

參考文獻

- 王家通 (1998)。教育機會的均等與公平—以概念分析為中心。教育政策論壇，1 (2)，118-132。
- 王麗雲、甄曉蘭 (2007)。臺灣偏遠地區教育機會均等政策模式之分析與反省。教育資料集刊，36，25-46。
- 行政院主計處 (2006)。社會指標系統理論。2010年5月10日，取自 <http://www.dgbas.gov.tw/public/Data/68289222071.pdf>
- 余源情 (2003)。服務業訓練評鑑實施層次的影響因素。國立中正大學勞工研究所碩士論文，未出版，嘉義市。
- 吳雅玲、謝臥龍和方德隆 (2001)。中等教育學程中兩性教育課程內涵之德懷術研究。課程與教學季刊，4 (4)，39-58。
- 呂錘卿、林生傳 (2001)。國民小學教師專業成長指標及現況之研究。教育學刊，17，45-64。
- 李淑婷 (1998)。衛生所護理師角色功能之探討-德懷研究。高雄醫學院護理學研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 阮芳媃 (2005)。大學多元入學與教育機會均等。佛光人文社會學院社會學研究所碩士論文，未出版，宜蘭縣。
- 周祝瑛 (2008)。高等教育助學貸款之探討：從美、日、澳、德、英五國談起。發表於高等教育的發展與轉型學術研討會。台北，淡江大學，2008年10月23-24日。
<http://www3.nccu.edu.tw/~iaezcpc/C-Tuition%20fee%20loan%20in%20higher%20education%201.htm>
- 林生傳 (1999)。性別教育機會均等的分析、檢討與實踐。教育學刊，15，1-34。
- 林生傳 (2005)。教育社會學。台北市：巨流。
- 林煥民 (2008)。從正義論觀點看我國教育政策公平性。學校行政，57，191-208。
- 姜添輝 (2002)。資本社會中的社會流動與學校體係：批判教育社會學的分析。台北市：高等教育。
- 教育部 (2008)。教育施政藍圖 (98-101年)。2009年2月10日，取自 http://www.edu.tw/content.aspx?site_content_sn=87
- 教育部統計處 (2009)。性別統計指標。2010年5月20日，取自 http://www.edu.tw/STATISTICS/content.aspx?site_content_sn=8168
- 教育部統計處 (2010a)。教育統計 (99年版)。2010年10月27日，取自 http://www.edu.tw/statistics/publication.aspx?publication_sn=1434
- 教育部統計處 (2010b)。近16年我國教育發展統計分析 (83~98學年度)。2010年8月20日，取自 http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=24755
- 教育部統計處 (2010c)。重要教育統計資訊。2010年10月27日，取自

