

p144-149

## 參考文獻

### 中文部分

- 中華人民共和國香港特別行政區教育局 (2008)。提昇香港學童的教育素質：給家長的課程改革報告。2009年10月1日，取自香港特別行政區政府教育局，[http://www.edb.gov.hk/FileManager/EN/Content\\_2396/Curriculum\\_Reform\\_Interim\\_Review\\_Parent\\_Pamphlet.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/EN/Content_2396/Curriculum_Reform_Interim_Review_Parent_Pamphlet.pdf)
- 中華人民共和國香港特別行政區教育局 (2008)。提昇香港學童的教育素質：給家長的課程改革報告。2009年10月1日，取自香港特別行政區政府教育局，[http://www.edb.gov.hk/FileManager/EN/Content\\_2396/Curriculum\\_Reform\\_Interim\\_Review\\_Parent\\_Pamphlet.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/EN/Content_2396/Curriculum_Reform_Interim_Review_Parent_Pamphlet.pdf)
- 中華人民共和國香港特別行政區教育局 (2008)。提昇學校的學與教和改善學校生活的素質：給校長和教師的課程改革中期報告。2009年10月1日，取自香港特別行政區政府教育局，[http://www.edb.gov.hk/FileManager/Tc/Content\\_2396/Chinese\\_Professional\\_Report\\_Final\\_v2.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/Tc/Content_2396/Chinese_Professional_Report_Final_v2.pdf)
- 中華人民共和國香港特別行政區教育局 (2008)。提昇學校的學與教和改善學校生活的素質：給校長和教師的課程改革中期報告。2009年10月1日，取自香港特別行政區政府教育局，[http://www.edb.gov.hk/FileManager/Tc/Content\\_2396/Chinese\\_Professional\\_Report\\_Final\\_v2.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/Tc/Content_2396/Chinese_Professional_Report_Final_v2.pdf)
- 中華人民共和國香港特別行政區教育局 (2008)。提昇學校教育素質：給公眾的課程改革中期報告。2009年10月1日，取自香港特別行政區政府教育局，[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_2396/public\\_chi\\_final.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_2396/public_chi_final.pdf)
- 中華人民共和國香港特別行政區教育局 (2008)。提昇學校教育素質：給公眾的課程改革中期報告。2009年10月1日，取自香港特別行政區政府教育局，[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_2396/public\\_chi\\_final.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_2396/public_chi_final.pdf)
- 中華人民共和國國家教育委員會 (1990)。學校衛生工作條例。北京：作者。
- 中華人民共和國教育部 (2001)。國家課程標準專輯-生物課程標準。北京：作者。
- 中華人民共和國教育部 (2001)。國家課程標準專輯-科學課程標準(3-6年級)。北京：作者。
- 中華人民共和國教育部 (2001)。國家課程標準專輯-科學課程標準(7-9年級)。北京：作者。
- 中華人民共和國教育部 (2001)。國家課程標準專輯-體育與健康課程標準。北京：作者。
- 中華人民共和國教育部 (2001)。義務教育課程設置實驗方案。北京：作者。
- 中華人民共和國教育部 (2008)。中小學健康教育指導綱要。北京：作者。
- 中華人民共和國衛生部 (2008)。中國公民健康素養—基本知識與技能釋義。北京：作者。
- 王浩博 (2008)。各國近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析—美國 (研究計畫)。臺北縣：國家教育研究院籌備處，未出版。
- 史曙生 (2009)。新課改後中小學健康教育課程面臨的問題及對策。中國學校衛生，30 (3)，261-262。
- 台灣省國民學校教師研習會 (1995)。國民小學道德與健康科健康課程內涵。台

