

P 75-79

附錄

臺灣高級中學性別平等教育之現況調查問卷

敬愛的教務主任：您好！

感謝您在百忙當中抽空協助發送本份問卷。本研究係本處針對部頒課綱相關議題所進行整合型研究案之一，本問卷之目的，主要是希望能瞭解我國高級中學性別平等教育之成效，以期能增進社會各界的瞭解，並提供教育決策者施政之參考。您的協助將能提供國內學術界對於我國性別平等教育之現況有更深入的瞭解，同時也期待本研究之結果能夠對教育領域推動改革創新有所幫助。

本問卷計有學校問卷和學生問卷兩部分。學校問卷部分，煩請提供寶貴意見；學生問卷則請協助發送給高中二年級學生，隨機抽取 10 班，每班學生隨機抽取 5 名。亦請轉知所填答的資料僅作整體分析，不作個別對象的分析比較，所得資料亦純供學術研究之用，內容絕對保密，敬請依據個人實際狀況安心填答，並請於一週內擲還。倘蒙回復，俟結案後將寄贈本案研究報告一份（請提供學校資料，俾利寄達）。在此謹對於您的大力支持與協助，致上最誠摯的謝意。敬祈
教安

國家教育研究院籌備處

王順平 敬上 98.6

02-86711275, wsping@mail.naer.edu.tw

臺灣高級中學性別平等教育之現況調查問卷(學校問卷)

【校園基本資料】

- 一、創校歷史：_____年
- ()二、學生組合：(1)單一性別(2)男女合校 (3)男女合校且合班(4)男女合校但分班。
- ()三、是否有性騷擾防治機制？(1)是(2)否(3)規劃中(4)沒必要(5)其他_____。
- ()四、是否有性侵害防治機制？(1)是(2)否(3)規劃中(4)沒必要(5)其他_____。
- ()五、是否設有性別平等教育委員會？(1)是(2)否(3)規劃中(4)沒有必要(5)其他_____。
- ()六、是否舉辦全校性的性別平等教育相關活動？(1)是(2)否(3)規劃中(4)沒必要(5)其他_____。

【填答說明】本部分共 50 題，每題後面均列有四個空格，依序代表「非常同意」到「很不同意」，請就學校相關性別平等教育的活動，依照您實際獲得或接觸相關訊息的情況，於適當的空格中打「V」。	非常同意	有點同意	稍不同意	很不同意
		V		

校園性別平等檢核指標	非常同意	有點同意	稍不同意	很不同意
1. 在校園中，男女學生享有同樣的學習設施。				
2. 在校園中，圖書儀器的使用並無性別歧視。				
3. 學校對教材之檢查、替換、或補充並無性別偏見。				
4. 教師對班級任務的分派係依據學生的興趣與才能，而非性別。				
5. 學校已避免男女學生的隔離措施，例如安排座位、分組或工作分派等。				
6. 學校已實施有利於男女學生間互動交流的班級活動。				
7. 教師能鼓勵學生體驗各種不同生活和性別角色。				

