

P103-107

伍、參考文獻

- 王浩博 (2009)。美國近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析。發表於「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009 年成果討論會。台北：台北市立教育大學。
- 王浩博、李駱遜、洪若烈、秦葆琦 (2009)。參訪香港、澳門報告。台北：國家教育研究院籌備處，未出版。
- 石玉潔 (2003)。學校社會領域課程統整之研究—以三和國中為例。彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 吳雪菁 (2001)。九十學年度國民中學推動九年一貫課程的辦理模式、成效評估與需求反應之研究。高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 吳璧純 (2009)。找回統整的生活課程：九年一貫生活課程研修及 97 生活課綱的特色。載於教育研究月刊。
- 李佳純 (2004)。高高屏地區國中地理新課程實施現況調查與分析。高雄師範大學地理學系碩士論文，未出版。
- 李佩寧 (2005)。國中社會領域教師教學之現況分析—以台北縣為例。國立政治大學學校行政碩士在職專班論文，未出版。
- 李明珠 (2006)。國民中學社會學習領域課程統整精神實踐—以台中市三位合科教學教師為例。台灣師範大學公民教育與活動領導學系碩士論文，未出版。
- 李駱遜 (2009)。紐西蘭近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析。發表於「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009 年成果討論會。台北：台北市立教育大學。
- 沈姍姍 (2005)。從比較教育觀點思考我國中小學一貫課程之規劃：美、法課程標準之對照。教育研究月刊，140, 145-158。
- 林育如 (2004)。國中九年一貫社會領域合分科教學與學習成效之研究—以地理篇氣候單元為例。高雄師範大學地理研究所碩士論文，未出版。
- 林宜臻 (2009)。日本近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析。發表於「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009 年成果討論會。台北：台北市立教育大學。
- 林明煌 (2009a)。從日本《學習指導要領》的修訂探討其教育變革與發展。教育資料集刊，40。頁 49-84。台北：國立教育資料館。
- 林明煌 (2009b)。日本小學新《學習指導要領》的修訂與其內容之探討。教育資料集刊，41，61-96。台北：國立教育資料館。
- 林彥仲 (2006)。從美國聯邦政府 K-12 階段教育政策的變遷論國家角色的轉移。國立暨南國際大學比較教育學系碩士論文，未出版。
- 林錦英 (2009)。香港近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析。發表於「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009 年成果討論會。台北：台北市立教育大學。

- 林靜芳(2000)。從國中社會科統整課程的設計發展。台灣師範大學教育研究所碩士論文未出版。
- 洪若烈(2009a)。各國近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析。發表於「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009年成果討論會。台北：台北市立教育大學。
- 洪若烈(2009b)。大陸近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析。發表於「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009年成果討論會。台北市：台北市立教育大學。
- 范信賢(2009)。芬蘭近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析。發表於「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009年成果討論會。台北市：台北市立教育大學。
- 美國公民教育中心著，單文經譯(1994)。美國公民與政府科課程標準。台北：教育部編印。
- 美國加洲大學洛杉磯分校全國學校歷史科教學中心編，郭實渝譯(1996)。美國幼稚園～四年級歷史科課程標準：拓展兒童對世界時空的認識。台北：教育部編印。
- 美國加洲大學洛杉磯分校全國學校歷史科教學中心編，郭實渝譯(1996)。美國歷史科國家課程標準：探討美國經驗。台北：教育部編印。
- 美國加洲大學洛杉磯分校全國學校歷史科教學中心編，劉德美譯(1996)。美國歷史科—世界史國家課程標準：探索通往現在之路。台北：教育部編印。
- 美國地理學會，李薰楓、黃朝恩譯(1997)。生活化地理：1994年美國國家地理科課程標準。台北：教育部編印。
- 美國社會科協會著，陳麗華、王鳳敏譯(1994)。美國社會科課程標準。台北：教育部編印。
- 范信賢(2009)。芬蘭近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析。發表於「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009年成果討論會。台北：台北市立教育大學。
- 秦葆琦(2009a)。生活課程之教科書評鑑分析。台北：國家教育研究院籌備處。
- 秦葆琦(2009b)。英國近期中小學課程核心取向與內涵的比較研析。發表於「中小學課程發展之相關基礎性研究」2009年成果討論會。台北：台北市立教育大學。
- 國立教育資料館(2005)。二00四年國民教育政策與問題調查報告。台北：國立教育資料館。
- 張芬芬、陳麗華、楊國揚(2009)。課程改革理念、課程綱要與教科書轉化議題——台灣觀點。載於國立編譯館、台北市立教育大學主辦之課程轉化議題國際研討會—2009課程改革理念、課程綱要與教科書轉化議題會議手冊，7-38。
- 張美茹(2003)。國小低年級教師對生活課程實施現況之調查研究。國立屏東師範學院數理教育研究所博士論文，未出版。
- 張鈿富、吳惠子、林松柏(2007)。2006年台灣地區教育政策與實施成效調查。教育政策論壇，10(2)，209-234。