- 北市：台灣省國民學校教師研習會。
- 李子建 (2006)。香港課程政策：取向、策略和脈絡。載於國立台中教育大學教育學系暨課程與教學研究所 (主編)，建置台灣主體性的課程教學：台灣與國際教育 (頁 293-318)。台北縣：冠學。
- 李駱遜 (2008)。各國近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析—紐西蘭 (研究計畫)。臺北縣：國家教育研究院籌備處，未出版。
- 林吉成 (2008)。雲林縣國民中學健康與體育學習領域教師教學自我效能與教師有效教學之調查研究。國立台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文。
- 林宜臻 (2008)。各國近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析—日本 (研究計畫)。臺北縣：國家教育研究院籌備處，未出版。
- 林明煌 (2009)。日本小學新《學習指導要領》的修訂與其內容之探討。教育資料集刊，41，頁 61-96。台北：國立教育資料館。
- 林明煌 (2009)。從日本《學習指導要領》的修訂探討其教育變革與發展。教育資料集刊，40，頁 49-83。台北：國立教育資料館。
- 林智中 (2001)。建議中的香港課程改革：充滿矛盾、欠缺專業。教育研究學報，16(1)，131-157。
- 林錦英 (2008)。各國近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析—香港 (研究計畫)。臺北縣：國家教育研究院籌備處，未出版。
- 林靜萍 (2007)。中小學運動能力指標之訂定。學校體育，17(2)，頁 25-39。
- 施登堯 (2007)。籃球運動能力指標的建置。學校體育，17(2)，頁 40-49。
- 洪若烈 (2008)。各國近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析 (研究計畫)。臺北縣：國家教育研究院籌備處，未出版。
- 洪若烈 (2008)。各國近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析—大陸 (研究計畫)。臺北縣：國家教育研究院籌備處，未出版。
- 范信賢 (2008)。各國近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析—芬蘭 (研究計畫)。臺北縣：國家教育研究院籌備處，未出版。
- 香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心 (無日期)。健康學校計畫內容。2009年7月13日，取自：  
[http://www.cuhk.edu.hk/med/hep/chi/hschools/c\\_hschoos.htm](http://www.cuhk.edu.hk/med/hep/chi/hschools/c_hschoos.htm)。
- 香港文匯報 (2008)。教院擬辦健康教育必修課。2009年7月10日，取自：  
<http://www.wenweipo.com>。
- 香港教育統籌委員 (2000)。香港教育制度改革建議。2009年10月1日，取自香港特別行政區政府教育局，  
<http://www.e-c.edu.hk/tc/reform/annex/Edu-reform-chi.pdf>
- 香港教育統籌委員 (2006)。教育改革進展報告 (四)。2009年10月1日，取自香港特別行政區政府教育局，  
[http://www.e-c.edu.hk/tc/reform/Progress%20Report%20\(Chin\)%202006.pdf](http://www.e-c.edu.hk/tc/reform/Progress%20Report%20(Chin)%202006.pdf)
- 晏涵文、劉潔心 (1989)。國中健康教育課程、教師教學困難及其相關因素之探討。公共衛生，15 (4)，359-374。
- 晏涵文、劉潔心、張利中 (1990)。國中健康教育教師在職進修研究。衛生教育論文集刊，4，57-78。
- 晏涵文、劉潔心、郭鐘隆 (2007)。健康與體育學習領域國民中學建康教師教學困難及相關因素之探討。國立台灣師範大學健康促進與衛生教育學系。未出版。

- 晏涵文、劉潔心、劉捷文(2001)。國民中學健康教育教師性教育專業知能與進修需求研究。衛生教育學報，16，203-230。
- 秦葆琦(2008)。各國近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析—英國(研究計畫)。臺北縣：國家教育研究院籌備處，未出版。
- 馬健生、王月勝(2000)。基礎教育新概念-健康教育。北京市：教育科學出版社。
- 高義展(2004)。比較教育概論。臺北市：鼎茂出版社。
- 健康與護理學科中心(2008)。96學年度第二學期健康與護理科課程授課狀況及各家版本滿意度問卷調查。未發表。
- 張蓓莉(1975)。台灣省國民中學健康教育課程實施現況之調查研究。健康教育，第35期，52-59頁。
- 教育局(2008)。立法會：教育局局長就「加強性教育」動議辯論的總結發言。2009年7月14日，取自：  
<http://www.info.gov.hk/gia/general/200803/12/P200803120321.htm>。
- 教育統籌局(2005)。高中及高等教育新學制—投資香港未來的行動方案。香港：作者。
- 教育部(1993)。國民小學課程標準。臺北市：教育部。
- 教育部(1994)。國民中學課程標準。臺北市：教育部。
- 教育部(1999)。國民中小學九年一貫課程暫行綱要(草案)—健康與體育學習領域。臺北市：教育部。
- 教育部(2000)。國民中小學九年一貫課程暫行綱要。臺北市：教育部。
- 教育部(2003)。國民中小學九年一貫課程綱要—健康與體育學習領域。臺北市：教育部。
- 教育部(2005)。綜合高中暫行課程綱要。臺北市：教育部。
- 陳政友、林錦英、王懋雯(2004)。健康與體育領域有關「健康」課程之問題解決與現況改善計畫。國家教育研究院籌備處委託計畫，未出版。
- 陳香君(2007)。健康與體育學習領域國民中學健康教育教師教學困難及其相關因素之探討—以台北市為例。國立台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文。
- 陳清雄(1979)。台灣省國民中學健康教育課程實施問卷調查研究。中等教育，30(6)，37-50頁。
- 陳清雄(1986)。台灣地區國民中學健康教育課程實施問卷調查研究報告。中等教育，38(2)，63-68頁。
- 黃松元(2001)。我國國民中學健康教育課程之回顧與展望。國立編譯館通訊，14(3)，11-17。
- 楊卿龍(1979)。台北縣國民中學健康教育課程及設施調查研究。中等教育，30(6)，28-36頁。
- 靳吉禾(1975)。台北市國民中學健康教育課程問卷調查研究。中等教育，26(5)，12-22頁。
- 廖文科(2008)。我國中小學健康教育回顧與展望。2009年8月13日，取自  
<http://www.lunwenda.com/jiaoyu200804/79527/>
- 劉貴雲、蘇富美(2007)。創新教學課程設計—以檳榔議題為例。載於張建成、葉國樑、施致平主編：中小學健康與體育學習領域之教學與實務。台北市：國立師範大學出版。
- 劉貴雲、蘇富美、陳瓊珠(2003)。拓展健康的教育視野—健康與體育領域的大單元活動設計理念。中等教育，54(2)，40-55。

