

七、參考文獻

【中文文獻】

Fergus Bordewich (2005 年 10 月)。因材施教—芬蘭學校的榜樣，值得世人學習。讀者文摘網上版。2009 年 8 月 29 日，取自：

http://www.readersdigest.com.hk/rd/rdhtml/ce/magazine/mag_content.js
 p?cid=777&srch=cv ; <http://www.wretch.cc/blog/pataiwan/10032173>

王九達(2000)。集合論與數學教育。科學月刊，31(3)。2009 年 8 月 24 日，取自：
http://episte.math.ntu.edu.tw/articles/sm/sm_31_03_1/index.html

王世英、張鈞富、吳慧子、吳舒靜、謝雅惠、吳美清、周文菁(2008)。PISA 表現 Top5 國家優勢條件分析。台北市：國家教育資料館。2009 年 3 月 20 日，取自：
<http://data.nioerar.edu.tw/ct.asp?xItem=784548&ctNode=209&mp=1>

何淑真(2003, 11 月 3 日)。荷蘭的數學教育。2009 年 3 月 20 日，取自：
<http://iwebs.url.com.tw/main/html/hef/840.shtml>

呂世虎(2008)。20 世紀中國中學數學課程的發展。2009 年 8 月 12 日，取自：
<http://www.mathrs.net/news.php?id=1040>

呂溪木 (2007, 12 月)。我國數學課程演變。載於國立台灣師範大學科學教育研究所舉辦之「吳大猷先生百歲冥誕科學教育學術研討會~我國近五十年之科學教育發展~」研討會論文集(頁 46-54)，台北市。

呂溪木 (2007, 12 月)。變遷時代中我國數學課程的發展。載於國立台灣師範大學科學教育研究所舉辦之「吳大猷先生百歲冥誕科學教育學術研討會~我國近五十年之科學教育發展~」研討會論文集(頁 61-66)，台北市。

李婧 (2009)。美國高中教育教學模式的多樣化。比較教育研究，31 (10) , 37-41。

周玉秀 (2006)。從 PISA 看數學素養與中小學數學教育。科學教育月刊，293，4。

林宜臻(2009)。日本國家課程改革脈絡、內涵及其啟示之研析。載於國家教育研究院籌備處舉辦之「中小學課程發展之相關基礎性研究 2009 年成果討論會論文輯」(編號 2-1-5)，台北市。

林宜臻、林沂昇(2007)。數學教育改革之檢討、成效評估與未來展望。載於陳清溪(主編)，十年教改的回顧與展望(頁 241-273)。台北縣：國立教育研究院籌備處。

林碧珍、蔡文煥 (2003)。四年級學生在國際教育成就調查試測的數學成就表現。國立新竹師範學院數學教育系。科學教育月刊，258，2-20。

邱石虎、莊仁宗(1999)。數學科板橋模式之成長歷程。載於台灣省國民教師研習會(主編)，四十三週年會慶暨三峽會區落成紀念(頁 57-63)。台北：編者。

洪萬生 (2004)。美國數學家如何介入數學教育？。科學月刊，35(2)，160-161。2009年3月20日，取自：

<http://www.math.ncu.edu.tw/~shann/Teach/mathedu/moe/hong9302.html>。

洪萬生(2008)。他山之石：國際間數學教育改革的趨勢與展望。2009年3月20日，取自：

http://museum.math.ntnu.edu.tw/shu_syue_jiao_yu_ping_lun/4_20081105.pdf

洪萬生、曹博盛、譚克平、張少同、陳創義、林碧珍、鄭芳枝、蔡文煥 (2003)。九十一學國二、小四暨九十二學年度國二數學成就測驗計畫。行政院國家科學委員會研究計畫成果報告 (NSC92-2521-S003-004)。台北市：國立臺灣師範大學數學系。

胡志偉(1997)。國小教師對建構教學的看法與使用意願。教育與心理研究, 20, 55~70。

范信賢(2009)。芬蘭國家課程改革脈絡、內涵及其啟示之研析。載於國家教育研究院籌備處舉辦之「中小學課程發展之相關基礎性研究 2009 年成果討論會論文輯」(編號 2-1-4)，台北市。

重建教育連線 (2003)。「終結教改亂象，追求優質教育」宣言。台北市：作者。

香港特別行政區政府教育局 (2002)。基礎教育課程指引—各盡所能・發揮所長(小一至中三)。2010年4月13日，取自

http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/TC/Content_2909/html/index.html

香港特別行政區政府教育局 (2009)。中一至中五課程指引 (適用至 2010 年 8 月)附錄二初中課程現有科目。

http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_4101/s1s5app2.pdf

徐光琴 (2007)。我感受到的美國中學教育。中國教師，50，57-59。

高正忠(2006, 7月)。終身教育理想國，芬蘭孩子上課時間少，素質卻是世界頂尖。講義，39(4)，108-109。

國民教育法 (2009)

