

表 3-3-4：正式問卷回收統計

區域	寄發份數	回收份數	無效份數	回收率%
台北市	50	40	0	80.0%
高雄市	20	15	0	75.0%
臺灣省	258	180	3	69.77%
金馬地區	2	2	0	100.0%
合計	330	237	3	70.91%

第四節 資料處理

本問卷調查回收之後，即以 SPSS 12.0 for Window 版軟體進行資料統計分析，所採用的步驟分述如下：

壹、問卷資料處理

一、基本資料部份

就問卷中第一基本資料部份，採用累積次數和百分比統計方式，借以了解問卷有效樣本中個人背景變項的分布情形。

二、生涯規劃課程現況部份

就問卷中第二生涯規劃課程現況部份，亦採用累積次數和百分比統計方式，借以建立學校開設生涯劃課程的各項相關措施的基本資料，以了解其分布情形。

三、對生涯規劃的態度與看法部份

就問卷中第三態度與看法部份，採用的統計方式為：

(一) 描述性統計：

借由此種統計方式來求得第三部份中各項目的次數分配、平均數、百分比，以了解對各項目問題的反應情形，並借由「平均數」和「標準差」來了解填答者的同意度情形。

(二) 獨立樣本 t 考驗：

針對性別、是否為輔導相關系所畢業、是否擔任生涯規劃課程教師、學校

屬性等背景變項，來考驗填答者對於各項目的認知情形，是否會因上述背景變項而有顯著的差異。

(三) 單因子變異數分析：

依據問卷基本資料以單因子變異數分析法，以檢驗不同學歷背景和學校規模對於生涯規劃課程的態度與看法的同意度差異情形，若差異達到顯著水準，再進一步以薛費法(Scheffe' method) 進行事後比較。

四、開放問答部份

依據填答者所反應的意見，作歸納整理，並統計其意見累積次數。