- 教育部編印(1948)。小學課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1948)。修訂中學課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1952)。國民學校課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1962)。中學課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1962)。國民學校課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1968)。國民小學暫行課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1968)。國民中學暫行課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1972)。國民中學課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1975)。國民小學課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1983)。國民中學課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1985)。國民中學課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1993)。國民小學課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1994)。國民中學課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1995)。高級中學課程標準。台北：教育部。
- 教育部編印(1999)。國民中小學九年一貫課程暫行綱要(草案)——社會領域。
- 教育部編印(2000)。國民中小學九年一貫課程暫行綱要。
- 教育部編印(2003)。國民中小學九年一貫課程正式綱要——社會學習領域。
- 教育部編印(2008)。國民中小學九年一貫課程綱要。台北：教育部。
- 莊秀鳳(2003)。國民中學社會學習領域教師對九年一貫課程的認知與態度之研究。
台灣師範大學公民教育與活動領導學系在職進修碩士班碩士論文，未出版。
- 莊雅莉(2003)。我國國民中學社會學習領域課程統整之研究。台灣師範大學政治研究所碩士論文，未出版。
- 許美蓉(2006)。國民中學社會學習領域實施九年一貫課程現況之檢討。台灣師範大學教育學系在職進修碩士班碩士論文，未出版。
- 陳新轉(2004)。九年一貫社會學習領域課程發展——從課程綱要與能力指標出發。台北市：心理出版社。
- 陳黎珍(2002)。國民中學社會領域課程實施之個案研究。台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
- 程健教(2000)。淺論日本小學新社會科課程標準。社會科教育研究，5，1-24。國立台中師範學院社會科教育學系。
- 黃旭均(2003)。課程領導：理論與實務。台北：心理。
- 黃嘉雄(2007)。國民中小學九年一貫課程綱要該增訂課程內容要素嗎？教育研究集

刊，53 (4) 33-69。

楊家寧 (2005)。台北縣國民中學社會學習領域課程統整實施現況之研究。淡江大學教育政策與領導研究所碩士論文，未出版。

楊愛玲 (2004)。國民小學生活課程實施現況之研究。國立新竹教育大學進修部課程與教學碩士班論文，未出版。

劉怡欣 (2004)。國民中學社會學習領域課程統整之評估研究—現職老師與行政人員的觀點。東海大學公共行政研究所碩士論文，未出版。

劉美慧 (1996)。美國社會科課程標準之評介。花蓮師院學報，6，129-145。

歐用生 (1989)。國民小學社會科教學研究。台北：師大書苑。

歐用生 (2005)。讓「生活」活起來——日本生活課程改革及其啟示。載於生活課程及其相關學科課程發展與評鑑機制之研究。7-29。台北：國立教育研究院籌備處。

潘道仁 (2002)。國民中學九年一貫課程實施現況調查研究。高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版。

蔡安繕 (2003)。國民中學社會學習領域課程綱要實施現況之調查研究。台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版。

蔡擎淦 (2002)。社會領域課程統整之研究—以雲林縣一所國中為例。中正大學教育研究所碩士論文，未出版。

課程發展議會 (2001)。學會學習：課程發展路向。香港：政府印務局。

澳門教育暨青年司 (1991)。第 11/91/M 號法律。2010 年 01 月 13 日，取自：
<http://images.io.gov.mo/bo/i/94/29/dl-11-91.pdf>

澳門教育暨青年司 (1994)。第 38/94/M 號法令。2010 年 01 月 13 日，取自：
<http://images.io.gov.mo/bo/i/94/29/dl-38-94.pdf>

澳門教育暨青年司 (1994)。第 39/94/M 號法令。2010 年 01 月 13 日，取自：
<http://images.io.gov.mo/bo/i/94/29/dl-39-94.pdf>

盧雪梅 (2004)。從技術面談九年一貫課程能力指標建構：美國學習標準建構的啟示。教育研究資訊雙月刊，12-2，3-34。

賴威竹 (2007)。宜蘭市國民中學實施九年一貫社會學習領域課程成效之研究。佛光大學公共事務學系碩士論文，未出版。

賴珍美 (2001)。九十學年度國民中學試辦九年一貫課程配套措施之研究。高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版。

謝文全 (1995)。比較教育行政。台北：五南

Department for Education and Employment, Qualifications and Curriculum Authority (2000). *The National Curriculum: Handbook for primary teachers in England key stages 1 and 2*. London: The Stationery Office

- Department for Education and Employment, Qualifications and Curriculum Authority (2000). *Citizenship-The National Curriculum for England, Key stages 3-4*. London: The Stationery Office
- Department for Education and Employment, Qualifications and Curriculum Authority (2000). *Geography - The National Curriculum for England, Key stages 1-3*. London: The Stationery Office
- Department for Education and Employment, Qualifications and Curriculum Authority (2000). *History - The National Curriculum for England, Key stages 1-3*. London: The Stationery Office
- Department for Education and Skills (2005). *The National Curriculum Handbook for Secondary Teachers in England - Key Stages 3 and 4*. London: Qualifications and Curriculum Authority
- Department of Education and Science (1988). *Education Reform Act 1988*. Retrieved Sep 20, 2008, from http://www.opsi.gov.uk/Acts/acts1988/Ukpga_19880040_en_1.htm
- FNBE (2003). *National Core Curriculum for Upper Secondary Schools 2003*. Helsinki: FNBE.
- FNBE (2004). *National core curriculum for basic education 2004*. Helsinki: FNBE.
- Kendall, J. S., & Marzano, R. J. (2000). *Content Knowledge: A compendium of standards and benchmarks for K-12 education* (3rd ed.). Aurora, Colorado: The Mid-continent Research for Education and Learning.
- Ministry of Education (2005). *Key competencies in tertiary education*. Retrieved July 12, from http://www.minedu.govt.nz/web/downloadable/d110354_v1/key-competencies.pdf
- Ministry of Education, New Zealand (2007). *The New Zealand Curriculum*. Retrieved April 20, 2008, from http://www.nzcurriculum.tki.org.nz/the_new_zealand_curriculum
- Ronald W. Evans, 陳巨擘譯 (2008)。社會科的戰爭：我們應該教孩子什麼內容？(The Social Studies Wars: What Should We Teach the Children?) 台北：巨流圖書公司。