

參考文獻

中文部分

- 王雅各(1999a)。婦女解放運動和二十世紀的性別現象。輯於王雅各(編)性別關係(上)——性別與社會、建構,頁3-26。台北:心理。
- 王雅各(1999b)。台灣婦女解放運動史。台北:巨流。
- 向天屏(2005)。女性主義教育學的理論基礎及其對教學的啟示,中等教育,56(1):68-85。
- 林曉芳(2009)。影響中學生科學素養差異之探討:以臺灣、日本、南韓和香港在PISA2006資料為例。臺北:國家教育研究院籌備處
- 余兆娟(2008)。問題教學法在低年級性別平等教育的應用。台東大學課程與教學所碩士論文,未出版。
- 沈奕斐(2005)。被建構的女性——當代社會性別理論。上海:上海人民出版社。
- 佟新(2006)。社會性別研究導論——兩性不平等的社會機制分析。北京:北京大學出版社。
- 林佳慧(2007)。高雄縣國小教師對性別角色的刻板印象與性別平等教育教學實踐之調查研究。高雄師範大學教育系碩士論文,未出版。
- 林芳政(1996)。女性與媒體再現:女性主義與社會建構論的觀點。台北:巨流。
- 林昱貞(2000)。性別平等教育之理論與實踐。載於潘慧玲主編,教育議題的性別視野,台北:國立台灣師範大學,頁160-190。
- 林麗珊(2001)。女性主義與兩性關係。台北:五南。
- 洪培玲(2004)。國小教師文化與性別平等教育實施之研究。台南大學教師在職進修社會碩士學位班論文,未出版。
- 洪慧玲(2007)。性別平等教育法形成之論述分析。台灣師範大學教育學系碩士論文,未出版。
- 徐西森(2003)。兩性關係與教育。臺北:心理。
- 張珺(2000)。兩性平等教育。輯於教育部(編),兩性平等教育工作坊教材,1-30。臺北市:教育部。
- 張仁杰(2000)。兩性平等教育評鑑手記。兩性平等教育季刊,12,頁110-113。
- 張珺(2000)。性教育/兩性教育/性別教育/兩性平等教育。兩性平等教育季刊,7,頁17-23。
- 張珺、王舒芸(1997)。兩性平等教育的挑戰與迷思。婦女與兩性通訊,43,1-3。
- 張盈瑩(2001)。性別與教育——批判教育學觀點。台北:師大書苑。
- 張寶丹(2006)。台北縣國民中小學對性別平等教育法內涵認知與執行現況之研究。台灣師範大學社會教育學系在職進修碩士班碩士論文,未出版。
- 莊明貞(2005)。重大議題能力指標重點意涵與教學示例——性別平等教育議題。國立教育研究院研究計畫成果報告。(NAER-93-06A-1-06-02-02-34)。臺

- 北：國立教育研究院籌備處。
- 許淑婷(2006)。高中職教師現代性、傳統性心理特徵與同性戀態度之相關研究。高雄師範大學輔導與諮商研究所碩士論文，未出版。
- 許雅凱(2004)。高職生愛情分手失落反應與因應策略之研究。彰化師範大學輔導與諮商學系所碩士論文，未出版。
- 郭招顯(2007)。國民小學高年級國語文領域教科書性別平等教育議題內容分析之研究。台南大學教育學系碩士論文，未出版。
- 陳玉珍(2005)。澎湖縣國小教師對電視媒體中性別意識型態的解讀與性別平等教育實施態度之研究。台南大學國教所碩士論文，未出版。
- 陳榮昌(2008a)。教育環境之性別差異分析。2009.5.22 取自：
http://www.edu.tw/STATISTICS/content.aspx?site_content_sn=7857
- 陳榮昌(2008a)。教育類性別指標辦理情形 2009.5.22 取自：
http://www.edu.tw/STATISTICS/content.aspx?site_content_sn=7857
- 陳曉佩(2008)。我國與 OECD 各國女性高等教育之學科領域暨性別差異分析。2009.5.22 取自：
http://www.edu.tw/STATISTICS/content.aspx?site_content_sn=7857
- 游美惠(1999)。性別平權教育與女性主義的社會學分析，兩性平等教育季刊，7：32-51。
- 游美惠(2004)。多元文化與女性主義教育學：文獻評析與議題初探，臺灣教育社會學研究，4(2)：41-69。
- 黃欣慧(2008)。高職女同志學生校園經驗之研究。高雄師範大學性別教育研究所碩士論文，未出版。
- 黃麗淑(2003)。國小三年級性別平等教育融入閩南語課程教學之研究。中山大學教師在職進修班碩士論文，未出版。
- 黃馨慧(2009)。臺灣中小學性別平等教育課程與教學輔導機制之推動。台北：教育研究月刊，185：5-15。
- 甯應斌(2002)。性解放思想史的初步札記：性政治、性少數、性階層，性/別研究 3/4：179-234。
- 楊竣堯(2007)。高中生之性知識、性別互動和性別意識與學業成就關係之研究。高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版。
- 熊致敦(2007)。基層教師性別意識發展與覺醒歷程之研究——以台北市高中職教師為例。臺北大學社會學系碩士論文，未出版。
- 劉秀娟(1999)。兩性教育。臺北：揚智文化。
- 劉育雯(2003)。在觀看與被觀看之間：高中女學生身體意象之研究。台灣師範大學教育學系碩士論文，未出版。
- 潘慧玲(1999)。教育學發展的女性主義觀點：女性主義教育學初探，本文發表於台灣師範大學教育學系、教育部國家講座(主編)教育科學的國際化與本土化，台北：揚智，頁 527-552。

