

186-93

參考文獻

中文部份：

于向東、苑德慶、董馨（主編）（2007）。基礎教育課程改革研究。華東師範大學出版社。

中華人民共和國教育部（2003）。全日制義務教育思想品德課程標準。2009年6月1日，取自 www.cyxxxy.com/attachments/att/ywjy/全日制义务教育思品课程标准.doc

中華人民共和國教育部（2003）。普通高中課程方案（實驗）。2009年6月2日，取自 <http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/37/info737.htm>

中華人民共和國教育部（無日期 a）。全日制義務教育品德與生活課程標準。98年6月1日，取自 <http://www.nhqms.com/upimages/20093128480528.doc>

中華人民共和國教育部（無日期 b）。全日制義務教育品德與社會課程標準。98年6月1日，取自 <http://ywjy.cersp.com/kbyj/kcbz/200511/210.html>

中華人民共和國教育部（無日期 c）。普通高中思想政治課程標準。2009年6月2日，取自 <http://www.jszyw.cn/Article/ktgg/kc/200609/59091.html>

中華人民共和國教育部（無日期 d）。綜合實踐活動指導綱要總則。98年6月1日，取自 <http://zhsj.ywcz.cn/show.aspx?id=14&cid=35>

中華人民共和國教育部（無日期 e）。國家九年義務教育課程綜合實踐活動指導綱要（3-6年級）。2009年6月1日，取自 <http://ipac.cersp.com/LLDH/KCZC/200510/11.html>

中華人民共和國教育部（無日期 f）。國家九年義務教育課程綜合實踐活動指導綱要（7-9年級）。2009年6月1日，取自 <http://ipac.cersp.com/LLDH/KCZC/200510/14.html>

戶外領導中心（2009）。體驗學習。2009年12月2日取自 <http://www.olrc.org.tw/cetacean/front/bin/ptlist.phtml?Category=146683>

日本文部科學省(2008a)。小學校學習指導要領。2009年4月15日取自 http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/syo/index.htm

日本文部科學省(2008b)。中學校學習指導要領。2009年4月15日取自 http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/chu/index.htm

日本文部科學省(2009)。高等學校學習指導要領。2009年4月15日，取自

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/kou/kou.pdf

- 王紅宇譯 (1999)。Doll, W. E. 著。後現代課程觀。臺北：桂冠。
- 王浩博 (2009)。美國近期中小學課程取向與內涵的研析。教育部委託之研究報告 (報告編號：NAER-97-12-A-1-01-01-3-02)，未出版。
- 丘愛鈴 (2006)。綜合活動學習領域的理論基礎初探。教育學刊，27，145-174。
- 丘愛鈴 (2008)。中小學綜合活動、健體領域課程綱要實施相關研究之後設分析。教育部委託之研究報告 (報告編號：)，未出版。
- 司琦 (1989)。課程導論。臺北市：五南。
- 司琦 (2003)。概述小學課程標準演進 (中)。研習資訊，20 (4)，6-15。
- 台灣外展教育發展基金會 (2009a)。經驗學習圈。2009年12月2日取自 <http://www.obtaiwan.org/?FID=32>
- 台灣外展教育發展基金會 (2009b)。ELOB 的概觀與歷史。2009年11月30日取自 <http://www.obtaiwan.org/?FID=26&CID=251>
- 台灣外展教育發展基金會 (2009c)。ELOB 的課程設計準則。2009年12月2日取自 <http://www.obtaiwan.org/?FID=26&CID=252>
- 立法院 (2006)。教育基本法。2009年11月16日，取自 <http://law.moj.gov.tw/Scripts/Query4A.asp?FullDoc=all&Fcode=H0020045>
- 李佩環 (2008)。品德教育培養。教育部 96 年度選送公私立高級中等以下學校及幼稚園教師出國專題研究，未出版。
- 李琪明 (2007)。品德教育面臨轉型的解構與重建。研習資訊，24 (1)，33-41。
- 李琪明 (2009)。臺灣品德教育之反思與前瞻。學生輔導，107，6-20。
- 李園會 (2003)。日本的綜合學習。臺北市：師大書苑。
- 李駱遜 (2009)。紐西蘭近期中小學課程取向與內涵的研析。教育部委託之研究報告 (報告編號：NAER-97-12-A-1-01-07-3-08)，未出版。
- 沈姍姍 (1998)。教育改革趨向與影響因素分析—國際比較觀點。教育資料集刊，23，39-53。
- 沈姍姍 (2005)。從比較教育觀點思考我國中小學一貫課程之規劃:美、法課程標準之對照。教育研究月刊，140，145-159。
- 林天祐、吳清山 (2005)。品格教育、品德教育。教育資料與研究，64，149-150。
- 林如萍 (2005)。綜合活動學習領域教學：由「生活技能」談「家庭生活活動」設