8.	教師對男女學生的說話語調、音量、語氣無明顯差異。				
9.	教師在行政和教學上未有使用性別歧視的語言、辭彙或職業稱謂。				
10.	教師向男女學生介紹課程內容時並無性別偏見。				
11.	教師能避免使用「破碎家庭」或「單親家庭」等說法。				
12.	教師能向男女學生提供同樣的學習活動和任務。				
13.	教師能對男女學生提出同樣的期待和要求。				
14.	教師能公平關注課堂中的男女學生活動和表現。				
15.	教師在提問、回應學生之回答時能對男女生一視同仁。				
16.	教師能鼓勵男女學生擴大有關事業、職業和興趣的範圍。				
17.	教師們已避免使用「男(女)生(不)應該怎樣」等性別角色刻板印象的說法。				
18.	教師能避免用性別來分類比較學生的態度、行為、發展和成績。				
19.	教師能公平對待男女學生在情感上的表達。				
20.	教師能支持學生突破傳統性別角色架構的挑戰性舉動，例如女生開貨車或男生當護士等。				
21.	教師在身心健康方面對男女學生的要求一致。				
22.	教師對所有的學生在體育活動及所取得的成績能表示讚許和鼓勵。				
23.	教師能用健康的方式幫助學生分享情感和減輕壓力。				
24.	教師在與學生互動上並未因其性別而有差別待遇。				
25.	教師能幫助學生理解性別認同和性別角色的概念。				
26.	校園中，男女學生對學科的興趣並無明顯差異。				
27.	校園中，男女學生在學科上已有相似的成就。				
28.	校園中，男女學生在科技活動的參與和學習上已提供平等的機會。				
29.	校園中，已提供足夠的成功男女科學家之角色楷模。				
30.	學校能關切男女學生成績差異是否因性別的差別待遇所造成。				
31.	學校能關切同儕文化中的性別認知和價值觀是否對學生造成不良影響。				
32.	校園環境並無隱含性別偏見。				
33.	學校服裝並無隱含性別偏見。				
34.	學校活動並無隱含性別偏見。				
35.	教材內容並無性別偏見。				
36.	課程設計並無性別偏見。				
37.	教師的管教作法並無性別偏見。				
38.	課堂上教師的注意力和時間分配未對男女學生造成不公平現象。				
39.	校園中有關體育活動的參與並無性別偏見。例如女生僅能做啦啦隊等。				
40.	校園中有關科技活動的參與並無性別偏見。例如男生不必上家政課等。				
41.	若遇到教材、教科書或大眾傳媒中的性別偏見和歧視，教師能明確告知學生。				
42.	教師能明確告知學生應充分展現自我才能和個性，不必拘泥於性別角色的框架。				
43.	教師能為學生提供具性別平等意識的圖書、展覽和講座。				
44.	教師的就業輔導相關活動並無性別偏見。				
45.	教師的心理輔導相關活動並無性別偏見。				
46.	教師能與學生分享有關現代家庭結構和角色模式變化的資訊。				
47.	學校規章制度並無性別偏見或歧視，或性別盲點，忽視男女差異。				
48.	與家長溝通上並無性別角色的成規，例如僅能由父親簽名等。				
49.	與家長互動上，已平等邀請學生父母參與學校事務。				
50.	在校務推動上，亦能協助社區和家長了解性別平等的相關議題。				

臺灣高級中學性別平等教育之現況調查問卷(學生問卷)

親愛的同學：您好！

感謝您在百忙當中抽空協助填答本份問卷。本問卷之目的，主要是希望能瞭解我國高中性別平等教育之成效，以期能增進社會各界的瞭解，並提供教育決策者施政之參考。

您的協助將能提供國內學術界對於我國性別平等教育之現況有更深入瞭解，同時也期待本研究之結果能夠對教育領域推動改革創新有所幫助。所填答的資料僅作整體分析，不作個別對象的分析比較，所得資料亦純供學術研究之用，內容絕對保密，敬請依據個人實際狀況安心填答，並請於填畢後由班長彙整送教務組。在此謹對於您的協助，致上最誠摯的謝意。敬祈學安

國家教育研究院籌備處 王順平 敬上 98.6

02-86711275； wsping@mail.naer.edu.tw

【基本資料】

- ()一、性別：(1)男；(2)女
 二、學校所在地：_____縣(市) _____鄉(鎮、市、區)
 三、父母最高學歷：_____ (肄)畢業(請填國高中大專或碩博士)
 ()四、家庭收入：每月總共收入(1)2萬以下(2)2-5萬(3)5-10萬(4)10-15萬(5)15萬元以上。

第一部分 性別平等教育訊息取得之現況調查

【填答說明】本部分共 30 題，每題後面均列有四個空格「」，依序代表「總是獲得」到「沒有接觸」，請就學校相關性別平等教育的活動中，依照您實際獲得或接觸相關訊息的情況，於適當的空格中打「v」。