- 潘慧玲(2005)。研訂後期中等學校性別平等教育課程能力指標。教育部中教司委託研究，未出版。
- 潘慧玲(主編)(2003)。性別議題導論。台北：高等教育出版社。
- 鄭陳宏(2005)。教師性別意識及其性別平等教育實踐之現象研究：以五位國小男性教師為例。新竹教大輔導教學碩士論文，未出版。
- 鄭新蓉(2006)。性別與教育。北京：教育科學出版社。
- 謝小苓(2000)。台灣的性別教育：回顧與前瞻。輯於張建成(編)多元文化教育：我們的課題與別人的經驗，頁103-122。台北：師大書苑。
- 謝臥龍(2002)。建構兩性平等教育環境與情境之策略。輯於謝臥龍(主編)，性別平等教育—探究與實踐。臺北：五南。
- 謝芳怡(2004)。教師性別意識與性別平等教育實踐之研究—以兩位國小教師為例。花蓮師院多元文化所碩士論文，未出版。
- 蘇芊玲(2002)。兩性平等教育的本土發展與實踐。台北：女書文化。
- 顧燕翎(1996)。女權主義—理論與流派，台北：女書文化。
- 顧燕翎、鄭至慧主編(2000)。女性主義經典。台北：女書文化。

外文部分

- Bandura, A. (1977). *Social learning theory/Albert Bandura*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bordo, S. (1993). The body and reproduction of femininity, *unbearable weight: feminism, western culture, and the body*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press, pp.165-84.
- Butler, J. (1990). *Gender trouble*. New York: Routledge.
- Butler, J. (1997). Performative acts and gender constitution, in Conboy K, Medina N. and Standury S. (EDS), *Writing on the body: Female embodiment and feminist theory*. New York: Columbia University Press.
- Chesler, P. (1994). *Patriarchy: Notes of an Expert Witness*. Boston: Common Courage Press.
- Daly, M. (1993). *Outercourse: The Be-dazzling Voyage*. San Francisco: Harper.
- Douglas, C. A. (1990). *Love and Politics: Radical Feminist and Lesbian Theories*. San Francisco: Ism Press.
- Dworkin, A. (1987). *Intercourse*. New York: Free Press.
- Dworkin, A. (1989). *Letters from the War Zone: Writings 1976-1987*.
- Echols, A. (1989). *Daring to Be Bad: Radical Feminism in America, 1967-1975*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Featherstone, M. & Turner, b. (1995). *Body and society: an introduction*.

Body and society 1:1-12.