- 計。屏縣教育，23，4-9。
- 林如萍（2007）。家政的傳統與創新—談綜合活動之家政教學。人類發展與家庭學報，9，26-42。
- 林宜臻（2009）。日本近期中小學課程取向與內涵的研析。教育部委託之研究報告（報告編號：NAER-97-12-A-1-01-05-3-06），未出版。
- 林明煌（2009）。日本小學新《學習指導要領》的修訂與其內容之探討。教育資料集刊-2009 各國初等教育（含幼兒教育），41，61-96。
- 林堂馨（2008）。日本中小學新修訂學習指導要領初探。教育研究月刊，175，140-147。
- 林錦英（2009）。香港近期中小學課程取向與內涵的研析。教育部委託之研究報告（報告編號：NAER-97-12-A-1-01-06-3-07），未出版。
- 洪久賢、蔡長豔（2004）。綜合活動之批判性建構教學。課程與教學季刊，7（2），57-74。
- 洪若烈、王詩茜（2009）。中國大陸近期中小學課程取向與內涵的研析。教育部委託之研究報告（報告編號：NAER-97-12-A-1-01-03-3-04），未出版。
- 洪裕宏、胡志偉、顧忠華、陳伯璋、高涌泉、彭小妍（2005-2007）。界定與選擇國民核心素養：概念參考架構與理論基礎研究。行政院國科會補助專題研究（報告編號：NSC-95-2511-S-010-001），未出版。
- 范信賢（2009）。芬蘭近期中小學課程取向與內涵的研析。教育部委託之研究報告（報告編號：NAER-97-12-A-1-01-04-3-05），未出版。
- 香港課程發展議會（1994）。中學課程綱要—家政科（中一至中五適用）。2009年7月8日取自 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=3101&langno=2>
- 香港課程發展議會（1999）。中學課程綱要—宗教教育科（中一至中三適用）。2009年7月8日取自 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeid=3206>
- 香港課程發展議會（2001）。學會學習—課程發展路向。2009年4月24日取自 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=2877>
- 香港課程發展議會（2002a）。基礎教育課程指引-各盡所能·發揮所長。2009年4月24日取自 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=2878>
- 香港課程發展議會（2002b）。學習領域/小學常識科課程指引。2009年4月24日取自 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=2879>

香港課程發展議會 (2002c)。個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中三)。2009 年 4 月 24 日取自

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeid=3206#3206>

香港課程發展議會 (2002d)。科技教育學習領域課程指引 (小一至中三)。2009 年 4 月 24 日取自 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=3101&langno=2>

香港課程發展議會 (2007a)。個人、社會及人文教育學習領域—倫理及宗教課程及評估指引 (中四至中六)。2009 年 7 月 8 日取自

<http://334.edb.hkedcity.net/curriculum.php>

香港課程發展議會 (2007b)。個人、社會及人文教育學習領域—旅遊及款待課程及評估指引 (中四至中六)。2009 年 7 月 8 日取自

<http://334.edb.hkedcity.net/curriculum.php>

香港課程發展議會 (2007c)。科技教育學習領域—科技與生活課程及評估指引 (中四至中六)。2009 年 7 月 8 日取自 <http://334.edb.hkedcity.net/curriculum.php>

香港課程發展議會 (2007d)。科技教育學習領域—健康管理與社會關懷課程及評估指引 (中四至中六)。2009 年 7 月 8 日取自

<http://334.edb.hkedcity.net/curriculum.php>

香港課程發展議會 (2007e)。通識教育科課程及評估指引 (中四至中六)。2009 年 7 月 8 日取自 <http://334.edb.hkedcity.net/curriculum.php>

香港課程發展議會 (2008)。新修訂德育及公民教育課程架構。2009 年 7 月 10 日取自 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=7109>

香港課程發展議會 (2009a)。《高中課程指引—立足現在·創建未來》(中四至中六)。2009 年 7 月 8 日取自 <http://334.edb.hkedcity.net/curriculum.php>

香港課程發展議會 (2009b)。其他學習經歷 (Other Learning Experiences—OLE)。2009 年 7 月 10 日取自 http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/lwl/ole/01_intro_01.asp

