

第三章 研究設計

第一節 研究架構

本研究分為兩大階段，期中（2009年7月份至12月份）之進度主要為建立國民中小學學校行政領導人才（組長）之核心能力。期間邀集我國中小學校長和各處室主任，共召開三次焦點訪談會議以討論組長之工作職能並修訂指標，並邀集相關領域專家填寫「國民中小學學校行政領導人才（組長）之核心能力問卷」，最後以模糊德菲法進行問卷資料之分析，以建構出適於我國國民中小學組長之核心能力。2010年1月份至6月份為本研究第二階段，主要研究目的為進行組長培訓課程內涵之研究。本研究架構可圖式如下：



圖 2 研究架構