

陳嘉彌、李翠萍(2002)。青少年「課後學習方案」概念與策略之探析。國立台北師範學院學報，15, 139-162。

黃敏晃(1999)。小學數學課程，研習會和我。載於台灣省國民教師研習會(主編)，四十三週年會慶暨三峽會區落成紀念(頁 38-43)。台北：編者。

經濟文化代表處文化組(2005)。文部科學省為推行「引起對理科、數學興趣之措施」，實施博物館與大學派員前往家教臺北駐日，2009 年 8 月 12 日，取自：  
[http://192.192.169.230/cgi-bin/edu\\_message/s\\_display](http://192.192.169.230/cgi-bin/edu_message/s_display)

劉柏宏(2004)。從美國「數學戰爭」看台灣的數學教育。數學傳播，28(4)，3-16。

盧楓(2003a)。芬蘭：提高全民族基礎教育整體素質，2009 年 8 月 12 日，取自：  
<http://www1.hfut.edu.cn/organ/xzbgs/gjyj/view.php?id=64>

盧楓(2003b)。芬蘭基礎教育成功原因初探。2009 年 8 月 28 日，取自：  
<http://www.edu.cn/20030303/3078827.shtml>

楊小微(2009, 7 月)。課程與教學關係再審視—基於 30 年變革實踐的回顧與反思。論文發表於牡丹江師範學院舉辦之「新課程改革研究與成果展示交流會暨黑龍江省課程與教學論專業委員會第 2 屆年會」，中國牡丹江市。

## 【日文文獻】

中原忠男(2008)。算數科 PISA 型学力の教材開発&授業。東京：明治圖書。

文部省(1971)。今後における学校教育の総合的な拡充整備のための基本的施策について（答申）。2008 年 11 月 13 日，取自：  
[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/12/chuuou/toushin/710601.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/12/chuuou/toushin/710601.htm)

文部科学省(2002)。完全学校週 5 日制の実施について（通知）13 文科初第一〇〇号。2008 年 10 月 5 日，取自：  
[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/14/03/020313.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/14/03/020313.htm)

文部科学省(2007a)。OECD 生徒の学習到達度調査～2006 年調査国際結果の要約～。2009 年 12 月 23 日，取自：  
[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/gakuryoku-chousa/sonota/071205/001.pdf](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/sonota/071205/001.pdf)

文部科学省(2007b)。算数・数学科の現状と課題、改善の方向性（検討素案）（教育課程部会等の審議を踏まえて。2009 年 11 月 28 日，取自：  
[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo3/013/siryo/07101711/002.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/013/siryo/07101711/002.htm)

文部科学省(2008a)。小学校学習指導要領。2009 年 10 月 12 日，取自：  
[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/youryou/syo/syo.pdf](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/syo/syo.pdf)

文部科学省(2008b)。小学校学習指導要領解説-算数編 第 1 章～第 2 章。2009 年 12 月 1 日，取自

[http://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_icsFiles/afieldfile/2009/06/16/1234931\\_004\\_1.pdf](http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2009/06/16/1234931_004_1.pdf)

文部科学省(2008c)。小学校学習指導要領解説 算数編 第3章~第4章。2009年12月1日，取自

[http://www.mext.go.jp/component/a\\_menu/education/micro\\_detail/\\_icsFiles/afieldfile/2009/06/16/1234931\\_004\\_2.pdf](http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2009/06/16/1234931_004_2.pdf)

文部科学省(2008d)。小学校学習指導要領解説 総則編。東京：東洋館。

文部科学省(2008e)。中学校学習指導要領。2009年10月12日，取自：

[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/youryou/chu/chu.pdf](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/chu/chu.pdf)

文部科学省(2008f)。中学校学習指導要領解説 数学編。東京：教育出版。

文部科学省(2008g)。中学校学習指導要領解説。2009年4月2日，取自：

[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/new-cs/youryou/chukaisetsu/index.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/chukaisetsu/index.htm)

