

參考文獻

- 王文科 (1990)。質的教育研究法。台北市：師大書苑。
- 王如哲 (2009)。教育公平理論與指標建構研究報告。國家教育研究院籌備處研究計畫報告 (計畫編號：NAER-98-18-D-2-01-00-2-01)，未出版。
- 行政院國家科學委員會 (2006)。專題報導：台灣高等教育資料庫之建置，2010年8月14日，取自：<http://web1.nsc.gov.tw/ct.aspx?xItem=7539&ctNode=39&mp=1>
- 行政院國家科學委員會 (2010)。專題研究計畫核定件數統計表-依機關類別區分。行政院國家科學委員會統計資料庫進階查詢，2010年7月27日，取自：
<https://nscnt12.nsc.gov.tw/WAS2/academia/AsAcademiaInquire.aspx?sys=PR>
- 技專校院招生策進總會 (2009)。技專校院多元入學進指南：四技二專多元入學進路指南。2010年8月13日，取自：<http://www.techadmi.edu.tw/>
- 李少軍、杜麗燕、張虹 (譯) (2003)。John Rawls (1971) 著。正義論 (A Theory of Justice)。台北市：桂冠。
- 李奉儒等譯 (2001)。Bogdan & Biklen 原著。質性教育研究：理論與方法 (Qualitative research for education : an introduction to theory and methods, 3th ed.)。嘉義：石濤。
- 李美華等譯 (1998)。Earl Babbie 原著。社會科學研究方法 (The practice of social research 8th ed.) (上、下冊)。台北市：時英。
- 林秀珍 (1994)。羅爾斯正義原則及其教育涵義研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 胡茹萍 (2010)。美國《2006年柏金斯生涯及技術教育促進法》之探討。教育資料集刊，47，臺北市：國立教育資料館。
- 高熏芳、林盈助、王向葵譯 (2001)。Maxwell 原著。質化研究設計：一種互動取向的方法 (Qualitative research design— An interactive Approach)。臺北市：心理。
- 張國保 (2008)。少子女化的技職教育特色與因應策略。研習資訊電子期刊，25(5)，3-9。
- 張國保 (2008.3.28)。大學技職化時代的來臨。台灣立報，10。

張國保 (2009, 10月)。台灣技專校院因應招收大陸學生來台就學之對策。論文發表於中國福建廈門大學舉辦之第六屆兩岸高等教育學術研討會:兩岸互動新階段的高等教育發展(論文集:頁 425-438)。廈門市。

張國保 (2010)。近十年臺灣技職教育發展談招收大陸學生來台就學之問題與策略。高等教育, 5(1), 1-35。

張國保 (2010, 4月)。台灣私立技專校院經營管理機制與招收陸生之探討。論文發表於中國浙江樹人大學舉辦之第四屆中外民辦高等教育發展論壇, 論文集, 頁 155-167)。杭州市。

張國保 (2010.5.21)。我也能念台成清交?-談高職生邁向普通大學之路「教育沙龍」座談會。國立台灣師範大學教育研究與評鑑中心出版, 教育沙龍系列二:教育沙龍紀實-專題六, 頁 23-26。

教育部 (2009)。大專校院校別專任教師數一學歷別。教育部統計處:各校基本資料庫檔案。2010年7月22日, 取自:

http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=%2021549

教育部 (2010a)。98學年度各級教育統計概況。教育部統計處:應用統計分析。2010年7月24日, 取自:http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=8169

教育部 (2010b)。上學年度大專校院學生休退學人數統計。教育部統計處:各校基本資料庫檔案, 九十八 (2009-2010) 學年度。2010年7月26日, 取自:

http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=8169

教育部 (2010c)。技藝教育資訊網:國中技藝教育學程。2010年8月13日, 取自:

<http://140.122.71.231/Ptae/web2006/news.asp>

教育部 (2010d)。高中職平均每班學生人數及生師比。教育部統計處:重要教育統計資訊。2010年7月24日, 取自:

http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=8956

教育部 (2010e)。高中職概況。教育部統計處:重要教育統計資訊。2010年7月18日, 取自:http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=8956

