

參考文獻

- 于發友 (2005)。論教育公平的理念與實踐。山東師範大學學報—人文社會科學版, 50, 2, 128-131。
- 王立心 (1995)。台灣省國民教育經常支出公平性之探討。教育與心理研究, 18, 193-224。
- 王立心 (2005)。國民教育經費分配模式公平性與適足性之研究。國立政治大學教育學系博士論文。
- 王家通 (1998)。教育機會的均等與公平: 以概念分析為中心。教育政策論壇, 1(2), 118-132。
- 王康 (2010)。教育公平: 走向作為正義制度保障的法律實踐。2010年7月30日取自 <http://www.yadian.cc/blog/82014/>
- 王麗雲與甄曉蘭 (2007)。臺灣偏遠地區教育機會均等政策模式之分析與反省。教育資料集刊, 36, 25-46。
- 吳清山 (2003)。教育法規: 理論與實務。台北市: 心理。
- 李茂能 (2004)。各種 Gini 係數指標的相對效能分析: 以教育成就模擬資料為例。國民教育研究學報, 13, 1-15。
- 阮芳炳 (2005)。大學多元入學與教育機會均等。佛光人文社會學院社會學研究所碩士論文, 未出版, 宜蘭縣。
- 宋寶安 (2006)。人口素質與教育公評。中國教育學術年會論文集, 1-6。
- 林振春 (民 82)。當前台灣地區成人教育需求評估方法之回顧與展望。成人教育雙月刊, 11, 31-38。
- 林生傳 (1999)。性別教育機會均等的分析、檢討與實踐。教育學刊, 15, 1-34。
- 林生傳 (2005)。教育社會學。台北市: 巨流。
- 周志文 (2010)。促進教育公平的對策及途徑。2010年7月30日取自 <http://qkzz.net/article/c40e527f-01c5-41ab-ba56-4eb6f2adfe83.htm>
- 邱國良、王文君 (2007)。社會正義的闡述與我國城鄉教育公平。江西社會科學, 218-220。
- 吳宗憲 (2004)。中央政府補助國民教育經費公平性之研究。逢甲大學會計與財稅研究所, 未出版。台中市。

- 吳建志 (2001)。從分配政治觀點論中央對各縣市資本門教育經費補助。東吳大學政治學系碩士論文，未出版。
- 胡夢鯨 (1994)。臺灣地區國民中學教育資源差異之比較。中正大學學報，5，1，89-116。
- 胡勁松 (2001)。論教育公平的內在規定性及其特徵。教育研究，8，8-12。
- 柳海民和段麗華 (2002)。教育公平、教育發展質與量的雙重度量。東北師大學報，5，45-47。
- 姜添輝 (2002)。資本社會中的社會流動與學校體係：批判教育社會學的分析。台北市：高等教育。
- 馬英九、蕭萬長教育政策 (無日期)。2009年2月6日，取自 <http://www.ma19.net/>
- 曹孝元 (2005)。庫柏 (D. E. Cooper) 教育公平論之研究。國立台灣師範大學教育學系碩士論文，台北市，未出版。
- 張鈿富 (1996)。教育政策分析：理論與實務。台北市：五南。
- 張良才和李潤洲 (2003)。關於教育公平問題的理論思考。教育研究，275，35-38。
- 張文顯等譯 (1996)。H. A. Hart 著。法律的概念 (The Concept of Law)。北京市：中國大百科全書出版社。
- 張炳生 (2009)。教育公平的價值取向及其實現。檢索日期，2010年7月30日
取自 <http://www.bjedu.cc/html/jiaoshiyuandi/duicejianyi/2009/0604/61515.html>
- 張玉茹 (1997)。臺灣省各縣市國民中學教育資源分配公平性之研究。教育研究，5，24-259。
- 教育部 (2008)。教育施政藍圖 (98-101年)。檢索日期，2009年2月10日
取自 http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=87
- 教育部 (2009)。教育部年度施政計畫。檢索日期，2009年2月10日
取自 http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=1832
- 莊勝義 (1989)。台灣地區高級中等教育機會均等問題之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 莊佩潔 (2005)。台灣鄉鎮市區國民教育資源分配公平性之研究。國立暨南國際大學教育政策與行政學系，未出版。南投縣。
- 郭雅筑 (2001)。幼稚教育機會均等指標建構之研究—以嘉義縣市為例。國立中正大學教育學研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。