文部科学省(2009)。平成21年度全国学力・学習状況調査 調査結果について。

2009年9月29日，取自 <http://www.nier.go.jp/09chousakekka/index.htm>

池田 敏和、楠 博文、百田 止水、白井 一之、上出 英之(2008)。新たな目標の強調点—「表現する力」と「活用する力」。新しい算数研究, 449, 4-23。

教育出版教育研究所(2006)。教育情報シリーズ 69：新教育課程-理数教育の充実。東京：教育出版。

教育出版教育研究所(2008)。教育情報シリーズ 76：一目でわかる「新学習指導要領」小学校算数・中学校数学編。東京：教育出版。

教育情報ナショナルセンター(1947)。学習指導要領 一般編（試案）昭和二十二年度。2009年10月12日，取自：<http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s22ej/>。

教育情報ナショナルセンター(1951a)。学習指導要領一般編（試案）改訂版昭和二十六年度。2009年10月12日，取自：<http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s26ej/>。

教育情報ナショナルセンター(1951b)。III 学校における教育課程の構成(学習指導要領一般編（試案）改訂版昭和二十六年度)。2009年10月12日，取自：<http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s26ej/chap3.htm>。

教育情報ナショナルセンター(1958a)。小学校学習指導要領(昭和33年)。2009年10月12日，取自：<http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s33e/>

教育情報ナショナルセンター(1958b)。中学学習指導要領(昭和33年)。2009年10月12日，取自：<http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s33j/>。

教育情報ナショナルセンター(1968)。小学校学習指導要領（昭和 43 年）。2009 年 10 月 12 日，取自：[http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s43e/。](http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s43e/)

教育情報ナショナルセンター(1969)。中学校学習指導要領(昭和 44 年)。2009 年 10 月 12 日，取自：[http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s44j/。](http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s44j/)

教育情報ナショナルセンター(1977a)。小学校学習指導要領（昭和 52 年）。2009 年 10 月 12 日，取自：[http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s52e/。](http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s52e/)

教育情報ナショナルセンター(1977b)。中学校学習指導要領(昭和 52 年)。2009 年 10 月 12 日，取自：[http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s52j/。](http://www.nicer.go.jp/guideline/old/s52j/)

教育情報ナショナルセンター(1989a)。小学校学習指導要領（平成元年）2009 年 10 月 12 日，取自：[http://www.nicer.go.jp/guideline/old/h01e/。](http://www.nicer.go.jp/guideline/old/h01e/)

教育情報ナショナルセンター(1998a)。小学校学習指導要領（平成十年）。2009 年 10 月 12 日，取自：[http://www.nicer.go.jp/guideline/old/h10e/。](http://www.nicer.go.jp/guideline/old/h10e/)

教育情報ナショナルセンター(1998b)。中学校学習指導要領（平成十年）。2009 年 10 月 12 日，取自：[http://www.nicer.go.jp/guideline/old/h10j/。](http://www.nicer.go.jp/guideline/old/h10j/)

教育学研究会(1997)。新数学教育の理論と実際<中学校>(第三版)。東京：聖文社。

清水美憲(2007)。算数科カリキュラムにおける焦点は何か—米国 NCTM の最新文章 “Curriculum Focal Point” より一。新しい算数研究, 438, 32-33。

清水靜海(2003)。戦後学校数学の変遷。茨城県, 日本：筑波大学数学教育研究室。

渡辺敦司(2009 年 2 月 12 日)。国際学力調査「TIMSS」で何がわかるのか。2009 年 2 月 25 日，取自：[http://benesse.jp/blog/20090212/p3.html。](http://benesse.jp/blog/20090212/p3.html)

新算数教育研究会 (2008)。座談会—中央教育審議会答申を読む。新しい算数研究, 446, 4-25。

新算数教育研究会 (2008)。座談会—新しい算数教育の創造—新学習指導要領を踏まえて。新しい算数研究, 448, 4-25。

新算数教育研究会 (2009)。座談会—新学習指導要領の本質に迫る算数—移行措置期間における授業のポイント。新しい算数研究, 459, 4-31。

## 【英文等文献】

*Basic Education Act* (1998). Retrieved November 20, 2009, from  
[http://www.finlex.fi/en/laki/kaannokset/1998/en19980628.pdf.](http://www.finlex.fi/en/laki/kaannokset/1998/en19980628.pdf)