http://140.111.34.54/statistics/content.aspx?site_content_sn=8956

- 莊勝義 (1989)。台灣地區高級中等教育機會均等問題之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 郭雅筑 (2001)。幼稚教育機會均等指標建構之研究-以嘉義縣市為例。國立中正大學教育研究所，未出版，嘉義縣。
- 陳建州、劉正 (2004)。論多元入學方案之教育機會均等性。教育研究集刊，50(4)，115-146。
- 陳麗珠 (2007)。論資源分配與教育機會均等之關係：以國民教育為例。教育研究與發展期刊，3(3)，33-54。
- 黃木蘭 (1998)。原住民學生學校教育機會均等之研究--以花蓮為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮縣。
- 黃毅志 (1999)。教育與社會階層化。載於陳奎熹 (主編) 現代教育社會學 (頁 335-355)。台北市：師大書苑。
- 楊孟麗、王麗雲 (2007, 6 月)。教育指標及教育發展。載於中央研究院人文社會科學研究中心舉辦之「社會指標及社會發展」國際研討會論文集，台北市。
- 楊深坑 (2008)。社會公義、差異政治與教育機會均等的新視野。當代教育研究，16 (4)，1-37。
- 楊瑩 (1995)。教育機會均等 — 教育社會學的探究。台北市：師大書苑。
- 楊瑩 (1998)。教育機會均等。載於陳奎熹 (主編)：現代教育社會學 (頁 269-313)。台北市：師大書苑。
- 楊瑩 (1999)。當前台灣地區教育機會均等問題的探討。載於中華民國比較教育學會、中國教育學會 (主編)：社會變遷中的教育機會均等 (頁 1-28)。台北市：揚智。
- 楊瑩 (2010)。兩岸四地高等教育評鑑制度。台北市：高等教育。
- 蓋浙生 (2008)。教育經濟與財政新論。台北市：高等教育。
- 潘慧玲 (2008)。教育指標年度報告書。台北市：師大書苑。
- 閻自安 (1998)。教育優先區基本精神與選擇指標之探討。教育研究資訊，6(2)，71-86。
- 戴曉霞 (2010, 8 月)。高等教育類型、功能與發展。載於教育部主辦之「第八次全國教育會議」會議手冊：十大中心議題 (伍)，台北市。
- 簡茂發、李琪明 (主編) (2001)。當代教育指標：國際比較觀點。台北市：學富。
- Buss, A. R. (2001). A Delphi study of educational collaborative projects: Identifying critical elements and obstacles. *Journal of Educational Computing Research*, 24(3), 235-248.
- Cave, M., Hanney, S. & Kogan, M. (1997). *The use of performance indicators in higher education: The challenge of the quality movement* (3rd ed.). London: Jessica Kingsley Publishers.
- Crisp, J. , Pelletier, D. , Duffield, C. , Adams, A , Nagy, S (1997).The delphi

- method? , *Nursing Research* , 46(2) , 116- 118 .
- Department for Education and Skills (2003a). *Higher education white paper: The future of higher education*. London: Author.
- Department for Education and Skills (2003b). *Widening participation in higher education*. London: Author.
- Department of Theoretical and Experimental Education (2009). *Equity in European educational systems: A set of indicators*. European Group for Research on Equity in Education Systems.
- Desjardins, S. (2001). Understanding and using efficiency and equity criteria in the study of higher education policy. *Higher Education: Handbook of Theory and Research*, 17, 173-219.
- Harris, J. (1998). Performance models: Enhancing accountability in academe. *Public Productivity & Management Review*, 22(2), 135-140.
- HESA (2010a). *PIs 2008/09: Summary tables and charts*. Retrieved August 31,2010, from http://www.hesa.ac.uk/index.php?option=com_content&task=view&id=1706&Itemid=141
- HESA (2010b). *Higher education statistics*. Retrieved August 31, 2010, from <http://www.hesa.ac.uk/>
- Holden, M. C., & Wedman, J. F. (1993). Future issues of computer-mediated communication: The results of a Delphi study. *Educational Technology, Research and Development*, 41(4), 5-24.
- Hughes. M, (1988). Comparative Educational Administration. In N. Boyan (Ed.), *Handbook of Research on Educational Administration* (pp. 655-675). New York: Longman.
- Hutmacher, W, Cochrane, D. & Bottani, N. (2002) (Eds.). In pursuit of equity in education. London: Kluwer Academic Publishers.
- Johnstone, D. B. (1998) *The financing and management of higher education*. Retrieved August 19, 2005 from <http://www.worldbank.org/html/extdr/educ/postbasc.htm>
- Jongbloed, B. & Vossensteyn, H. (2001). Keeping up performances: an international survey of performance-based funding in higher education. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 23(2), 127-145.
- Layzell, D. T. (1998). Linking performance to funding outcomes for public Institutions of higher education: the US experience. *European Journal of Education*, 33(1), 103-111.
- Layzell, D. T. (1999). Linking performance to funding outcomes at the state level for public institutions of higher education: past, present, and future. *Research in*