香港課程發展議會 (2009c)。德育及公民教育。2009 年 7 月 10 日取自

<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=2397>

香港課程發展議會 (2009d)。《高中課程指引—立足現在·創建未來》(第五 A 冊其他學習經歷—為每一個學生提供機會)。2009 年 7 月 8 日取自

<http://334.edb.hkedcity.net/curriculum.php>

秦葆琦 (2009)。英國近期中小學課程取向與內涵的研析。教育部委託之研究報告

- (報告編號：NAER-97-12-A-1-01-02-3-03)，未出版。
- 張春興 (1996)。教育心理學。臺北市：東華。
- 教育部 (1948a)。小學課程標準。臺北：教育部。
- 教育部 (1948b)。修訂中學課程標準。臺北：民生印書館。
- 教育部 (1952)。國民學校課程標準。臺北：商務印書館。
- 教育部 (1962a)。國民學校課程標準。臺北：正中書局。
- 教育部 (1962b)。中學課程標準。臺北：正中書局。
- 教育部 (1968a)。國民小學暫行課程標準。臺北：正中書局。
- 教育部 (1968b)。國民中學暫行課程標準。臺北：正中書局。
- 教育部 (1971)。高級中學課程標準。臺北：正中書局。
- 教育部 (1972)。國民中學課程標準。臺北：正中書局。
- 教育部 (1975)。國民小學課程標準。臺北：正中書局。
- 教育部 (1983a)。國民中學課程標準。臺北：正中書局。
- 教育部 (1983b)。高級中學課程標準。臺北：正中書局。
- 教育部 (1985)。國民中學課程標準。臺北：正中書局。
- 教育部 (1993)。國民小學課程標準。臺北：教育部。
- 教育部 (1994)。國民中學課程標準。臺北：教育部。
- 教育部 (1995)。高級中學課程標準。98年7月17日，取自
http://www.edu.tw/high-school/content.aspx?site_content_sn=8403
- 教育部 (2001)。國民中小學九年一貫課程綱要綜合活動學習領域。台北市：教育部。
- 教育部 (2003)。國民中小學九年一貫課程暫行綱要。台北市：教育部。
- 教育部 (2004)。普通高級中學課程暫行綱要。98年7月17日，取自
http://www.edu.tw/high-school/content.aspx?site_content_sn=8411
- 教育部 (2008a)。國民中小學九年一貫課程綱要綜合活動學習領域。98年8月14日，取自 http://www.edu.tw/EJE/content.aspx?site_content_sn=15326
- 教育部 (2008b)。普通高級中學課程綱要。98年8月12日，取自
http://www.edu.tw/high-school/content.aspx?site_content_sn=8403
- 教育部 (2008c)。國民中小學九年一貫課程綱要重大議題 (家政教育)。2009年11月5日，取自 http://www.edu.tw/EJE/content.aspx?site_content_sn=15326

- 教育部 (2008d)。國民中小學九年一貫課程綱要重大議題 (生涯發展教育)。2009 年 11 月 5 日，取自 http://www.edu.tw/EJE/content.aspx?site_content_sn=15326。
- 教育部 (2008d)。國民中小學九年一貫課程綱要重大議題 (環境教育)。2009 年 11 月 5 日，取自 http://www.edu.tw/EJE/content.aspx?site_content_sn=15326。
- 陳之華 (2008)。沒有資優班-珍視每個孩子的芬蘭教育。臺北：木馬。
- 黃譯瑩 (2001a)。從系統理論觀點探究活動課程與九年一貫綜合活動課程：本質、原理與展望。應用心理學研究，9，215-251。
- 黃譯瑩 (2001b)。見「綜合活動」、又是「綜合活動」—從研究召集人的體驗、省思與實踐談綜合活動的存在意義、目的與內涵。教育研究月刊，92，90-95。
- 楊國賜 (1988)。進步主義教育哲學體系與應用。臺北市：水牛。
- 廖炳煌 (2009)。工作坊：遠征式學習 (ELOB：Expeditionary Learning Outward Bound)。97 學年度綜合活動學習領域輔導群年度研討會，臺中。
- 劉博允 (2004)。美國中等教育。載於鍾宜興主編，各國中等教育 (311-351 頁)。高雄：復文。
- 歐用生 (1995)。「道德與健康」科新課程理念。載於台灣省國民學校教師研習會編，國民小學新課程標準的精神與特色 (56-68)。臺北：台灣省國民學校教師研習會。
- 歐用生 (2008)。讓「身體」回到「課程」—「體驗學習」再概念化。教育研究月刊，176，27-39。
- 歐用生 (2009)。日本中學綜合學習課程的演變。教育資料集刊—2009 各國中等教育，42，125-152。
- 歐慧敏 (2005)。多元智慧理論在綜合活動學習領域之教學應用。教育研究月刊，129，126-140。
- 霍秉坤 (2007)。香港通識教育科的推行：理論與實踐之間。載於 2007 年 7 月，國立台北教育大學等主辦，中華民國教材研究發展學會編印，第九屆兩岸三地課程理論研討會—課程理論與課程改革 (上) (頁 145-167)。台北：中華民國教材研究發展學會。
- 謝智謀 (2003)。另類學習方式—體驗學習。教師天地，127，6-13。
- 鍾啟泉 (2005)。現代課程論 (新版)。台北：高等教育。
- 鍾啟泉、崔允漞 (主編) (2008)。新課程的理念與創新：師範生讀本。北京：高

