

(四) 台灣與美國的自然科學教科書，是否能整合科學知識和能力的教學？

台灣的教科書在小學和中學階段，一個重視技能，一個重視知識，似未能整合科學知識和能力。

美國的教科書似能兼顧知識和能力的發展，值得台灣教育界的參考。

二、建議

美國的出版社，多年以來發展教科書整合科學概念傳達、探究技能培養以及資訊閱讀的協助，有頗大的參考價值。不過，台灣的出版社有礙於出版的成本和商業競爭，加上審查制度非明文的編幅限制，無法出版較完整的閱讀文本。本報告就目前台灣教育體系和規範提出下列的建議。

(一) 教育部建立專案小組研擬中小學自然科學教科書之一貫性和統整性，提出教科書改革方案和審查標準的開放。

(二) 國立教育研究院成立教材研究發展中心，研擬整合知識與能力的教材原形，提供出版社和教師做為參考。

(三) 教育部和國科會鼓勵及補助教科書開發之實驗研究和教材發展研究，作為課程綱要改革之配套。