- 教育部 (2010f)。教育部獎補助私立技專校院整體發展計畫資訊網：網站簡介。2010年8月13日，取自：<http://tvc-fund.yuntech.edu.tw/>
- 教育部 (2010g)。教育部獎補助私立技專校院整體發展計畫資訊網：歷年獎補助核配款金額。2010年8月13日，取自：
<http://tvc-fund.yuntech.edu.tw/SchoolInfo/HistoryAmount.aspx>
- 教育部 (2010h)。教育部補助技職院校建立策略聯盟：作業手冊。2010年8月5日，取自：<http://alliance.cust.edu.tw/Alliance/index.jsp>
- 教育部 (2010i)。就學貸款統計。教育部統計處：重要教育統計資訊。2010年7月26日，取自：http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=8169
- 教育部中部辦公室 (2009)。建教合作資訊網。2010年8月13日，取自：
<http://140.122.71.231/coedu/talk.php>
- 教育部技職司 (2007)。產學攜手合作計畫資訊網：產學攜手合作計畫緣起。2010年8月5日，取自：<http://ia.management.org.tw/>
- 教育部技職司 (2008)。教育部技職司資訊傳播網：台灣技術及職業教育簡介。2010年8月4日，取自：<http://www.tve.edu.tw/Aboutus.asp?catid=43&item=1>
- 教育部技職司 (2010)。教育部技職司教學卓越網：教學卓越願景。2010年8月13日，取自：<http://campusweb.yuntech.edu.tw/~eminent3/>
- 教育部高教司 (2011a)。大陸地區高等學歷採認100年正式啟動。教育部高教司 (2011b)。教育部核定100學年度大學招收陸生名額。
http://www.moe.gov.tw/news.aspx?news_sn=4261&pages=0&unit_sn=3
- 陳明印 (2008)。技職教育簡介。教育部技職司資訊傳播網：台灣技術及職業教育簡介。2010年8月4日，取自：<http://www.tve.edu.tw/Aboutus.asp?catid=43&item=1>
- 黃瑞琴 (1991)。質的教育研究法。台北市：心理。
- 謝文全 (2006)。教育行政導論。載於作者等著，教育行政學：理論與案例。台北市：五南。
- Benadusi, L. (2001). Equity and Education: A critical review of sociological research and thought. In W. Hutmacher, D. Cochrane & N. Bottane (Eds.), *In pursuit of equity in*

- education: Using international indicators to compare equity policies* (pp. 25-64). New York: Kluwer academic publishers.
- CEC. (Commission of the European Communities) (2006). *Communication from the Commission to the Council and to the European Parliament: Efficiency and equity in European education and training systems*. Retrieved July 21, 2010, from http://www.erisee.org/node/downloads/equity/comm481_en.pdf
- Cohen, Manion, & Morrison, (2007). *Research methods in education* (6th ed.). London: Routledge Falmer.
- Greenbaum, (1998). *The Handbook for Focus Group Research*. Thousand Oaks: Sage.
- Grubb, W. N. (2006: 4). *What should be equalized? litigation, equity, and the "improved" school finance*. Retrieved July 21, 2010, from http://www.law.berkeley.edu/files/grubb_paper.pdf
- Krueger, R.A. (1994). *Focus Groups: A Practical Guide for Applied Research*. Thousand Oaks: Sage.
- OECD (2007). *No more failures: Ten steps to equity in education*. Retrieved July 21, 2010, from <http://www.oecd.org/dataoecd/51/50/45179151.pdf>
- Reimer, A. (2005). Equity in public education. *Manitoba association of school superintendents*, 2(1-spring). Retrieved July 21, 2010, from http://www.mass.mb.ca/EquityinPublic_Educ.pdf
- Morgan, D.L. (1997). *Focus Groups as Qualitative Research* (2nd ed.). Thousand Oaks: Sage.
- Secada, W. G. (1989). Educational equity versus equality of education: An alternative conception. In Walter G. Secada (Ed.), *Equity in education* (pp.68-88). New York: Falmer Press.
- UNDP (United Nations Development Programme) (2005). *Human development report 2005*. New York: UNDP.

Wößmann Ludger., Gabriela Schütz. (2006). *Efficiency and equity in European education and training systems*. Analytical report for the European Commission prepared by the European expert network on economics of education (EENEE) to accompany the communication and staff working paper by the European Commission. Retrieved July 21, 2010, from <http://www.erisee.org/node/downloads/equity/eenee.pdf>