- 劉潔心、晏涵文(1989)。國中健康教育師資能力背景及其工作環境滿意程度之調查研究。衛生教育論文集刊, 3, 159-178。
- 劉潔心、高翠霞(2008)。97年度提升國民小學教師健康教育教學專業能力計畫。教育部委託之專題研究成果報告, 未出版。
- 歐用生(2001)。學校本位課程改革: 爭論與回應。國民教育, 40(3), 頁2-9。
- 課程發展議會(1997)。社會教育科(中一至中三)。香港: 作者。
- 課程發展議會(2001)。學會學習——課程發展路向。香港: 作者。
- 課程發展議會(2002a)。科技教育學習領域課程指引(小一至中三)。香港: 作者。
- 課程發展議會(2002b)。科學教育學習領域課程指引(小一至中三)。香港: 作者。
- 課程發展議會(2002c)。個人、社會及人文教育學習領域課程指引(小一至中三)。香港: 作者。
- 課程發展議會(2002d)。基礎教育課程指引: 各盡所能, 發揮所長(小一至中三)。香港: 作者。
- 課程發展議會(2002e)。體育學習領域課程指引(小一至中三)。香港: 作者。
- 課程發展議會(2007)。健康管理與社會關懷課程及評估指引(中四至中六)。香港: 作者。
- 課程發展議會與香港考試評核局(2007)。通識教育科課程及評估指引(中四至中六)。香港: 作者。
- 課程發展議會編定(2007)。高中課程指引 — 立足現在·創建未來(中四至中六)。2009年10月1日, 取自香港特別行政區政府教育局, [http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/cns/sscg\\_web/html/chi/index.html](http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/cns/sscg_web/html/chi/index.html)
- 龍芝寧、黃心苑、陳素芬、陳瓊珠、彭秀英、黃秀媚、蘇富美(2004)。九年一貫課程健康與體育領域之『健康教學時數討論』研究報告。國家教育研究院籌備處委託計畫, 未出版。
- 蘇富美、劉貴雲(2008)。探索生活經驗—尋找健康教學的新典範。健康的快樂時光: 健康促進學校中的校本課程(衛教系97級教學實習成果集)。台北市: 國立台灣師範大學健康促進與衛生教育學系。第1-10頁。

