

表 10 組長培訓課程問卷回收數量統計

處室別	問卷回收數		小計
	國中	國小	
教務處	44	121	165
學務處	47	127	174
總務處	34	88	122
輔導室	42	92	134
			總計 595

#### 第四節 實施程序

本研究主要目的在於建構國中小組長核心能力指標以及相對應之培訓課程。本研究之程序主要可劃分為七個階段，其主要內容與程序可摘要如下圖：