張錦弘(2007 年 12 月 10 日)。學者：數學補到第一？犧牲閱讀更糟。聯合報，C3 版。

教育部(1948a)。小學課程標準。台北市：作者。

教育部(1948b)。修訂中學課程標準。台北市：民生印書館。

教育部(1952)。國民學校課程標準。台北市：商務印書館。

教育部(1962a)。國民學校課程標準。台北市：正中書局。

教育部(1962b)。中學課程標準。台北市：正中書局。

教育部(1968a)。國民小學暫行課程標準。台北市：正中書局。

教育部(1968b)。國民中學暫行課程標準。台北市：正中書局。

- 教育部(1972)。國民中學課程標準。台北市：正中書局。
- 教育部(1975)。國民小學課程標準。台北市：正中書局。
- 教育部(1983a)。國民中學課程標準。台北市：正中書局。
- 教育部(1985)。國民中學課程標準。台北市：正中書局。
- 教育部(1993)。國民小學課程標準。台北市：作者。
- 教育部(1994)。國民中學課程標準。台北市：作者。
- 教育部(2000)。國民中小學九年一貫課程暫行綱要。台北市：作者。
- 教育部 (2003a)。教學創新九年一貫課程問題與解答【編修版】。台北市：作者。
- 教育部 (2003b)。「教育部具體提出銜接、補救之配套方案—樂在數學—強化國中小學生數學能力」。臺北市：教育部。民國 92 年 1 月 27 日，取自：
<http://140.111.1.192/high-school/importance/920127-1.htm>。
- 教育部 (2003c)。92 年國民中小學九年一貫課程綱要-數學學習領域。2010 年 4 月 6 日，取自 http://www.edu.tw/files/site_content/b0056/math.doc
- 教育部國民教育司 (2009a)。97 年國民中小學九年一貫課程綱要(100 學年度實施)—數學學習領域。2009 年 11 月 30 日，取自 [http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/980424 數學課程綱要修訂\(單冊\).doc](http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/980424 數學課程綱要修訂(單冊).doc)
- 教育部國民教育司 (2009b)。97 年國民中小學九年一貫課程綱要(100 學年度實施)—總綱。2009 年 11 月 30 日，取自 http://www.edu.tw/files/site_content/B0055/總綱.doc
- 教育部基礎課程教材發展中心 (2007)。義務教育課程設置實驗方案。北京：教育部。2009 年 12 月 1 日，取自教育部基礎課程教材發展中心
<http://www.ncct.gov.cn/zcwj>ShowArticle.asp?ArticleID=54>。
- 教育部駐英國代表處文化組(2003)。數學教材難易起爭議，將朝簡化或分級改善，2009 年 8 月 12 日，取自：
http://192.192.169.230/cgi-bin/edu_message/m_query
- 教育部駐紐約辦事處文化組(2004)。「美國數學」組織大手筆培訓數學老師，2009 年 8 月 12 日，取自：http://192.192.169.230/cgi-bin/edu_message/m_query
- 曹博盛 (2005)。TIMSS 2003 臺灣國中二年級學生的數學成就及其相關因素之探討。科學教育月刊，283，2-34。
- 陳之華 (2008)。沒有資優班，珍視每個孩子的芬蘭教育。台北：天下文化。
- 陳之華 (2009)。每個孩子都是第一名—芬蘭教育給台灣父母的 45 堂必修課。台北：天下文化。
- 陳梅生(1986)。在研習會幾樁值得回憶的事。載於台灣省國民學校教師研習會(主編)，台灣省國民學校教師研習會三十紀念專刊(頁 41-55)。台北：編者。

陳嘉彌、李翠萍(2002)。青少年「課後學習方案」概念與策略之探析。國立台北師範學院學報，15, 139-162。

黃敏晃(1999)。小學數學課程，研習會和我。載於台灣省國民教師研習會(主編)，四十三週年會慶暨三峽會區落成紀念(頁 38-43)。台北：編者。

經濟文化代表處文化組(2005)。文部科學省為推行「引起對理科、數學興趣之措施」，實施博物館與大學派員前往家教臺北駐日，2009 年 8 月 12 日，取自：
http://192.192.169.230/cgi-bin/edu_message/s_display

劉柏宏(2004)。從美國「數學戰爭」看台灣的數學教育。數學傳播，28(4)，3-16。

盧楓(2003a)。芬蘭：提高全民族基礎教育整體素質，2009 年 8 月 12 日，取自：
<http://www1.hfut.edu.cn/organ/xzbgs/gjyj/view.php?id=64>

盧楓(2003b)。芬蘭基礎教育成功原因初探。2009 年 8 月 28 日，取自：
<http://www.edu.cn/20030303/3078827.shtml>

楊小微(2009, 7 月)。課程與教學關係再審視—基於 30 年變革實踐的回顧與反思。論文發表於牡丹江師範學院舉辦之「新課程改革研究與成果展示交流會暨黑龍江省課程與教學論專業委員會第 2 屆年會」，中國牡丹江市。

【日文文獻】

中原忠男(2008)。算數科 PISA 型学力の教材開発&授業。東京：明治圖書。

文部省(1971)。今後における学校教育の総合的な拡充整備のための基本的施策について（答申）。2008 年 11 月 13 日，取自：
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/12/chuuou/toushin/710601.htm

文部科学省(2002)。完全学校週 5 日制の実施について（通知）13 文科初第一〇〇号。2008 年 10 月 5 日，取自：
http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/14/03/020313.htm

文部科学省(2007a)。OECD 生徒の学習到達度調査～2006 年調査国際結果の要約～。2009 年 12 月 23 日，取自：
http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/sonota/071205/001.pdf

文部科学省(2007b)。算数・数学科の現状と課題、改善の方向性（検討素案）（教育課程部会等の審議を踏まえて。2009 年 11 月 28 日，取自：
http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/013/siryo/07101711/002.htm

文部科学省(2008a)。小学校学習指導要領。2009 年 10 月 12 日，取自：
http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/syo/syo.pdf

文部科学省(2008b)。小学校学習指導要領解説-算数編 第 1 章～第 2 章。2009 年 12 月 1 日，取自