

第一章 研究動機與目的

壹、研究動機

1990 年代以還，台灣歷經一連串教育改革方案的實施過程，對國家社會整體發展影響甚鉅。由於教育品質良窳與人民生活未來所得水準及社會進步發展有密切關聯，因此做為教育政策利害關係人之學生、家長與社會大眾，對於教育政策與重要議題之認知、解讀與支持程度極具參考價值。基此，透過民眾意見的蒐集可讓教育決策者與研究人員瞭解民眾認知、態度與實際需求，藉此提供教育主管機關做為制定教育政策時之參考依據，是為本研究動機之一。

再者，在現代化民主社會中，民意調查已經成為評估民意的重要工具之一。而政府對於特定政策「施政滿意度」之民意調查，亦成為行政首長關注之焦點所在（陳俊明，2006）。由於民意調查在一定程度上可說是社會大眾主觀感受之展現，透過民眾對政府政策或業務執行的評價，可讓政府首長瞭解民眾對教育施政的滿意程度，亦可做為評估教育主管機關施政績效責任的方式之一，是為本研就動機之二。

此外，十年樹木、百年樹人，教育政策與制度改革對國家社會與個體之影響往往是多年以後方能顯現；然目前國內針對教育議題進行長期且系統之民意調查並不多見，僅國立暨南國際大學於 1998 年開始每年針對中小學教育議題進行調查瞭解，其他則如報紙媒體之不定期調查或台灣師大就特定教育議題之臨時性調查等。故為保存及呈現我國教育發展之歷史脈絡，並針對重要教育議題做長期性的趨勢分析，實有必要進行長期、系統且持續的教育議題民意調查工作，是為本研究動機之三。

貳、研究目的

依據上述調查動機，國家教育研究院籌備處(以下簡稱本處)從 2005 年開始，每年分 5 類教育層級之重要議題進行調查，分別為幼兒教育及國民教育、中等教育及師資培育、高等教育、技職教育與社會教育及其他議題（社教及其他含臨時重要議題、新興議題、跨各教育階段議題、無法歸類之議題等）。調查研究旨在提供主管機關作為教育政策規劃、制定、評估、宣導及修訂之參考，實施迄今已滿五年並累積相當豐碩之研究成果。本報告書為五年期計畫之第五年研究成果，研究主題為 2009 年台灣地區民眾對幼兒教育及國民教育重要教育議題看法之民意調查。

本研究之目的如下：

- 一、瞭解台灣民眾對目前幼兒教育及國民教育重要議題的認知程度。
- 二、瞭解台灣民眾對我國幼兒教育及國民教育重要議題的看法或支持程度。
- 三、瞭解幼兒教育及國民教育政策之實施與民眾看法或期待之差異。
- 四、促進幼兒教育及國民教育教育政策利害關係人員的對話及資訊交流。
- 五、根據調查結果提出建議供主管機關政策制定與調整之參考。