## 外文部分

- Apple, M.W. (1990). *Ideology and curriculum*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Australian Education Council (1994). *A Statement on Health and Physical Education for Australian schools*. Australia.
- Board of studies NSW(2003). *Personal Development, Health and Physical Education Years7-10 Syllabus* . Retrieved March 10,2009, from [http://www.boardofstudies.nsw.edu.au/syllabus\\_sc/pdf\\_doc/pdhpe\\_710\\_syllabus.pdf](http://www.boardofstudies.nsw.edu.au/syllabus_sc/pdf_doc/pdhpe_710_syllabus.pdf)
- Bowers, C.A.(1993). *Critical essays on education, modernity, and the recovery of ecological imperative*. NY: Teachers College Press.
- Brettschneider, D. W., Brandl-Bredenbeck, H. P. (2007). Allemagne. In G. Klein & K. Hardman (Eds.), *L'éducation physique et l' education sportive dans l'Union européenne tome1* (pp. 37-50).
- Council for the Australian Federation ( 2007 ). *Federalist paper 2. The Future of schooling in Australia. Revised Edition. A Report by the Council for the Australian Federation.September 2007*. Melbourne; Department of Premier and Cabinet.
- Crawford, R. (1977). You are dangerous to your health: the ideology and politics of victim blaming. *International Journal of health Services*. 7,663-680.
- Dewey, J.(1938).*Experience and education*. New York:Macmillan.
- Fisher, R. (2005). England. In U. Pühse & M. Gerber (Eds.), *International comparison of physical education: Concepts, problems, and prospects* (pp. 228-249).
- Freire, P. (1998). *Cultural action and conscientization*. *Harvard Educational Review*, 68(4), 499-521.
- Green, L. W.& Kreuter,M.W. ( 1991). *Health promotion planning : an Educational and environmental approach*. Mountain View. CA:Mayfield.
- Hardman, Ken. (2008). Angleterre. In G. Klein & K. Hardman (Eds.), *L'éducation physique et l' education sportive dans l'Union européenne tome 2* (pp. 23-38). Paris: Edition Revue EPS.
- Health and Physical Education in the New Zealand Curriculum* (1999). December 8, 2004, from <http://www.learningmedia.co.nz>
- Heikinaro-Johansson, P., & Telama, R. (2005). Finland. In U. Pühse & M. Gerber (Eds.), *International comparison of physical education: Concepts, problems, and prospects* (pp. 250-271).
- Jensen,B.B.(2000). *Health knowledge and health education in the democratic health-promoting school*. *Health Education*. 100(4),
- Klein, G, Touchard, Y., & Debove, C. (2007). France. In G. Klein & K. Hardman (Eds.), *L'éducation physique et l' education sportive dans l'Union européenne tome1* (pp. 107-119).
- Liu, Y. K. R. (2005). Hong Kong. In U. Pühse & M. Gerber (Eds.), *International comparison of physical education: Concepts, problems, and prospects* (pp. 345-360).
- Mezirow, J. (1990). *How critical reflection triggers transformative learning*. In A.B. Knox(ed)(1990). *Fostering critical reflection in adulthood- a guide to transformative and emancipatory learning*. San Francisco:Jossey Bass.
- Ministry of Education (1999).*Health and Physical Education in the New Zealand Curriculum*. New Zealand: Wellington.
- Mogenson, F. (1997) *Critical thinking: a central element in developing action*

- competence in health and environmental education. *Health Education Research*. Vol. 12 no.4 pp. 429-436.
- NASPE, 1995. *Moving Into The Future — National Standard for Physical Education: A Guide to Content and Assessment*. Reston, VA: NASPE.
- NASPE, 2001. *Shape of The Nation Report*. Reston, VA: NASPE.
- Nettleton, S. (1995). *The sociology of health & illness*. UK: Polity Press.
- Penney, D., Emmel, J., & Hetherington, S. (2009). The curriculum future of Health and Physical Education in Australia: How influential can a national professional association be? Retrieved 01/10/09 from <http://achper.org.au/new.php>
- Prideaux, D. (1993). School-Based curriculum development: Partial, paradoxical and piecemeal. *Curriculum Studies*, 25(2), 169-178.
- Thomson, R. W., & Emerson, S. (2005). New Zealand/Aotearoa. In U. Pühse & M. Gerber (Eds.), *International comparison of physical education: Concepts, problems, and prospects* (pp. 472-496).
- Tinning, R. (2005). Australia. In U. Pühse & M. Gerber (Eds.), *International comparison of physical education: Concepts, problems, and prospects* (pp. 50-65).
- Wallerstein, N., Sanchez-Merki, V., & Dow, L. (1999). Freirian praxis in health education and community organizing: A case study of an Adolescent prevention program. In M. Meredith (Ed.), *Community organizing & community building for health*. (pp.195-211). New Jersey: Rutgers University Press.
- 文部科省（2008）。小学校学習指導要領解説。東京市：作者。