

願與展望」，對於生涯規劃的理論基礎內容，及期時代的需求背景，到列入課程綱要中的過程，與目前各學校實施的情形，作一個綜合的整理，是為本研究之緣起。

第二節 研究目的

- 壹、了解生涯規劃的理論基礎。
- 貳、了解中等教育中生涯規劃的發展及實施情形。
- 參、了解學校中生涯規劃課程實施所面臨的問題與解決方式。
- 肆、依據研究所得，提出高中生涯教育之建議與未來展望。

第三節 研究方法與步驟

壹、研究方法

一、文獻分析法：

針對本研究題目，首先搜集有關台灣高中生涯發展之相關研究論著。蒐集文獻範圍包括教育部政令、博碩士論文、著作與期刊雜誌、其他雜著文章以及各高中輔導室網站資料等。期於以了解中等學校的生涯輔導策略及實施現況。

二、問卷調查法：

本問卷調查預計以全國高中輔導室為調查對象，調查內容透過前述文獻探討，對相關問題進行方析了解，然後擬定問卷內容之題目與形式。

三、焦點座談法：

配合文獻資料之研讀分析，以及問卷調查之回收與整理，初步撰寫本研究之主要議題主軸，並邀集學者專家、學校教師及教育主管人員針對相關議題進行綜合討論，提供修正改進意見。研究初稿完成，再邀集學者專家進行座談，修正問卷統計分析與討論及結論與建議，然後定稿。

貳、研究步驟與流程

一、研究步驟：

(一)、文獻探階段。

- (二)、問卷編製階段。
- (三)、問卷施測階段。
- (四)、成果匯整及綜合座談階段。

二、研究流程：

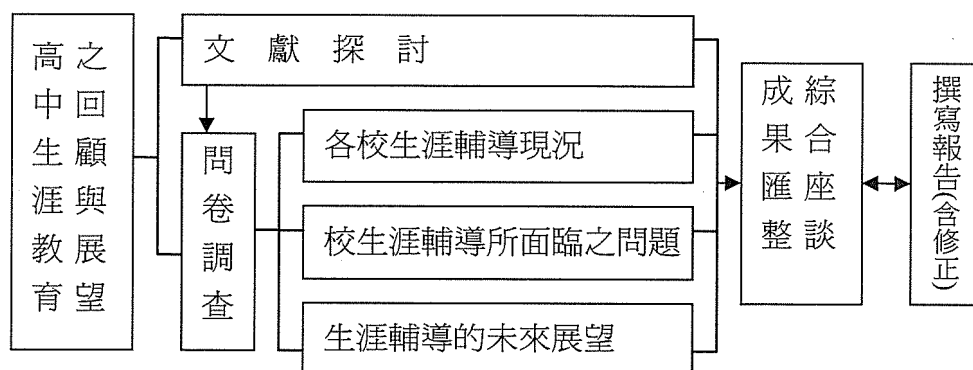


圖 1-3-1：研究流程

第四節 研究範圍

本研究所討論之高中生涯教育，範圍包括公私立之普通高級中學、完全中學之高中部，並未包含公私立之職業學校。

問卷調查對象為上述類型高中之輔導教師。

第五節 研究期程

本研究時程自民國九十八年一月至民國九十八年十二月，研究進度如下表：