- 陳建州、劉正(2004)。論多元入學方案之教育機會均等性。教育研究集刊, 50(4), 115-146。
- 陳安立和佐斌(2007)。走進義務教育的新時代。武漢市: 華中師範大學。
- 陳麗珠(2007)。論資源分配與教育機會均等之關係: 以國民教育為例。教育研究與發展期刊, 3(3), 33-54。
- 梁德智(2007)。教育公平的基本內涵與實踐路徑。長安大學學報—社會科學版, 9, 2, 62-67。
- 黃木蘭(1998)。原住民學生學校教育機會均等之研究--以花蓮為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版, 花蓮縣。
- 黃毅志(1999)。教育與社會階層化。載於陳奎熹(主編)現代教育社會學(頁335-355)。台北市: 師大書苑。
- 黃美玲(1994)。縣市別國民教育機會均等之研究。台北: 國立臺灣師範大學公民訓育研究所碩士論文。
- 楊孟麗、王麗雲(2007)。教育指標及發展。載於中央研究院人文社會科學研究中心舉辦之「社會指標及社會發展」國際研討會論文集, 台北市。
- 范曉豔(2006)。我國農村義務教育的公平性分析。軟科學, 23(1), 108-112。
- 戚濤(2005)。教育公平缺失與政治穩定。齊齊哈爾大學學報—哲學社會科學版, 69-71。
- 楊瑩(1995)。教育機會均等—教育社會學的探究。台北市: 師大書苑。
- 楊瑩(1998)。教育機會均等。載於陳奎熹(主編): 現代教育社會學(頁269-313)。台北市: 師大書苑。
- 楊瑩(1999)。當前台灣地區教育機會均等問題的探討。載於中華民國比較教育學會、中國教育學會(主編): 社會變遷中的教育機會均等(頁1-28)。台北市: 揚智。
- 潘慧玲(2008)。教育指標年度報告書。台北市: 師大書苑。
- 蓋浙生(2008)。教育經濟與財政新論。台北市: 高等教育。
- 錢曉玲(2005)。以教育公平為本完善我國公共財政教育投入體制。金融與經濟, 7, 28-29。
- 蔡文標(1998)台灣地區國民教育階段特殊教育資源分配公平性之研究。嘉義: 嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文。

- 蔡炳南 (2007)。中國大陸高等教育機會公平性之研究。淡江大學中國大陸研究所碩士論文，台北市，未出版。
- 簡茂發、劉湘川(1993)。電腦式、會議式、大慧調查法及其在教育上之應用。資訊與教育雜誌，35，6-11。
- 簡茂發、李琪明(2000)。教育指標系統整合型研究—子計畫（整合規畫小組）。國科會專案研究報告。NSC87-2418-H-003-001-F16。
- Asian Development Bank Comparative Education Research Center(2002).*Equity and access to education: themes, tensions and policies*. Retrieved May 12, 2010, from http://www.adb.org/documents/books/education_natldev_asia/equity_access/equity_access.pdf,
- Benadusi, L. (2001). Equity and Education: A critical review of sociological research and thought. In W. Hutmacher D. Cochrance & N. Bottance (Eds.), *In pursue of equity in education: Using international indicators to compare equity policies*(pp.25-64). New York: Kluwer academic publishers.
- Espinoza, O. (2007). Solving the equity-equality conceptual dilemma: A new model for analysis of the educational process. *Educational Research*, 49(4), 343-363.
- Field-Kuczera, A. & Pont, R.(2007). *No more failures: Ten steps to equity in education*. Paris: OECD.
- Green, T. F. (1983). Excellence, equity and equality. In L.S. Shulman & G. Sykes (Eds.), *Handbook of Teaching and Policy* (pp. 318-341). New York: Longman.
- Kluge, G. (2001). *Trickle down trash, squeeze up wealth*. Retrieved January 12, 2009, from <http://poorcity.richcity.org/entundp.htm>
- Hart, H. L. A.(1961). *The concept of law*. Oxford, England: Oxford University Press.
- Lerman, R., & Yitzhaki, S. (1989). Improving the accuracy of estimates of Gini coefficient. *Journal of Economics*, 42, 43-47.
- Milanovic, B. (1997). A simple way to calculate the Gini coefficient, and some implications. *Economics Letters*, 56, 45-49.
- Mortimore, Field & Pont(2004).*Equity in education thematic review*. Retrieved May 12, 2010, from <http://www.oecd.org/dataoecd/10/6/35892523.pdf>
- National Center for Educational Statistics (2007). *The Condition of Education 2007*. Washington, DC: National Center for Educational Statistics.

- Parson, T. (1970). Quality and inequality in modern society, or society stratification revisited. In E. O. Laumann, P. M. Siegel, & R. W. Hodge(Eds.), *The Logic of Social Hierarchies*(pp.13-72). Chicago: Markham.
- ProQuest. Retrieved July 27, 2010, from <http://proquest.umi.com/login>
- Reimer, A.(2005). *Equity in public education*. Retrieved July 27, 2010, from http://www.mass.mb.ca/EquityinPublic_Educ.pdf
- Rawls, J. (1988). The Priority of Right and Ideas of the Good. *Philosophy & Public Affairs*,17, 251-276
- Sherman & Poirier(2007).*Educational equity and public policy: comparing results from 16 countries*. Retrieved May 12, 2010, from <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001495/149523e.pdf>
- Secada, W. G. (1989). Educational equity versus equality of education: An alternative conception. In W. G. Secada (Ed.), *Equity in Education* (pp. 68-88). New York: Falmer Press.
- Uhl, N. P. (1990). Educational model and approaches- Delphi technique. In H. J. Walberg & G. D. Haertal. *The international encyclopedia of educational evaluation*. Oxford: Pergamon.
- UNESCO (2007). *Educational equity and public policy: comparing results from 16 countries*. Retrieved May 12, 2010, from <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001495/149523e.pdf>
- Webb, T. M. (1996). *The perception of African American communities leaders regarding curriculum planning for minority students: A Delphi study*. UMI Dissertion Services, D'Youville College.
- Williams, R. J. (1967). *You Are Extraordinary*. New York: Random House.