

5. 成為同儕教師諮詢的對象，適時提供教學與課程的分享及建議。

第二節 研究目的

本研究屬「國家教育人力發展之相關基礎性研究工作計畫」規劃的 98—99 年度研究案，研究區塊二之研究案二：「國民中小學各學習領域課程與教學領導人才核心能力指標及其專業發展課程研究整合型計畫」之子計畫二。旨在深入探討國民中小學數學學習領域的課程與教學領導人才的核心能力，並訂定其具體指標，及規劃一套妥適的專業發展課程。期許藉由各校領導人的帶領，一方面充實教學現場教師對九年一貫課程，有更精準的了解，進而產生認同；另一方面也發揮教學社群的功能，為學校本位課程找到定位。

本研究之目的有二：

1. 國民小學數學學習領域的課程與教學領導人才核心能力指標的訂定，
2. 國民小學數學學習領域的課程與教學領導人才培訓課程的制定。

研究架構如下：

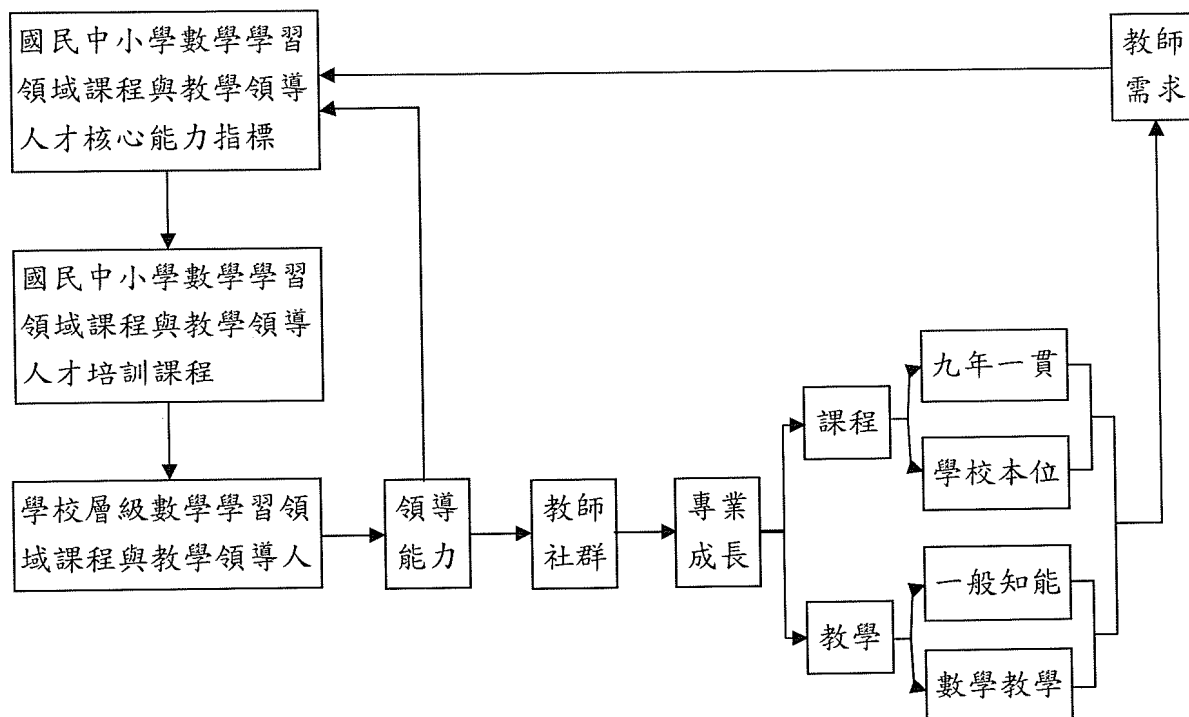


圖 1：研究架構圖

亦即針對國民小學數學學習領域的課程與教學進行探討，依據探討結果建構具有理論基礎的學校層級數學學習領域課程與教學領導人才的核心能力指標。並在此指標的基礎下，規劃發展充實數學學習領域領導人的課程與教學知能的培訓課程，希望能有助於增進國民中小學學校層級教師領導人才的專業成長。

對此本研究擬定如下的研究問題

1. 國民中小學數學學習領域的課程與教學領導人才核心能力指標應包含哪些內涵？
2. 國民中小學數學學習領域的課程與教學領導人才培訓應包含哪些課程？