- Foucault, M. (1980). *Power/knowledge: selected interviews and other writings, 1972-1977*. New York: Pantheon.
- Fredrickson, B., Roberts, T., Noll, S., Quinn, D., Twenge, J. (1998). That swimsuit becomes you: Sex differences in self-objectification, restrained eating, and math performance. *Journal of Personality and Social Psychology*, 75(1), pp. 269-84.
- French, M. (1992). *The War against Women*. New York: Summit.
- Freud, S. (1966). *The complete introductory lectures on psychoanalysis*. New York: W. W. Norton & Co.
- Freud, S. (1968). *Sexuality and the psychology of love*. New York: Collier Books.
- Friedan, B. (1963). *The Feminine Mystique*. New York: Dell.
- Frye, M. (1983). *The Politics of Reality: Essays in Feminist Theory*. Trumansburg, N. Y.: Crossings Press.
- Gurian, M. (2002). *Boys and girls learn differently!* San Francisco, CA: Jossey Bass.
- Hansen, K. V. and Philipson, L. (eds.) (1990). *Women, Class and the Feminist Imagination: A Socialist-Feminist Reader*. Philadelphia: Temple University Press.
- Hartmann, H. (1981). The Unhappy Marriage of Marxism and Feminism: Towards a More Progressive Union. In Lydia Sargent (ed.), *Women and Revolution*. Boston: South End Press.
- Hartsock, N. (1983). *Money, Sex and Power: Towards a Feminist Historical Materialism*. New York: Longman.
- Hennessey, R. (1992). *Materialist Feminism and the Politics of Discourse*. New York: Routledge.
- Hennessey, R. and Ingraham, C. (1997). Introduction: Reclaiming Anticapitalist Feminism. In Hennessey, R. and Ingraham, C. (eds.), *Materialist Feminism*. New York and London: Routledge: 1-14.
- Jackson, S. (2001). Why a Materialist Feminism Is (Still) Possible—and Necessary. *Women's Studies International Forum* 24:283-293.
- Jeffreys, S. (1991). *Anticlimax: A Feminist Perspective on the Sexual Revolution*. New York: New York University Press.
- Kohlberg, L. (1966). A cognitive developmental analysis of children's sex-role concepts and attitudes, in Maccoby, E. (ED). *The development of sex differences*. Stanford, CA: Stanford University Press.

- Lewis, R. and Mills, S. (2003). *Feminist Postcolonial Theory: A Reader*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Lorber, J. (1994). *Paradoxes of Gender*. New Haven: Yale University Press.
- MacKinnon, C. (1989). *Sexual Harassment of Working Women*. New Haven: Yale University Press.
- MacKinnon, C. (1993). *Only Words*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- MacNaughton, G. (2006). Constructing gender in early-years education. In Skelton, C., Francis, B. AND Smulyan, L. (eds.)(2006). *The SAGE Handbook of Gender and Education*. London: SAGE publications Inc. pp.127-38.
- Mulvey, J. D. (2009). Feminization of Schools. *School Administrator*. 66(8), 34-36.
- Noddings, N. (1984). *Caring*. Berkeley, CA; University of California Press.
- Noddings, N. (1992). *The challenge to care in schools: An alternative approach to education*. New York: Teachers College Press.
- Paechter, C. (2006). Reconceptualizing the gendered body: Learning and constructing masculinities and femininities in school, *Gender and Education*, 18:121-35.
- Pateman, C. (1999). Beyond the Sexual Contract: In Geoff Dench(ed.), *Rewriting the Sexual Contract*. New Brunswick, N. J.: Transaction: 1-9.
- Rhode, D. L. (1997). *Speaking of Sex: The Denial of Gender Inequality*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Rich, A. (1993). *What Is Found There: Notebooks on Poetry and Politics*. New York: Norton.
- Richardson, D. (ed.) (1996). *Theorising Heterosexuality*. Buckingham, U. K., and Bristol, Penn.: Open University Press.
- Schaeffer, D. (2001). *Feminism and Liberalism Reconsidered: The Case of Catharine MacKinnon*. *American Political Science Review* 95: 699-708.
- Skelton, C., Francis, B. AND Smulyan, L. (eds.)(2006). *The SAGE Handbook of Gender and Education*. London: SAGE publications Inc.
- Smith, D. (1999). From Women's Standpoint to a Sociology for People. In J. L. AbuLughod(ed.) *Sociology for the Twenty-First Century*. Chicago: University of Chicago Press: 65-82.
- Smith, D. (2000). Schooling for Inequality. *Signs* 25:1147-1151.
- Vogel, L. (1995). *Woman Questions: Essays for a Materialist Feminism*. New

York: Routledge.

Walters, M. (2006). *Feminism: A Very Short Introduction*. London: Oxford University Press.

Weedon, C. (1997). *Feminist practice and post-structuralist theory* (2nd edn). London: Basil Blackwell.