

貳、研究步驟

本研究主要採取文獻分析法及專家諮詢，並視需要輔以問卷及訪談法，故首先進行資料蒐集，除國內文獻外，亦透過國外論文資料庫蒐集外國資料。其次，透過專家座談，提出現況之困境與相關議題共同研商，以利在腦力激盪下研擬可行解決方案，俾利政策之研議及實務之改善。茲就本年度之進度流程圖示如下：

月	98 年 5 月	98 年 6 月	98 年 7 月	98 年 8 月	98 年 9 月	98 年 10 月	98 年 11 月	98 年 12 月
工作項目								
文獻探討	████████████████████							
召開專家諮詢會議		████████████████████						
問卷調查或訪談			████████████████████					
研究報告撰寫						████████████████████		
預定進度累計百分比	20	40	50	60	70	80	90	100

圖 1 研究進度流程甘梯圖

第三節 預期完成之工作項目及成果

本研究之預期工作項目及成果如下：

一、探討我國高中階段性別平等教育之內涵與現況，可供相關人士理解目前之現況與困境。

二、研擬高中校園性別平等教育之評估檢核指標，以利教學現場有以參照並評估現況之成效。

三、提出我國未來性別平等教育之改革建議，以供決策人士及教育先進之參考。