等教育出版社。

鍾啟泉、崔允漦、吳剛平 (主編) (2003)。普通高中新課程方案導讀。上海市：華東師範大學出版社。

蘇永明 (2000)。九年一貫課程：從理論、政策到執行。高雄：復文。

英文部份：

AAFCS (1996). *Life skills Course Description*. Retrieved October 6, 2009, from <http://www.aafcs.org/resources/framework.html>

California Department of Education(2009a). *Curriculum & Instruction*. Retrieved October 6, 2009, from <http://www.cde.ca.gov/ci/>

California Department of Education(2009b).*Graduation Requirements - High School*. Retrieved June 11, 2009, from <http://www.cde.ca.gov/ci/gc/hs/hsgtable.asp>

DES(1988). *Education Reform Act 1988*. Retrieved June 8, 2009, from http://www.opsi.gov.uk/Acts/acts1988/Ukpga_19880040_en_1.htm

Florida Department of Education(2009). *K-20 Courses for Students*. Retrieved June 10, 2009, from http://www.fldoe.org/families/k20_courses.asp

FNBE (2003). *National Core Curriculum for Upper Secondary Schools 2003*. Helsinki: FNBE.

FNBE (2004). *National core curriculum for basic education 2004*. Helsinki: FNBE.

Goodlad, J. I. (1979). The scope of curriculum field. In Goodlad, J. I. and Associates., *Curriculum inquiry: The study of curriculum practice*. N. Y. McGraw-Hill.

Learning Theories Knowledgebase (2009). Experiential Learning (Kolb) at Learning-Theories.com. Retrieved December25, 2009, from

<http://www.learning-theories.com/experiential-learning-kolb.html>

Martin, J. R. (2003/2004)，余強主譯。要教的東西太多了。載於當代課程問題（頁62-79）。杭州：浙江教育出版社。

Ministry of Education, New Zealand (1995). *Technology in the New Zealand Curriculum*. Retrieved June 5, 2009, from

<http://www.minedu.govt.nz/educationSectors/Schools/CurriculumAndNCEA/NationalCurriculum/Technology.aspx>

Ministry of Education, New Zealand (2007). *The New Zealand Curriculum*. Retrieved

- June 5, 2009, from <http://nzcurriculum.tki.org.nz/>
- New York State Education Department(2009a). *NYS LEARNING STANDARDS AND CORE CURRICULUM*. Retrieved June 10, 2009, from <http://www.emsc.nysed.gov/ciai/cores.htm>
- New York State Education Department(2009b). *Learning Standards for Career Development and Occupational Studies at Three Levels*. Retrieved June 10, 2009, from <http://www.emsc.nysed.gov/cte/cdlearn/>
- New York State Education Department(2009c). *Learning Standards for Health, Physical Education, and Family and Consumer Sciences at Three Levels*. Retrieved June 10, 2009, from <http://www.emsc.nysed.gov/ciai/standards.html>
- OECD (1998-2002). Definition and Selection of Competencies: Theoretical and Conceptual Foundations. Retrieved January 13, 2010, from <http://www.deseco.admin.ch/>
- QCA(2004a). *design and technology*. Retrieved June 6, 2009, from <http://curriculum.qca.org.uk/>
- QCA(2004b). *Religious education*. Retrieved June 6, 2009, from <http://curriculum.qca.org.uk/>
- QCA(2007a). *National Curriculum*. Retrieved June 6, 2009, from <http://curriculum.qca.org.uk/>
- QCA(2007b). *Religious education- Programme of study (non-statutory) for key stage 3 and attainment targets*. Retrieved June 6, 2009, from <http://curriculum.qca.org.uk/>
- QCA(2007c). *Religious education- Programme of study (non-statutory) for key stage 4 and years 12 and 13*. Retrieved June 6, 2009, from <http://curriculum.qca.org.uk/>
- Richardson, L. (2000). Writing: A method of inquiry. In Z. K. Denzin and Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (2nd) (pp.923-948). London: Sage.
- Texas Education Agency(2009a). *Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS)*. Retrieved June 10, 2009, from <http://ritter.tea.state.tx.us/teks/>
- Texas Education Agency (2009b). *Texas Administrative Code (TAC), Title 19, Part II Chapter 74. Curriculum Requirements*. Retrieved June 11, 2009, from <http://ritter.tea.state.tx.us/rules/tac/chapter074/index.html>