在學校相關性別平等教育的活動中，我曾經獲得或接觸到以下相關訊息：

	總是	經常	偶爾	沒有
1. 有關「如何與異性相處」的資訊或內容。				
2. 有關「良好人際互動」的資訊或內容。				
3. 有關「性別平等的意涵」的資訊或內容。				
4. 有關「性別平等的相關政策」資訊或內容。				
5. 有關「性別與社會文化」的資訊或內容。				
6. 有關「性別與相關法令」的資訊或內容。				
7. 有關「性別與職業」的資訊或內容。				
8. 有關「性別與媒體」的資訊或內容。				
9. 有關「性別與歷史和文化」等相關資訊或內容。				
10. 有關「性別與身體活動」等相關資訊或內容。				
11. 有關「性別與遺傳」的資訊或內容。				
12. 有關「性別刻板印象」等相關資訊或內容。				
13. 有關「性別歧視」等相關資訊或內容。				
14. 有關「性別認同」的相關資訊或內容。				
15. 有關「性別上的心理傾向」的資訊或內容。				
16. 有關「同性戀」的相關資訊或內容。				
17. 有關「兩性約會應注意事項」的資訊或內容。				
18. 有關「性別角色之分派和履行」的資訊或內容。				
19. 有關「認識兩性生理器官」的資訊或內容。				

20. 有關「安全的性行為」的資訊或內容。				
21. 有關「如何預防性侵害」的資訊或內容。				
22. 有關「預防青少年性暴力」的資訊或內容。				
23. 有關「如何預防性騷擾」的資訊或內容。				
24. 有關「尊重他人身體」的資訊或內容。				
25. 有關「婚姻生活如何準備」的資訊或內容。				
26. 有關「婚姻生活如何經營」的資訊或內容。				
27. 有關「婚姻的意義與倫理意涵」的資訊或內容。				
28. 有關「懷孕與避孕」的資訊或內容。				
29. 有關「與家人溝通性別概念」的資訊或內容。				
30. 有關「與家人溝通如何與異性相處」的資訊或內容。				

第二部分 性別平等教育活動改善之意見調查

【填答說明】本部分共4大題，因目前性別平等教育並未單獨設科授課，亦非必修，故為了解學生對目前實施現況之改進意見，請就下列問題提供您的寶貴意見(亦可不必侷限於上述所列資訊或內容，只要符合性別平等教育的內涵均可)。

一、在上述各項資訊或內容中，您認為哪五項最重要？

.....

.....

.....

.....

.....

二、學校性別平等教育之課程內容或活動中何者最令您印象深刻？請說明活動內容。

.....

.....

.....

.....

.....

三、學校性別平等教育之課程內容或活動中何者您認為最成功？請說明活動內容，為何您覺得很成功。

.....

.....

.....

.....

.....

四、學校性別平等教育之課程內容或活動中何者最讓您不滿意？請說明活動內容，您對於該活動有什麼具體建議。

.....

.....

.....

.....

.....

本問卷到此結束，非常感謝 您的協助。祝福您！！

Study on Contents Cognition and Execution Status of Gender Equity Education of Senior High Schools in Taiwan

Abstract

The purpose of this study is to realize the contents cognition, execution status and execution predicament & measures of Gender Equity Education for Senior High Schools in Taiwan. First, the development process of feminist discourse of gender and education was discussed. In Taiwan over the last two decades, a variety of approaches to gender equity and schooling has developed. The history of educational research and practice on this topic reveals how the two activities have been linked, primarily through the work of teachers and their organizations. Feminist research has had a noticeable effect on educational practice. Although a significant portion of the most important and influential research has come from the field of women's studies, feminist scholars have also made key contributions. Indeed, the nature and purpose of feminist research in education is such that no artificial polarity between research and practice is created; rather, there is a conscious linking of the two -- research informs practice, and practical successes and failures inform research.

Second, the conditions of gender equity education of Taiwan were discussed. Finally, according to the study, conclusions and suggestions are proposed.

Keyword: Feminism, gender equity, gender-equity education.