- Higher Education*, 40(2), 233-246.
- PISG (1999). *Performance indicators in higher education, first report*. Bristol: HEFCE.
- Proctor, S., & Hunt, M. (1994). Using the delphi survey technique to develop a professional definition of nursing for analysing nursing workload. *Journal of Advanced Nursing*, 19, 1003-1014.
- Pugh, G., Coates, G. & Adnett, N. (2005). Performance indicators and widening participation in UK higher education. *Higher Education Quarterly*, 59(1), 19-39.
- Scheerens, J. (1991). Process indicators of school functioning: A selection based on the research literature on school effectiveness. *Studies in Educational Evaluation*, 17, 371-403.
- Scheibe, M., Skutsch, M., & Schofer, J. (2002). Experiments in delphi methodology. In H. A. Linstone & M. Turoff (Eds.). *The Delphi method: Techniques and applications* (pp. 257-281). Retrieved, July 1, 2003, from <http://www.is.njit.edu/pubs/delphibook/delphibook.pdf>
- Sen, A. K. (1988). Equality of what. In L. H. Tribe (Ed.), *The Tanner lectures on human values* (pp.197-217). Salt Lake City : University of Utah Press ; Cambridge : Cambridge University Press.
- Shieh, W.L. (1990). *Using the delphi technique to determine the most important characteristics of effective teaching in Taiwan*. A doctor dissertation, University of Cincinnati.
- The National Center for Public Policy and Higher Education (2000). *Technical guide: Documenting methodology, indicators and data sources for measuring up 2000*. Retrieved October 18, 2005 from <http://measuringup.highereducation.org/2000/techguide2.htm>
- The National Center for Public Policy and Higher Education (2008). *Measure up 2008: The national report card on higher education*. Retrieved October 27, 2010, from <http://measuringup2008.highereducation.org/index.php>
- Thomas, M. S. (1997). *The condition of education, 1997*. Washington, D. C.: National Center for Education Statistics.
- U.S. Department of Education (2008). *Higher education opportunity act: 2008*. Retrieved October 25, 2009, from <http://www.ed.gov/policy/highered/leg/hea08/index.html>
- U.S. Department of Education (2009). *INES project*. Retrieved September 11, 2009, from <http://nces.ed.gov/surveys/international/ines/>
- Usher, A. & Cervenak, A. (2005). *Global higher education rankings – Affordability and accessibility in comparative perspective 2005*. Washington D.C.: The Educational Policy Institute, Inc.

附錄一

國家教育研究院籌備處 「高等教育公平指標建構之研究」 專家諮詢座談會 會議議程

會議時間：中華民國99年6月28日（星期一）下午2時00分

會議地點：國立台灣師範大學教育學院大樓八樓801室

（台北市大安區和平東路一段129號）

會議主席：楊瑩教授（淡江大學教育政策與領導研究所）（研究主持人）

出席人員：王秀槐副教授（國立臺灣大學師資培育中心）、周祝瑛教授（國立政治大學教育學系）、蓋浙生教授（淡江大學教育政策與領導研究所）、鍾宜興副教授（國立暨南國際大學比較教育學系）、戴曉霞院長（中華大學人文學院）（依姓名筆畫排序）

本研究小組：國家教育研究院劉秀曦助理研究員（協同主持人）、

淡江大學教育政策與領導研究所丁怡任研究助理

壹、主席致詞

貳、討論事項

案由：有關高等教育公平指標建構之德懷術調查問卷，針對其內容各項指標之適切性，提請 討論。

說明：

- 一、國家教育研究院籌備處以「教育公平之政策研究」為題進行多年期整合性研究。前述整合性研究可分為二個階段進行：階段一為理論及指標建構取向，階段二則為議題與特定政策取向（詳如附件一）。
- 二、本研究即為前揭整合型研究計畫子計畫之一，並將關注焦點聚焦於高等教育範疇，性質上屬於應用性研究。
- 三、本子計畫始自2010年2月，執行上半年預計進行相關文獻探討，

並召開專家諮詢會議，邀請相關領域之專家學者針對後續進行之德懷術專家調查問卷內容討論之。

四、關於本次諮詢會議將討論之問卷詳如附件二。

決議：

參、臨時動議

肆、散會