

附件六 國家教育研究院籌備處期末審查意見修正情形對照表

期末審查意見修正情形對照表

研究計畫名稱：	教育公平理論與指標建構之整合研究： 子計畫八-技職教育公平理論與指標建構		
研究 期 程：	自 99 年 2 月 1 日至 99 年 12 月 31 日		
審查意見項目	審查意見	修正情形說明	頁碼
一、研究主題與目的	本計畫為教育公平理論與指標建構之整合型研究計畫中之一項子計畫。旨在建構一套屬於我國技職教育公平指標之體系。其範圍係以國民教育階段的國中技藝教育學程、高級中等職業教育及技專校院所辦理之「技術及職業教育」。就其範圍而言，相當具體明確。	謝謝委員支持與肯定	
二、文獻引用、評述及參考文獻	無	無	
三、研究方法	本計畫為達成建構技職教育公平指標之目的，本研究所採取的方法，除文獻及文件分析方法外，還包括實施三次焦點團體座談，在研究方法方面亦相當嚴謹。	謝謝委員支持與肯定	

四、研究內容、文字或格式	本計畫期末報告之架構相當有系統及完整,其指標建構問題之解決分析,也是根據其於擬研究問題的規劃,以 5W1H 進行探析,包含:為何(Why)要建構技職教育公平指標、技職教育公平指標之相關裡問與研究內容及現況如何、計較公平指標適用哪些對象、技職教育公平指標有何我國之特色、如何建構及何時需由政府將指標納入施政參考等,涵蓋範圍相當廣泛,惜其中 p.64 所述,將「那些技職教育公平指標案例具有我國之特色」用「where」表示,是否為 which 之誤植,值得商榷。	謝謝委員指教,業依委員指導,將 P5 及 P64 之「where」修正為"which"	
五、預期成效或研究成果	本計畫經焦點座談後,共獲得 20 項具體指標及 82 項細目指標,成果值得肯定,建議下年度之研究以檢視與分析其所建構技職教育公平指標之可行性或適用程度為主軸做後續研究之重點。	謝謝委員支持與肯定,本子計畫之後續研究方向,業將檢視與分析已建構技職教育公平指標之可行性或適用程度為主軸做後續研究之重點。	
六、其他	無	無	

備註：請研究主持人依實際需要自行調整本表格。

研究主持人簽章： 張國保 年 月 日