

教育是使女性擺脫束縛、依賴，進而達成獨立自主的重要關鍵，爰性別平等教育乃達成性別平等的重要工作，故本研究擬從現況探究出發，藉由現況之省思，俾提供各界作為決策分析之參考，此本研究之所由一也。

其次，「沒有理論指導的實務是盲目的；而沒有實務檢證的理論是空泛的」，在檢討我國的實務措施上，必須藉由理論的探討，以資對實務有所批判與指導，故探究關於性別論述的內涵，並藉由彼此的參照比對，以建構出更為圓滿的理論架構，此本研究之所由二也。

此外，探討現況並試圖研擬高中校園性別平等教育之評估檢核體系，藉以提供教學現場人士及相關決策人士之參考。蓋評估體系正可提供現狀措施之檢核，一者考量整體性，二者考量均衡性，三者系統性，以作為實務之實施與改進之參考，此本研究之所由三也。

總之，性別平等教育乃目前教育實務之重大議題，亦我國課程實施之必要工作，為使該工作推動更具系統性與優效性，允宜深入探究現況之缺失，藉以對我國未來性別平等教育研提改革建議。又文獻中對國民中小學之性別平等教育之探討較多，而高中教育方面則相對較少，故本研究乃以公立高中為對象，以對目前教育實務有所助益，此本研究之主要目的所在。

是故，本研究之主要目的如下：

- 一、探討我國高中教育性別平等教育之內涵與現況。
- 二、評析性別平等教育之相關理論與學說。
- 三、研擬高中校園性別平等教育之評估檢核指標。
- 四、提出我國未來高中性別平等教育之改革建議。

## 第二節 研究方法與步驟

### 壹、研究方法

本研究主要採取文獻分析法、專家焦點座談、及問卷調查法進行研究。

在文獻分析方面，將蒐集本國及外國相關資料，並據以評析現況及未來走向。目前已透過國內外電子資料庫的蒐尋，而取得部分文獻，未來將持續蒐尋、整理，俾使參考文獻更加充實。

在專家焦點座談方面，將現況之議題透過專家座談，以獲得更清晰之圖像，並共同研議解決方案，以利政策之借鑑及實務之改進。專家座談將邀請真正參與策劃與推動高中性別平等教育具有代表性之學者專家，以掌握目前性平教育推動之現況與對未來之展望。

在問卷調查方面，擬先剖析目前正在實施的評估機制，再採問卷調查了解其實施的狀況，並做進一步的研擬改善。在具體作法上，將採分層隨機抽樣，以全省分北中南東四區，每區隨機抽取10%的公立高中為對象，分別函請學校教務主任協助填答，以蒐集相關資料，作為實施現況之討論依據。

## 貳、研究步驟

本研究主要採取文獻分析法及專家諮詢，並視需要輔以問卷及訪談法，故首先進行資料蒐集，除國內文獻外，亦透過國外論文資料庫蒐集外國資料。其次，透過專家座談，提出現況之困境與相關議題共同研商，以利在腦力激盪下研擬可行解決方案，俾利政策之研議及實務之改善。茲就本年度之進度流程圖示如下：

月	98 年 5 月	98 年 6 月	98 年 7 月	98 年 8 月	98 年 9 月	98 年 10 月	98 年 11 月	98 年 12 月
文獻探討	■							
召開專家諮詢會議		■						
問卷調查或訪談			■					
研究報告撰寫						■		
預定進度累計百分比	20	40	50	60	70	80	90	100

圖 1 研究進度流程甘梯圖

## 第三節 預期完成之工作項目及成果

本研究之預期工作項目及成果如下：

一、探討我國高中階段性別平等教育之內涵與現況，可供相關人士理解目前之現況與困境。

二、研擬高中校園性別平等教育之評估檢核指標，以利教學現場有以參照並評估現況之成效。

三、提出我國未來性別平等教育之改革建議，以供決策人士及教育先進之參考。