sex equity: A workshop package for postsecondary educators. Outline and participants' materials for application sessions for teacher educators* (ERIC Document Reproduction Service No. ED 222 466, 1978).
- Santora, E. D. (1995). *The drama of dominance and diversity: A multicultural curriculum framework for secondary social studies/languages arts core*. (Eric Document reproduction service No. ED 387379).
- Spafford, C. S., Pesce, A. J. I. & Grosser, G. S. (1998). *The cyclopedic education dictionary*. New York: Delmar Publishers.
- Tetreault, M. K. T. (1993). Classroom for diversity: Rethinking curriculum and pedagogy. In J. A. Banks & C. A. M. Banks (Eds.), *Multicultural education: Issues and perspectives* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Tiedt, P. L., & Tiedt, I. M. (1995). *Multicultural teaching: A handbook of activities, information, and resources* (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Wlodkowski, R. J., & Ginsberg, M. B. (1995). *Diversity of motivation: Culturally responsive teaching*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Zuniga, X., & E.A. Lewis (Eds.), *Multicultural teaching in the university* (pp. 233-248). Westport, CT: Praeger.