

第五章、研究效益與延伸

本研究過程與成果可在以下方面有所貢獻、繼續重要的延伸：

- (一) 綜合活動領域課程與教學領導核心能力指標之研發成果，可作為綜合活動學習領域領導人才專業化發展的指引。
- (二) 以綜合活動領域課程與教學領導核心能力指標為本，所建構綜合活動領域課程與教學領導能力培訓課程，包括能力指標重點說明、培訓活動示例、整體與個別課程之實施要點與模組示例等等，將可作為教育部、國科會或國家教育研究院未來規劃實驗研究的藍圖，提供有效厚實綜合活動學習領域課程與教學領導人力的重要依據。
- (三) 綜合活動領域課程與教學領導能力培訓課程及其實施要點等研發成果，可提供各縣市政府培育綜合活動學習領域課程與教學領導人才時規劃課程之重要參考。
- (四) 受邀參與本研究的現場教師，在過程中除了學習活動微觀分析的方法，也能進行以自己課程與教學領導為焦點的行動研究，使自己原有課程與教學領導知能獲得反思調整精進的機會。
- (五) 從綜合活動學習領域課程與教學領導核心能力發展出其在職教師培訓課程的研究成果，可勾勒出以能力為本（competence-based）的課程設計與發展模式，經辯證修改調整後，可作為革新目前師資培育、一般在職教師進修等類似課程模式以強化實效的重要基礎。